

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 106

Приморского района Санкт-Петербурга

Приказ № 171-о.д. от 04.07.2022

 / Ю.С.Стариков /



## **Публичный отчет**

о работе педагогического коллектива

ГБОУ школы №106

Приморского района Санкт-Петербурга

за 2021-2022 учебный год

**Санкт-Петербург**

**2021**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

**Учебно-воспитательная работа ГБОУ школы № 106 в 2021-2022 учебном году** отражала стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строилась на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся.

### **Реализуемые общеобразовательные программы.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляло образовательную деятельность по реализации:

- **на уровне начального общего образования** – основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;  
**(1 м, 1 д, 2 а, 2 б, 3 д, 3 м, 3 с, 4 д, 4 м, 4 с1, 4 с2 классы)**
- **на уровне основного общего образования** – основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО в 5-9 классах;  
**(5 Д, 5 М, 5 С, 6 А, 6 Б, 7 Д, 7 М, 7 С, 8 Д, 8 М, 8 С, 9 Д, 9 М, 9 С классы)**
- **на уровне среднего общего образования** – основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС СОО  
(универсальное обучение (непрофильное) обучение)  
**(10А, 10Б, 11А, 11Б классы)**

**Учебный план школы** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №106 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных Учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга, согласованным главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г.Цед 26.04.2016, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 01.06.2016 № 1518-р;

### **Режим работы учреждения.**

На основании Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных Учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»; и Устава ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга был установлен следующий годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год:

### **Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – 1 сентября 2021 года

Продолжительность учебного года:

в 1 классах- 33 недели

во 2-4 классах – 34 недели

в 5-9 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)  
в 10-11 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе)

Окончание учебного года – 31 августа 2022 года

### **Продолжительность учебных периодов**

Учебный год делится на 4 четверти (1-9 классы):

- 1 четверть с 01.09.2021 по 24.10.2021 – 7 недель 3 дня**
- 2 четверть с 08.11.2021 по 28.12.2021 – 7 недель 2 дня**
- 3 четверть с 10.01.2022 по 23.03.2022 - 10 недель 1 день**
- 4 четверть с 04.04.2022 по 25.05.2022 – 7 недель 1 день**

Учебный год делится на 2 полугодия (10-11 классы):

- 1 полугодие с 01.09.2021 по 28.12.2021 – 15 недель**
- 2 полугодие с 10.01.2022 по 25.05.2022 – 17 недель 2 дня**

Сроки проведения контроля знаний учащихся:

- За 1 четверть – с 12.10.2021 по 20.10.2021 года
- За 2 четверть – с 14.12.2021 по 23.12.2021 года
- За 3 четверть – с 14.03.2022 по 22.03.2022 года
- За 4 четверть – с 12.05.2022 по 23.05.2022 года

### **Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы с **25.10.2021 по 03.11.2021** (10 дней)

Зимние каникулы с **29.12.2021 по 09.01.2022** (12 дней)

Весенние каникулы с **24.03.2022 по 02.04.2022** (10 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников –

**с 14.02.2022 по 20.02.2022**

### **Режим работы образовательного учреждения**

Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 8.30

Проведение нулевых уроков не допускалось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

## Количество классов в каждой параллели

1 класс	2
2 класс	2
3 класс	3
4 класс	4
1-4	<b>11</b>
5 класс	3
6 класс	2
7 класс	3
8 класс	3
9 класс	3
5-9	<b>14</b>
10 класс	2
11 класс	2
10-11	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>29</b>

### Расписание звонков (I, II, III четверти):

#### 1 классы

1 урок - 08.30 – 09.10 (перемена 20 минут)  
2 урок – 09.30 – 10.10 (перемена 10 минут)  
3 урок – 10.20 – 11.00 (перемена 10 минут)  
4 урок – 11.10 – 11.50 динамическая пауза  
Обед 12:40-13:00

#### 2 классы

1 урок – 08.30 – 09.15 (перемена 20 минут)  
2 урок – 09.35 – 10.20 (перемена 10 минут)  
3 урок – 10.30 – 11.15 (перемена 10 минут)  
4 урок – 11.25 - 12.10 (перемена 10 минут)  
5 урок – 12.20 – 13.05 (перемена 15 минут)  
обед 13:10-13:30

#### 3 классы

1 урок – 08.30 – 09.15 (перемена 10 минут)  
2 урок – 09.25 – 10.10 (перемена 20 минут)  
3 урок – 10.30 – 11.15 (перемена 10 минут)  
4 урок – 11.25 - 12.10 (перемена 10 минут)  
5 урок – 12.20 – 13.05 (перемена 15 минут)  
обед 13:15-13:35

#### 4 классы

1 урок – 08.30 – 09.15 (перемена 10 минут)  
2 урок – 09.25 – 10.10 (перемена 15 минут)  
3 урок – 10.25 – 11.10 (перемена 20 минут)

4 урок – 11.30 - 12.15 (перемена 10 минут)

5 урок – 12.25 – 13.10 (перемена 15 минут)

обед 14:15-14:35

Кружки, спортивные секции, индивидуальные занятия для 1-4 классов:

1. 14.00 – 14.45

2. 14.55 – 15.40

3. 15.50 – 16.35

5-11 классы

1 урок – 09.00 – 09.45 (перемена 10 минут)

2 урок – 09.55 – 10.40 (перемена 20 минут)

3 урок – 11.00 – 11.45 (перемена 20 минут)

4 урок – 12.05 - 12.50 (перемена 10 минут)

5 урок – 13.00 – 13.45 (перемена 20 минут)

6 урок – 14.05 – 14.50 (перемена 20 минут)

7 урок – 15.10 – 15.55 (перемена 15 минут)

---

8 урок 16.05-16.50

**Расписание звонков IV четверть:**

**1-2 классы**

1 урок – 09.00 – 09.45 (перемена 20 минут)

2 урок – 10.05 – 10.50 (перемена 20 минут)

3 урок – 11.00 – 11.45 (перемена 20 минут)

4 урок – 12.05 - 12.50 (перемена 10 минут)

5 урок – 13.00 – 13.45 (перемена 20 минут)

**3-4 классы**

1 урок – 09.00 – 09.45 (перемена 10 минут)

2 урок – 09.55 – 10.40 (перемена 20 минут)

3 урок – 11.00 – 11.45 (перемена 20 минут)

4 урок – 12.05 - 12.50 (перемена 10 минут)

5 урок – 13.00 – 13.45 (перемена 20 минут)

**5-11 классы**

1 урок – 09.00 – 09.45 (перемена 20 минут)

2 урок – 10.05 – 10.50 (перемена 10 минут)

3 урок – 11.00 – 11.45 (перемена 20 минут)

4 урок – 12.05 - 12.50 (перемена 10 минут)

5 урок – 13.00 – 13.45 (перемена 20 минут)

6 урок – 14.05 – 14.50 (перемена 20 минут)

7 урок – 15.10 – 15.55 (перемена 15 минут)

---

8 урок 16.05-16.50

## Регламентирование образовательного процесса

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

- для обучающихся 1-4 классов – 5 дней;
- для обучающихся 5-11 классов – 5 дней.

Максимальный объем учебной нагрузки:

1 класс	21 час
2 класс	23 часа
3 класс	23 часа
4 класс	23 часа
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	32 часа
8 класс	33 часа
9 класс	33 часа
10 класс	34 часа
11 класс	34 часа

### Обучение в 1-м классе

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-динамические паузы между уроками в 1 классах – 20-30 минут

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, конкурсы, уроки-путешествия, уроки-концерты и т.д.

Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период, по возможности ,на свежем воздухе. В первом классе обучение проводится **без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.**

В середине третьей четверти вводятся **дополнительные недельные каникулы.**

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Между обязательными учебными часами и часами внеурочной деятельности имеется перерыв.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;

- спортивные часы в группе продленного дня; в спортивных секциях ОДОД
- уроки физкультуры;
- уроки хореографии;
- прогулки;
- спортивные внеклассные мероприятия.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

проводилась по итогам освоения образовательной программы за четверти в 1-5-9-х классах и полугодия в 10-11 –х классах в соответствии ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №106 Приморского района Санкт-Петербурга протокол общего собрания работников № 1 от 29.01.2021, утверждено приказом директора от 30.01.2021 № 18-о.д.

Промежуточная аттестация проводилась в форме:

- ✓ итоговых комплексных контрольных работ,
- ✓ контрольных работ в формате ВПР (2-4 классы),
- ✓ контрольных работ по предметам,
- ✓ зачетных работ.

### **Проведение итоговой аттестации учеников выпускных 9-х и 11-х классов**

На основании постановления правительства от 26 февраля 2021года выпускники школы проходили государственную итоговую аттестацию по упрощённым правилам. Такое решение было принято из-за коронавируса, чтобы было возможно минимизировать риски распространения новой инфекции.

В 2021 году учебные предметы по выбору девятиклассники не сдавали. Аттестаты об основном общем образовании они получили, пройдя государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам 11-х классов, которые не планировали поступать в вузы, вместо единого государственного экзамена (ЕГЭ) можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. На этом основании они могли получить аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники, которые собирались учиться в вузах, сдавали ЕГЭ по необходимым для поступления предметам.

При этом для получения аттестата им было достаточно результатов единого государственного экзамена по русскому языку.

### **Родительские собрания (все проходили в дистанционном формате)**

#### **№1. сентябрь**

«Семья и школа: взгляд в одном направлении»

#### **№2. декабрь**

«Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»

»

#### **№3. февраль**

«Взаимодействие семьи и школы.

Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений»



#### **№4. апрель**

«Современные дети и современные родители.

Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения детей»

#### **Дни открытых дверей**

В целях обеспечения открытости и доступности информации об организации образовательного процесса, ознакомления родителей с условиями обучения и воспитания учащихся ГБОУ в школе №106 был проведен День открытых дверей **4 декабря 2021 в он-лайн формате.**

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ школа №106 обучалось **811** учеников в **29** классах.

1-4 - **11 классов (342 человека)**

5-9 – **14 классов (365 человек)**

10-11 – **4 класса (104 человек)**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

ставил

на 2021-2022 учебный год следующие цели:

**Организация образовательного процесса, обеспечивающего компетентностный подход в обучении учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.**

#### **Цели на уровне образовательных результатов учащихся:**

- Достижение всеми учащимися базового образовательного стандарта 1, 2, 3 уровней обучения, обеспечивающих успешную сдачу ОГЭ и ЕГЭ;
- Развитие интеллектуальных способностей учащихся, формирование познавательных мотивов, готовности к самообразованию;
- Развитие у учащихся культуры умственного труда, навыков самообразования, способности к исследовательской и проектной деятельности.

#### **Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса :**

- модернизация образовательного процесса;
- повышение качества обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- работа по ФГОС ООО (5-9 классы);
- дифференцированный подход в классах смешанного и отдельного обучения;
- совершенствование системы обучения мальчиков и девочек;
- широкое использование информационных (интерактивных и мультимедийных) технологий в образовательном процессе;
- совершенствование профессионального мастерства учителей.

Достижение поставленных целей стало возможным через решение следующих

#### **ЗАДАЧ:**

1. Создание условий безопасного обучения, пропаганда здорового образа жизни, сохранение здоровья учащихся и учителей.

2. Повышение качества образования  
(в рамках национального проекта «Образование»)
3. Достижение соотношения результатов внутренней и внешней оценки учебного процесса ОУ.
4. Повышение аналитической составляющей педагогического процесса.
5. Создание цифровой образовательной среды школы.
6. Участие учителей школы в работе по проведению ВПР, РДР, ДКР, ПЭР
7. Усиление работы по участию учащихся и учителей в олимпиадном движении, различных творческих и педагогических конкурсах, смотрах, конференциях, в школьных, районных и городских мероприятиях

Главное содержание деятельности коллектива школы – разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей, формирование ключевых компетенций учащихся.

Важнейшим результатом образования является умение выпускника школы выстраивать личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности.

### Педагогический коллектив в 2021-2021 учебном году

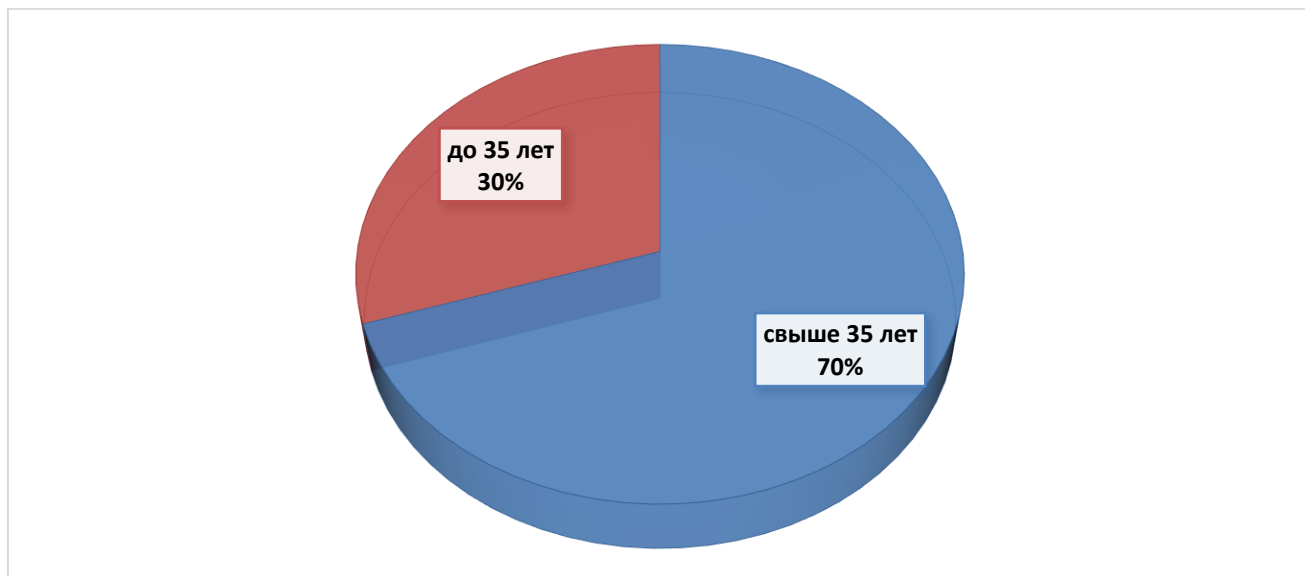
В школе в 2020-2021 учебном году работал 63 педагога (из них-админ.- пед состав 5 человека, д/о - 6 человека). 54 педагогов имеют высшее образование.

Педагогов до 35 лет – 16 человек, что составляет 30% от общего числа педагогического состава.

высшая квалификационная категория	21
первая квалификационная категория	30
молодые специалисты	2 первая категория
соответствие занимаемой должности	-



Педагогов до 35 лет – 16 человек, что составляет 30% от общего числа педагогического состава.



За заслуги в области образования Российской Федерации награждены значком **«Отличник народного просвещения»** 3 учителя.

Нагрудным знаком **«Почетный работник общего образования Российской Федерации»** награждены 4 учителя.

За заслуги в области образования Российской Федерации **Грамотой Министерства:** награждены **3 учителя.**

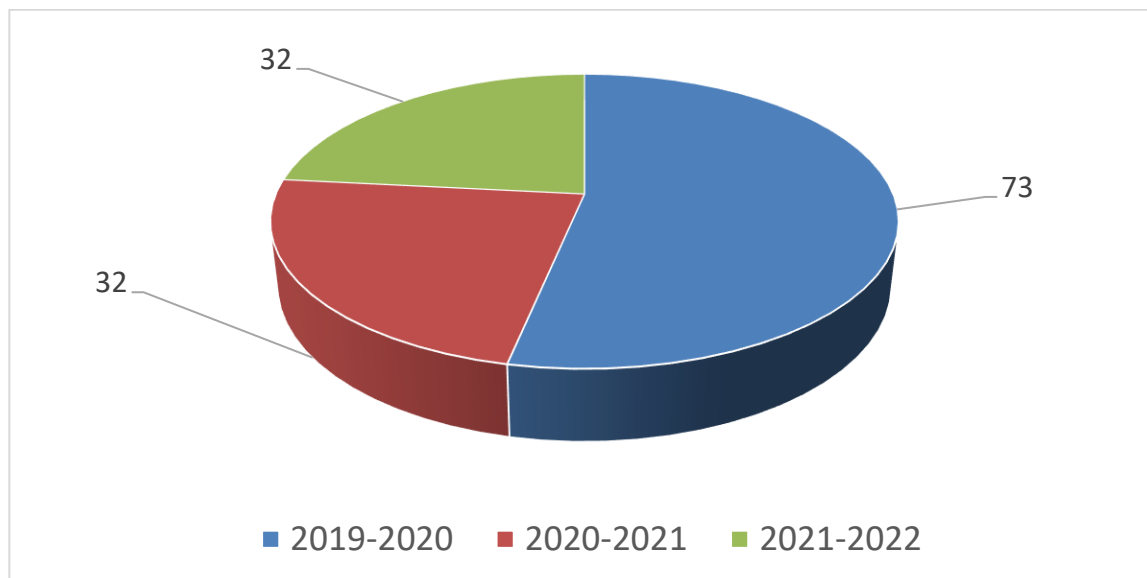
Памятной медалью **«В память 300-летия Санкт-Петербурга»** награждены 3 учителя.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития школы на достаточно высоком профессиональном уровне.

#### **Повышение квалификации учителей за 2021-2022 уч.год**

В 2021-2022 уч.году курсы ПК по предмету прошли 23 педагогов, курсы по ИКТ 2 человек, курсы по работе с ОВЗ -2 человек-учителя начальных классов, курсы по ФИНАНСОВОЙ грамотности -4 человек (учителя начальных классов). Это курсы на базе АППО СПб, ИМЦ Приморского района и различные дистанционные курсы.

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
СОТРУДНИКОВ ГБОУ ШКОЛЫ №106 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
ЗА 2019-2022 ГОДЫ**



### **Кадровая политика**

В целях повышения качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году в школе проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики были направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Учебная работа ГБОУ школы № 106** в 2021-2022 учебном году отражала стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строилась на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных уровнях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

### Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021–2022 учебного года – начальная школа	365	351	338
	– основная школа	418	361	359
	– средняя школа	90	114	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
	Получили аттестат: – об основном общем образовании	92	69	
	– среднем общем образовании	32	58	57
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	-	1	1
	– среднем общем образовании	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3	4	<b>6</b>
	– средней школе	6	4	<b>5</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в основной и средней школе.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	63	62	100	30	48	11	18	1	2	0	0	1	2
3	96	96	100	54	57	11	12	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	51	54	17	18	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>285</b>	<b>285</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **снижился** (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», **вырос** на 1 % (в 2020 – 13%).

### 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, **можно отметить стабильное количество учащихся и процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5»:**

(в 2022 году – на «4» и «5» обучались **113** учащихся (40%)

в 2021 году – на «4» и «5» обучались **121** учащихся (31%),

количество и процент учащихся, окончивших на «5»

(в 2022 году – на «5» обучались **23** учащихся (7 %),

в 2021 году – на «5» обучались **20** учащихся (9 %)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	72	72	100	35	49	3	2	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	13	7	7	13	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	21	17	3	2	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	28	30	4	3	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	16	11	6	4	1	1	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>100</b>	<b>113</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнивая результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году, можно отметить увеличение учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» и стабильное количество обучающихся, которые закончили учебный год только на «5».

(в 2022 году – на «4» и «5» обучались **37** учащихся (36%)  
в 2021 году – на «4» и «5» обучались **31** учащихся (27%),

количество и процент учащихся, окончивших на «5» :  
(в 2022 году – на «5» обучались **9** учащихся (9 %),  
в 2021 году – на «5» обучались **10** учащихся (9 %)

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве ды условно		Сменил и форму обучен ия		
		Ко л-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Ко л-во	
								Ко л-во	%	Ко л-во	%					
10	47	47	100	17	36	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	20	35	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году **уменьшились:**

(в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляли 36%, в 2021 году – 37%)

процент учащихся, окончивших на «5», **увеличился**

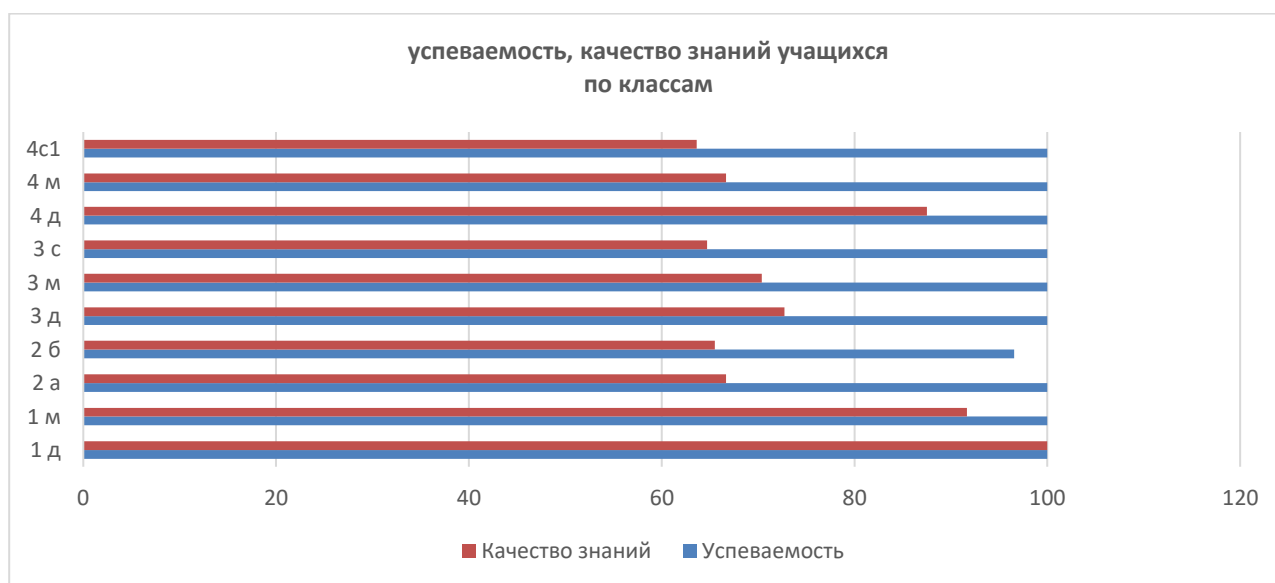
(в 2021 учащихся, окончивших год только на «5»- 6%, а в 2022 году –9%)

## Основные результаты работы 1-4 классов.

Образовательные программы НОО 2020-2021 года выполнены, рабочие программы скорректированы и пройдены.

### Итоги 2020-2021 учебного года (1-4 классы)

	Класс этап ступень	Учащихся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
<b>1 параллель</b>		<b>68</b>	<b>65</b>	<b>95,59</b>			<b>3</b>	<b>4,41</b>			<b>100</b>	<b>95,59</b>
Кожанова А.О.	1 д	32	32	100							100	100
Краснова Е.И	1 м	36	33	100							100	91,67
<b>2 параллель</b>		<b>63</b>	<b>11</b>	<b>17,74</b>	<b>30</b>	<b>48,39</b>	<b>20</b>	<b>32,26</b>	<b>1</b>	<b>1,61</b>	<b>98,39</b>	<b>66,13</b>
Легкая М.С.	2 а	33	8	24,24	14	42,42	11	33,33			100	66,67
Иконникова С.В.	2 б	30	3	10,34	16	55,17	9	31,03	1	3,45	96,55	65,52
<b>3 параллель</b>		<b>96</b>	<b>11</b>	<b>11,7</b>	<b>54</b>	<b>57,45</b>	<b>29</b>	<b>30,85</b>			<b>100</b>	<b>69,15</b>
Малахова А.К.	3 д	34	7	21,21	17	51,52	9	27,27			100	72,73
Башлачева Н.В.	3 м	28	1	3,7	18	66,67	8	29,63			100	70,37
Лысенко Н.В.	3 с	34	3	8,82	19	55,88	12	35,29			100	64,71
<b>4 параллель</b>		<b>102</b>	<b>17</b>	<b>17,89</b>	<b>51</b>	<b>53,68</b>	<b>27</b>	<b>28,42</b>			<b>100</b>	<b>71,58</b>
Казакова И.В.	4 д	25	5	20	12	48	8	32			100	68
Гуменная Е.В.	4 м	25	6	25	15	62,5	3	12,5			100	87,5
Заболотная А.С.	4 с1	26	4	16,67	12	50	8	33,33			100	66,67
Тюрикова К.В.	4 с2	26	2	9,09	12	54,55	8	36,36			100	63,64
<b>Начальное общее образование</b>		<b>329</b>	<b>104</b>	<b>32,6</b>	<b>135</b>	<b>42,32</b>	<b>79</b>	<b>24,76</b>	<b>1</b>	<b>0,31</b>	<b>99,69</b>	<b>74,92</b>

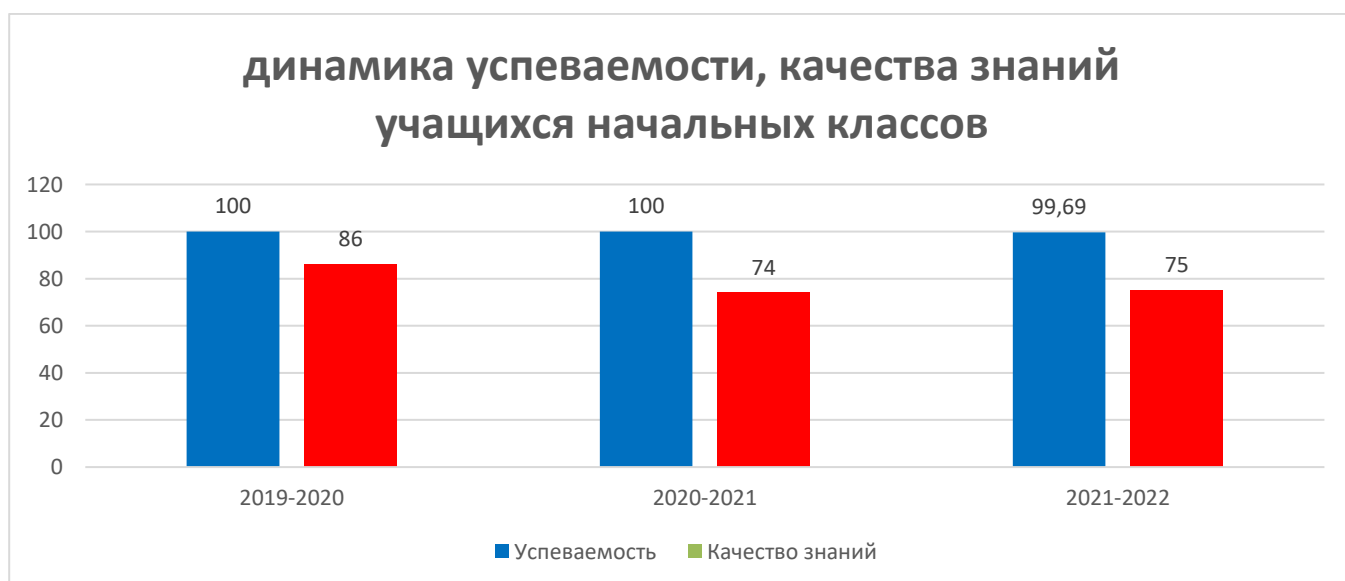
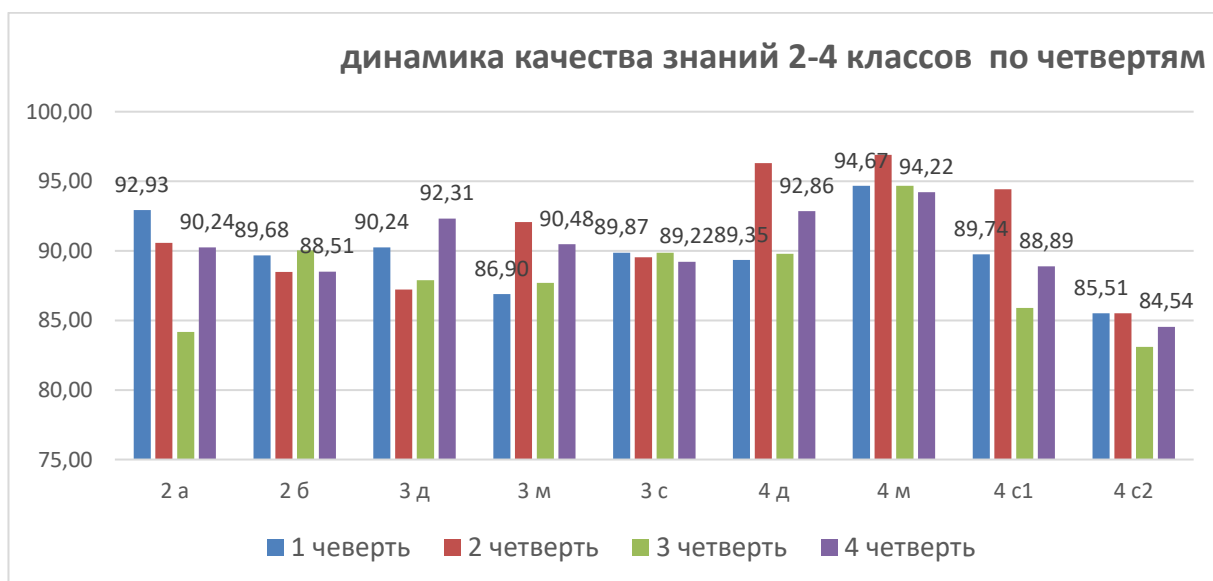


На следующих таблицах и диаграммах представлено качество знаний 2-4 классов. Во 2 классах- очень хорошее от 66,13%



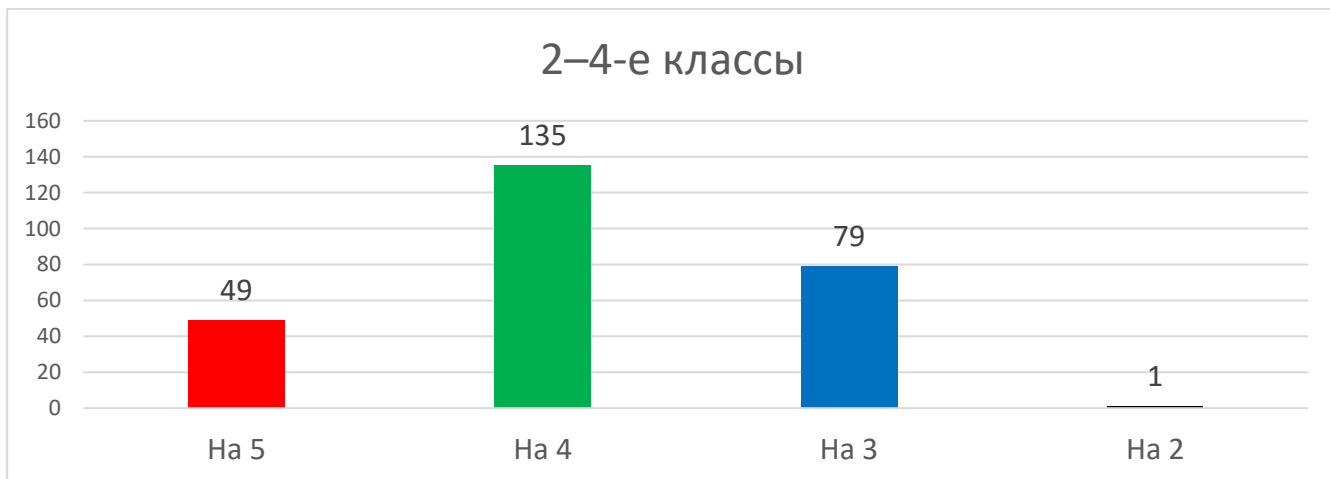
В 3 классах – на достаточном уровне от 69,15%

В 4 классах – во всех классах выше 50 %, 63-87%



Если говорить об успеваемости за последние три года обучения, то оно в 2021-2022 уч.году снизилось...появился ученик 2 Б класса Конев Михаил-у которого есть «2» по русскому языку и математике.

Качество знаний за последние три года имеет положительную динамику.

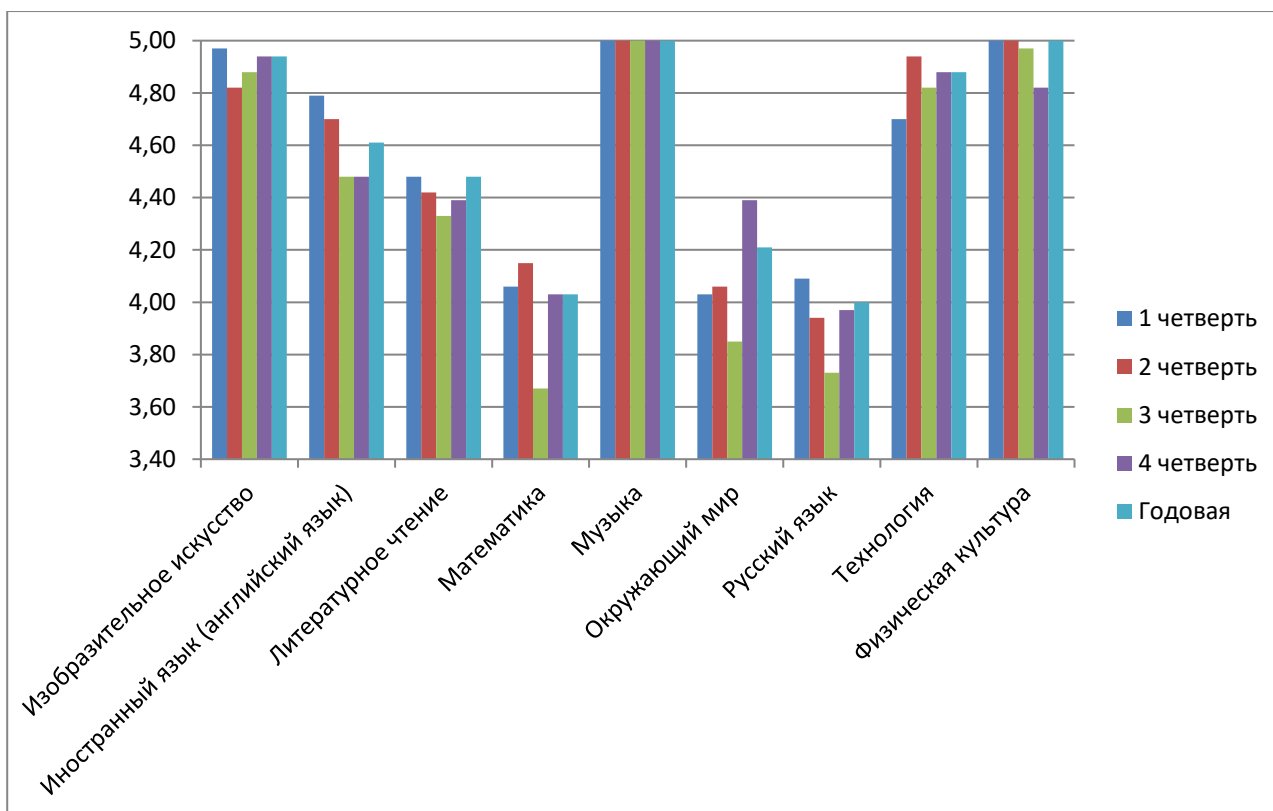


### Мониторинг качества знаний по предметам за I-IV четверть и 2021-2022 учебный год (средний балл)

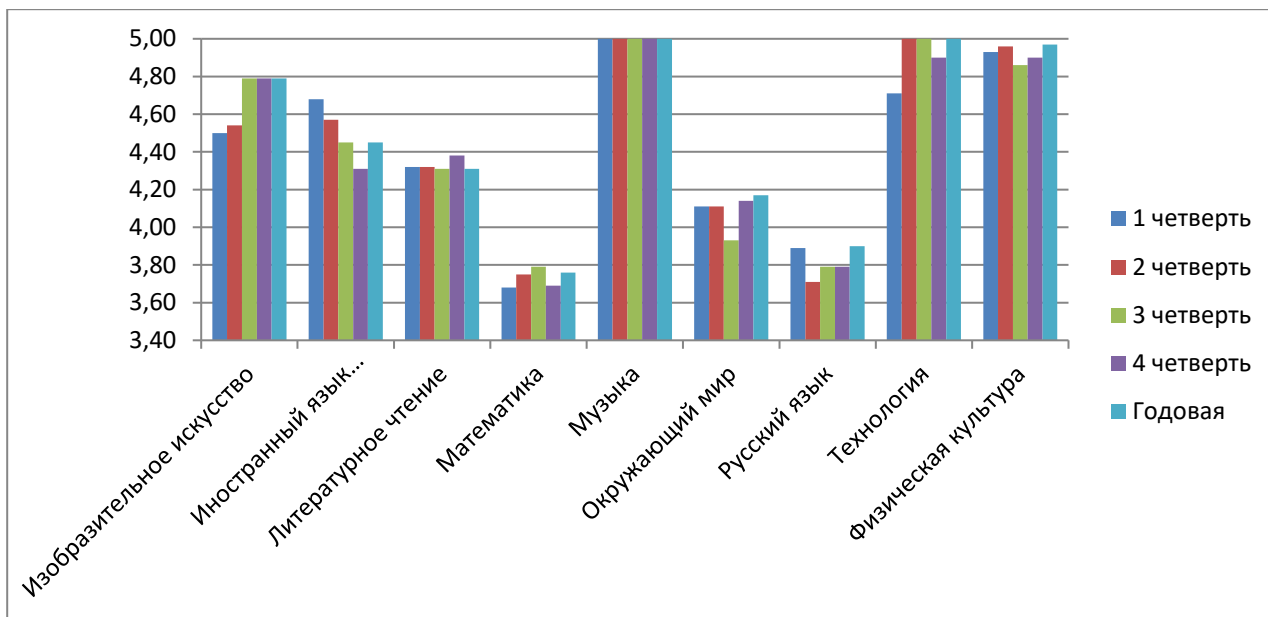
1. В целом по начальной школе по итогам IV четверти, выявляется стабильное сохранение высокого уровня качества знаний (90,18%) и стабильность в успеваемости (98,83%). Данный факт свидетельствует об эффективности используемых педагогами начальных классов технологий преподавания.

2. Хороший уровень качества знаний (88% и более) в начальной школе показали учащиеся всех классов (кроме учащихся 4С2 класса – 84,54%)

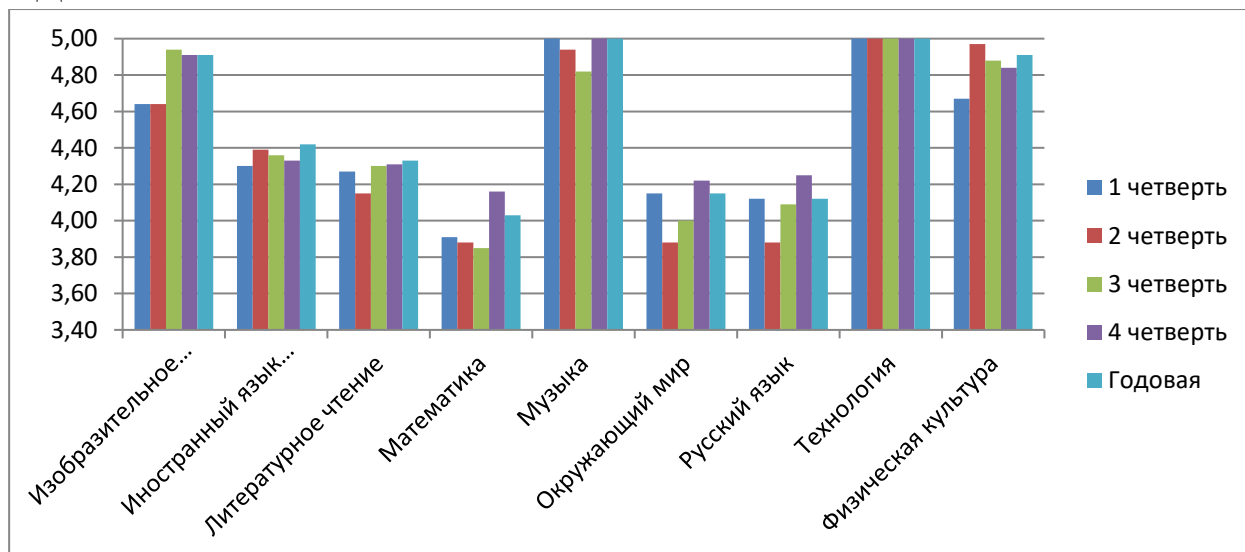
#### 2 «А»



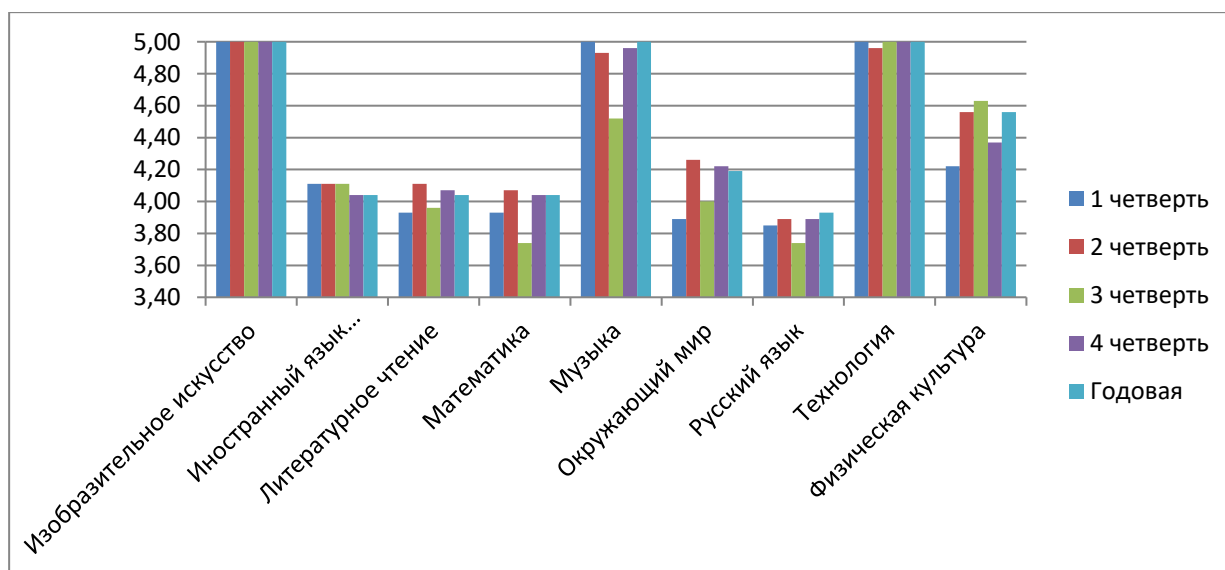
## 2 «Б»



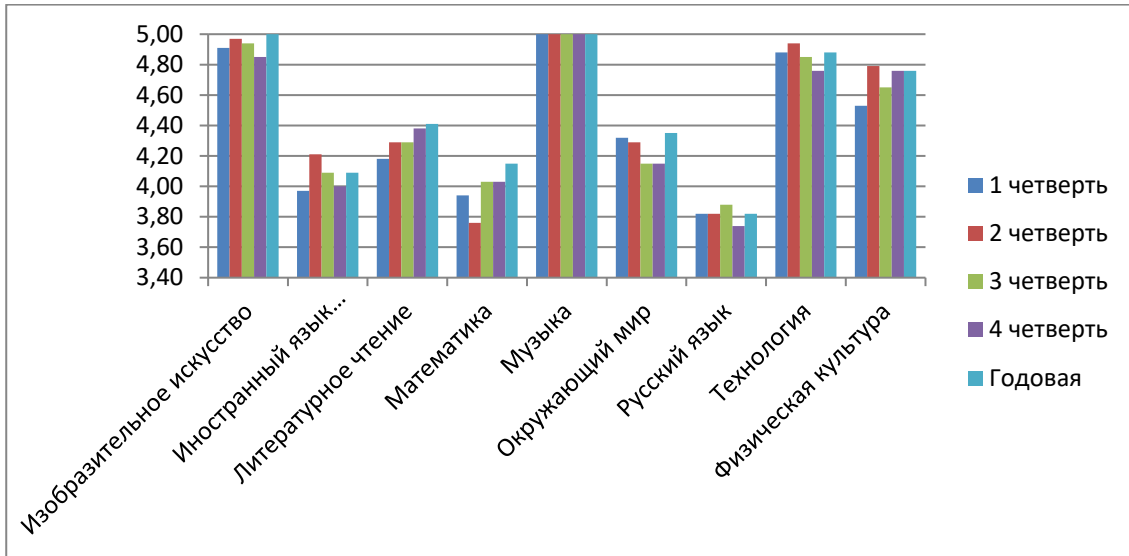
## 3 «Д»



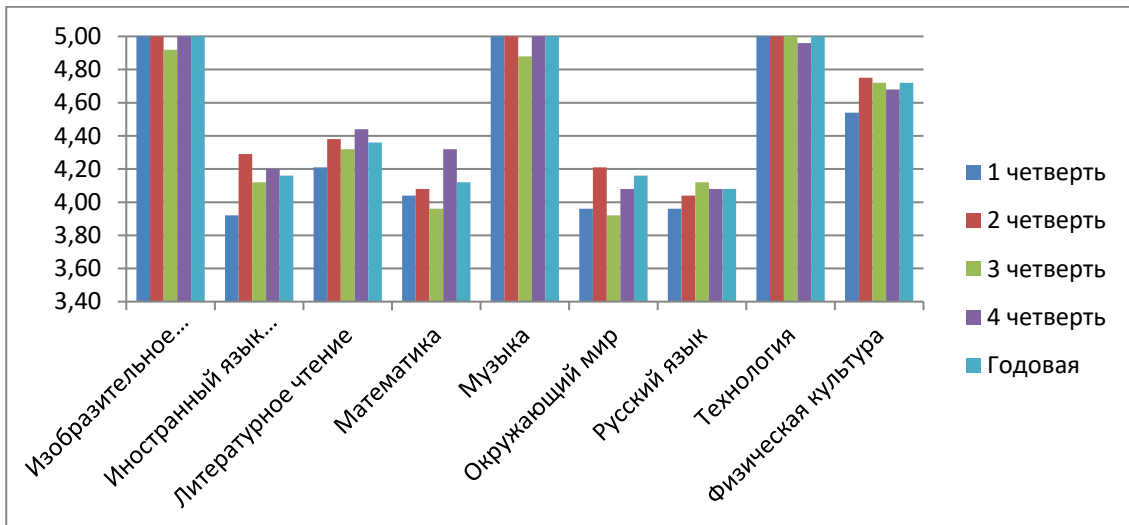
## 3 «М»



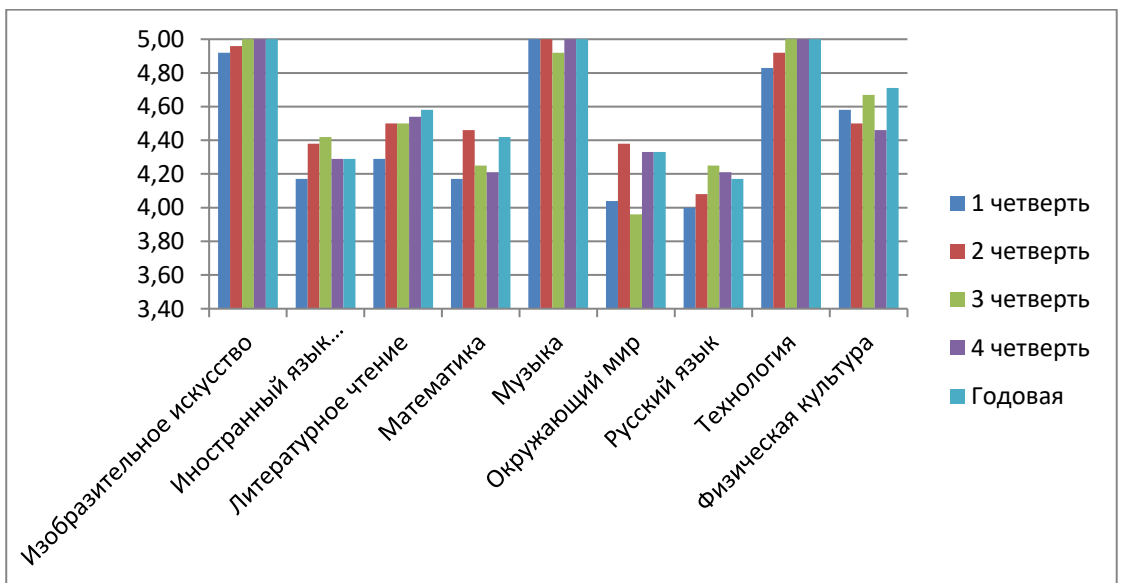
### 3 «С»



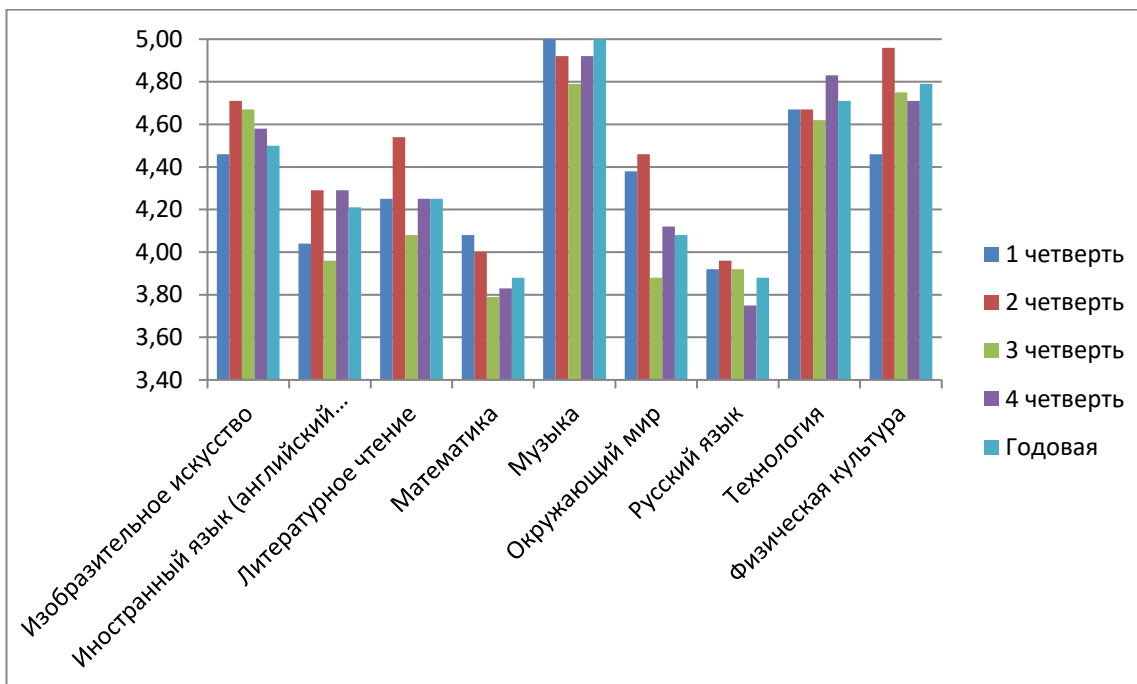
### 4 «Д»



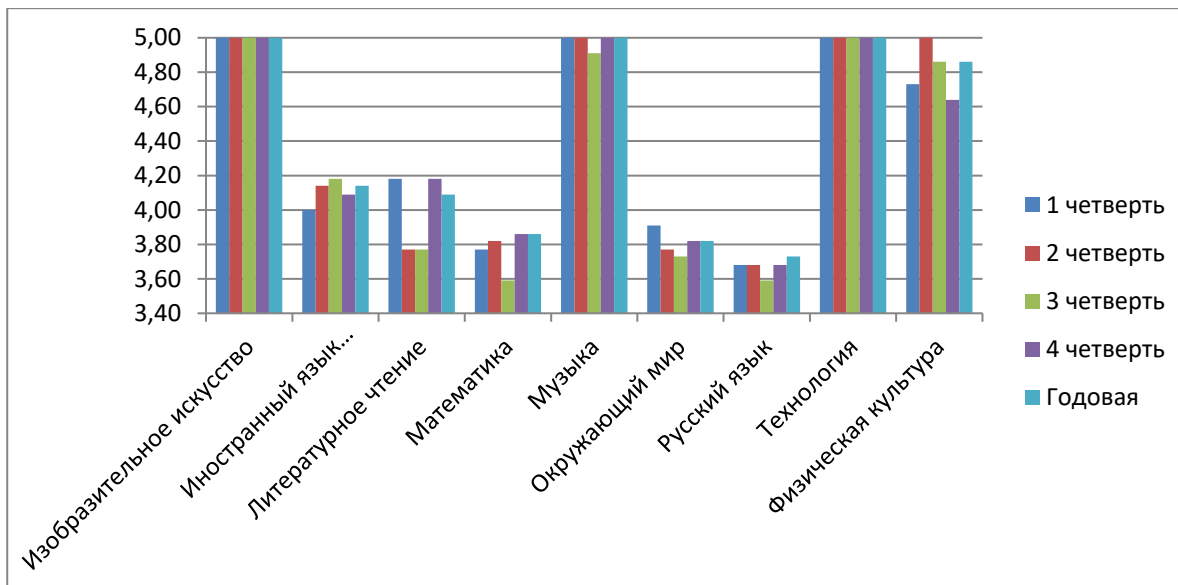
### 4 «М»



#### 4 «С1»



#### 4 «С2»



Анализ уровня качества знаний показал, что всем начальной школы стоит более лояльно подходить к устным опросам и письменным работам учащихся. Также необходимо усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно выстраивать методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой; развитие орфографической зоркости; отработка вычислительных навыков; проведение консультаций по всем вопросам; индивидуальная работа с тестами; оказание помощи в выполнении д/з; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок;

подготовка к к/р; отработках повторных вариантов к/р; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

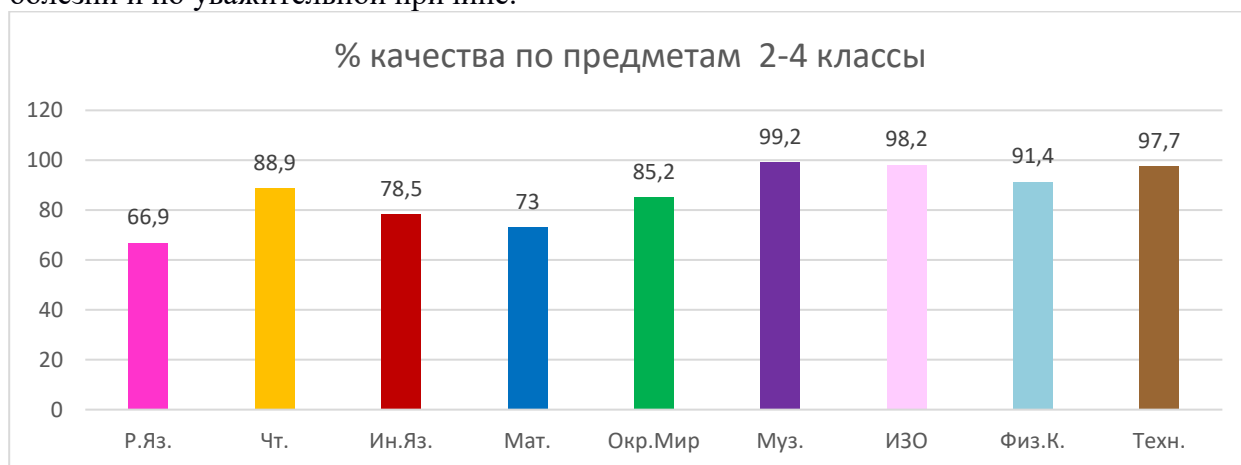
***Факторы, как отрицательно, так и положительно влияющие на качество знаний школьников:***

1. Уровень индивидуальных особенностей учащихся (интересы, мотивы, склонности, способности, психологический тип и т.п.).
2. Высокий уровень мотивации к обучению у учащихся 2 классов.
3. Низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляющих себе цели и задачи учебной деятельности, не умеющих предвидеть результаты своего труда.
4. Уровень профессионального мастерства учителя.
5. Традиции и новации в обучении (содержание, объем, технологии и методы обучения).
6. Уровень подготовленности к обучению.
7. Состояние учебно-методического обеспечения учебного процесса (качества учебников, учебно-методических комплектов для учителя и ученика).
8. Внешнее влияние (семьи, взрослых, друзей, одноклассников и т.п.).
9. Физиологические факторы.
10. Система оценивания знаний учащихся.
11. Педагогическое взаимодействие детей и взрослых. Уровень коммуникативных отношений.

***Рекомендации и перспективы работы на 2022-2023 учебный год:***

1. Обеспечение непрерывности образования учителей МО через систему повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.
2. Создание необходимых условий для реализации образовательной программы школы в рамках работы по НОО стандартам.
3. Корректировка рабочих программ в условиях обновления содержания образования и проведенных РДР метапредметных работ.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
5. Подготовка и активное участие учителей, учащихся в различных конкурсах, научно-практических конференциях.
6. Повысить качество обучения, использовать разноуровневый дифференцированный подход к каждому ребенку. Внести необходимые коррективы и изменения в тематическое и поурочное планирование.
7. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету, усилить роль внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.
8. Учителям начальной школы рекомендовано обратить особое внимание на учащихся, имеющих по одной «3» (потенциальные хорошисты) или по одной «4» (потенциальные отличники). Продолжение работы по составлению банка данных на детей, имеющих одну «3» или «4» по предмету.
9. Выявить детей с повышенным интеллектуальным уровнем (продолжить составление внутришкольного банка данных «Поддержка и развитие одаренного ребенка»).
10. Классным руководителям: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и их родителями с целью повышения мотивации к обучению.

11. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков учащихся по болезни и по уважительной причине.



Качество знаний по предметам находится на достаточно высоком уровне: *математика, русский язык -73%, 67%; окружающий мир 85%, литературное чтение 89%, английский язык 78 %; ИЗО, технология, физическая культура, музыка*

### Итоги мониторинга сформированности предметных умений

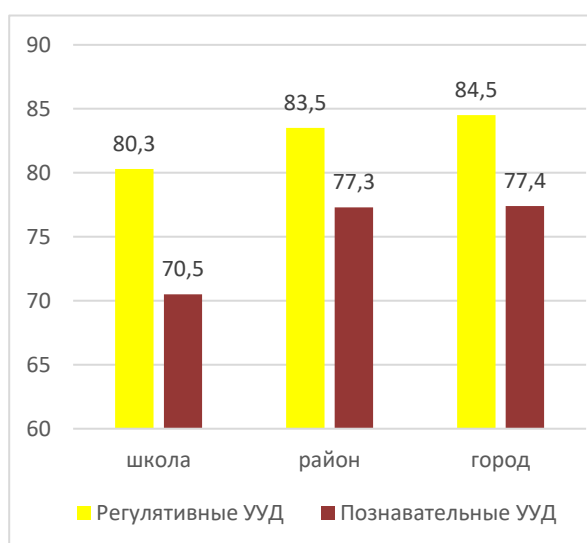
отчёт «Работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-х – 4-х классах» ГБОУ школа №106 2021-2022 уч.год

**Цель:** получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы на начало учебного года в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

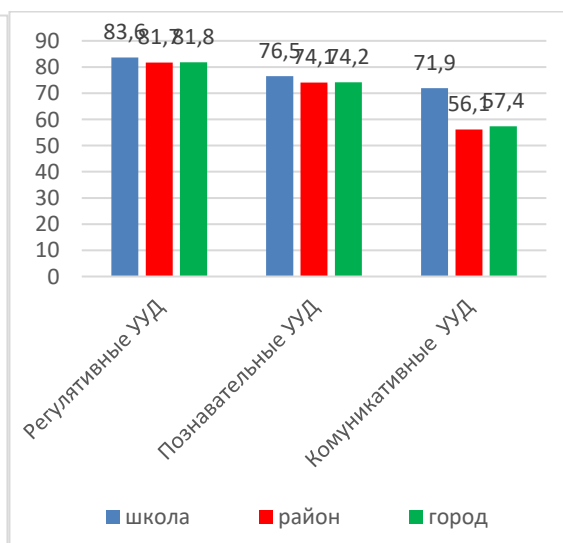
Диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-х – 4-х классах проведена в соответствии графиком Оценочных средств ГБОУ школы №106 на 2021-2022 уч.год

### Процент выполнения заданий на сформированность метапредметных умений в 1-4 классах.

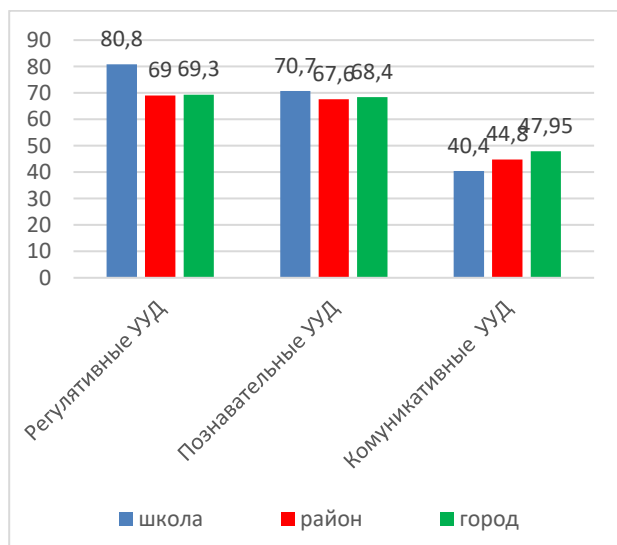
#### 1-ые классы



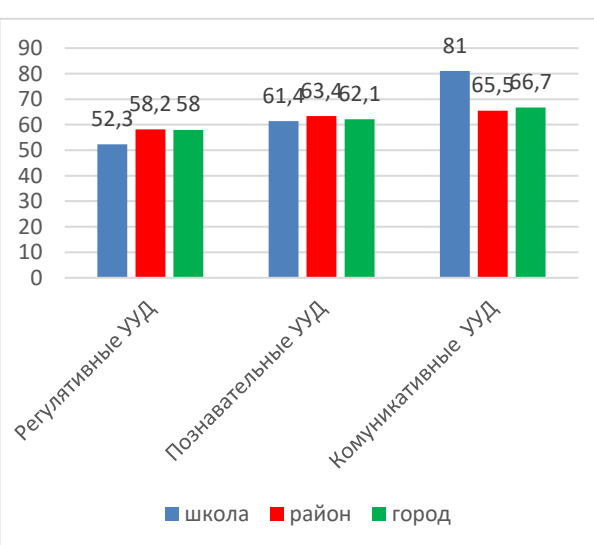
#### 2-ые классы



### 3-ие классы



### 4-ые классы



Глядя на диаграммы, можно сделать следующие вывод - по формированию метапредметных умений в 1-4 классах:

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения-1 –ые классы;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;
4. Определена успешность работы учителей 2-4 классов по формированию метапредметных УУД учащихся: учителя грамотно осуществляют системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов, заложенных в программах начального образования.

Рекомендации по дальнейшему формированию метапредметных результатов:

1. Особое внимание нужно уделять учащимся, которые имеют низкий уровень по всем универсальным учебным действиям-ЭТО УЧАЩИЕСЯ 1-ЫХ КЛАССОВ.
2. Предусмотреть возможность реализации, в учебной, внеучебной деятельности учащимся, которые имеют высокий уровень по всем универсальным учебным действиям. Так как существует опасность, что общий темп продвижения класса окажется слишком медленным и занятия в школе скучными;
3. Обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать



- необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
4. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области:
  5. В целях же обеспечения преемственности (переход в 5 класс) результаты достижения метапредметных результатов освоения обучающихся проанализировать совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах- уже 5-ых классах.

## ВСОКО

### Итоги проведения РДР по русскому языку в 4 классах

**Сроки проверки: 8 декабря 2021 года.**

**Цель:** диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

#### Структура контрольного теста и типы заданий.

Работа состоит из 11 заданий. В первую часть работы включены 10 заданий с выбором ответа. Вторая часть работы содержит 1 задание с развернутым ответом. При выполнении задания требуется подчеркнуть в исходном тексте данные, необходимые для написания аннотации (автор, название, герои, события, рекомендации к чтению). При создании собственного текста необходимо включить эти данные. Оценивается как умение отобрать информацию из текста, так и создание текста, а также орфографическая грамотность.

Диагностическая работа включает в себя задания различного уровня сложности. Предусматривает работу учащихся с различными способами представления информации.

В представленной работе используются новые перспективные модели заданий, которые проверяют одновременно группы умений, как предметных, так и метапредметных. Кроме того, выбранные для проведения РДР модели заданий позволяют оценить уровень интеллектуального и речевого развития.

При проверке результатов выполнения диагностической контрольной работы используется поэлементное оценивание заданий. Это позволит при проведении анализа выполнения РДР выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС НОО.

Класс	Общее количество учащихся в классе	количество учащихся, выполнявших работу в классе	Средний балл Мах 22	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %
4д	28	23	18,76	1	-	8	14	96
4м	28	12	14,33	3	3	3	3	50
4с1	27	23	15,69	4	4	9	6	65
4с2	28	20	15,95	2	3	9	6	75
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>	<b>78</b>	<b>16,18</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>71,5</b>

## Основные проблемы:

**Задание 2.** УМЕНИЕ ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

**Задание 4.** УМЕНИЕ определять лексическое значение слова.

И самое сложное задание для учащихся **РАЗВИТИЕ РЕЧИ-задание 8-** сочинить небольшие тексты на заданную тему.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отработать ошибки РДР до проведения ВПР в апреле.

2. Восполнить дефицит умений учащихся для подготовки к ВПР - работа с текстом «Умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации».

### **Итоги проведения административной контрольной работы по литературному чтению во 2- 4 классах**

Основной целью административных контрольных работ по литературному чтению является проверка умений учащихся работать с информацией, с различными текстами, что лежит в основе формирования универсальных учебных действий.

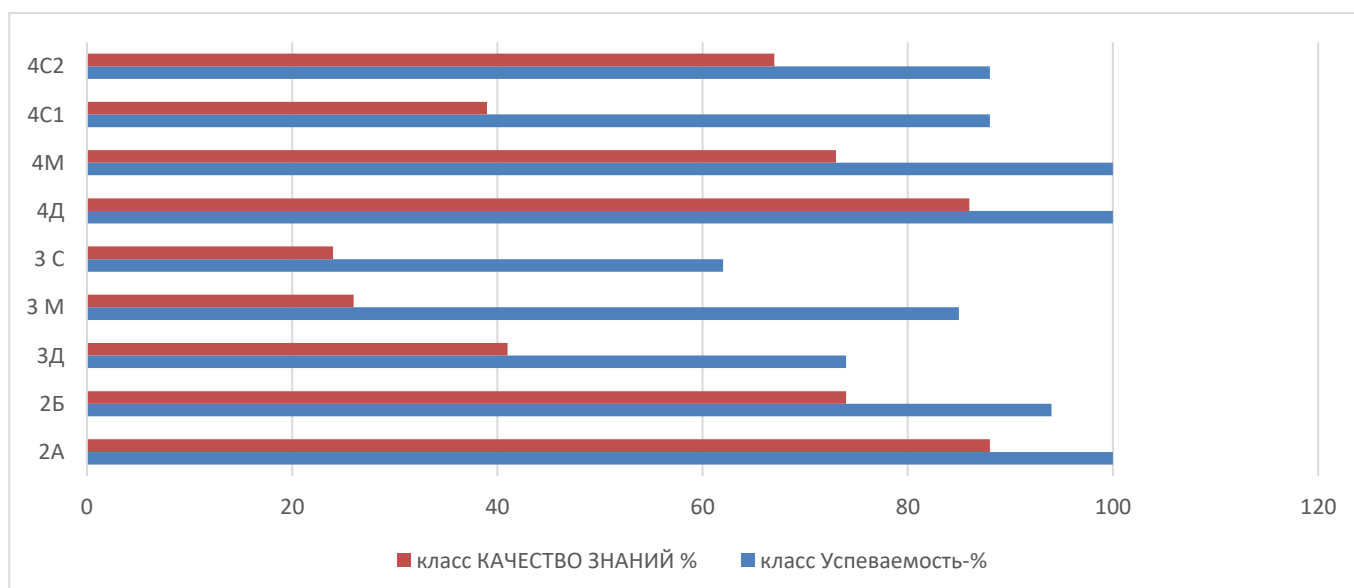
В таблице и на диаграммах видно качество знаний учащихся по классам, по параллелям, по всей начальной школе в целом.

Работы по литературному чтению *составлены, проведены, проверены и проанализированы* по параллелям заместителем директора по УВР.

Это совершенно независимая внутренняя оценка качества образования-ВСОКО.

класс	Уч-ся по списку	Писал и работ у	Написали на (основная часть)				Успеваемость- %	Качество знаний- %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2А	<b>33</b>	28	0	3	20	5	100%	88,3%
2Б	<b>32</b>	31	2	6	18	5	94%	74,2%
<b>2-ые</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>97%</b>	<b>81,3%</b>
3Д	<b>33</b>	27	7	9	11	-	74%	41%
3 М	<b>28</b>	27	4	16	7	-	85%	26%

3 С	34	29	11	11	7	-	62%	24%
<b>3-ие</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>74%</b>	<b>30,3%</b>
4Д	29	28	0	4	23	1	100%	86%
4М	28	26	0	9	17	-	100%	73%
4С1	28	26	2	13	11	-	88%	39%
4С2	27	24	3	5	15	1	88%	67%
<b>4-ые</b>	<b>112</b>	<b>104</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>94%</b>	<b>66,25%</b>



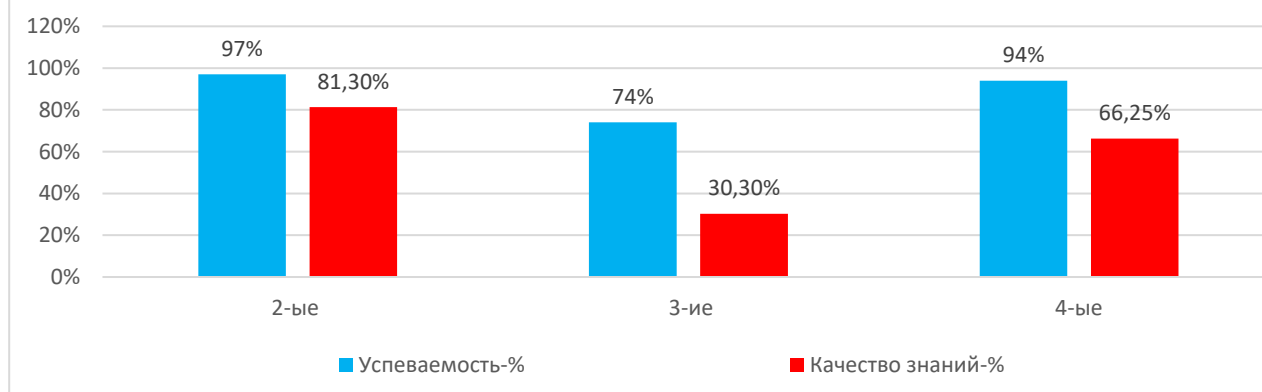
На основании заполненных отчетов по итогам проверки административных работ по литературному чтению можно сделать следующие выводы:

У учащихся 2-ых классов западает **характеристика героя и знакомство с простейшими приемами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей**, но это вполне объяснимо, ведь учащиеся 2-ых классов только начинают глобальную работу над текстом.

**НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ** в 3-их классах говорит о **НЕДОСТАТОЧНОЙ РАБОТЕ с ТЕКСТОМ!!!!** В 2022-2023 уч.году- поставить 3-ие классы на административный контроль.

**НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ в 4с1 классе 39%**-ПОСТОЯННОЕ отсутствие учителя (болезнь, плохое самочувствие), что не могло повлиять на получение знаний учащихся, хотя все уроки были замещены по расписанию.

## УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ административной ДКР ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ



Главная ошибка учащихся 3-4 классов **НЕВНИМАТЕЛЬНОЕ** прочтение текста (текст все время перед глазами). Работа над его содержанием.

### ВЫВОДЫ:

1. Провести **ТЩАТЕЛЬНЫЙ** разбор заданий 1,8,12,13
2. Каждому учителю в своем классе выполнить полный **РАБОТУ НАД ОШИБКАМИ**, проработать все ошибки тщательно, с теми, у кого стоит **неудовлетворительный результат - ИНДИВИДУАЛЬНО**.

### МОНИТОРИНГ «Русский медвежонок-2021»

#### *О сформированности универсальных учебных действий*

ФГОСы начального общего и среднего общего образования устанавливают требования к метапредметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального или среднего общего образования. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Результаты «Русского медвежонка» позволяют провести такую оценку как у учащихся 2-4 классов Российской Федерации, принимавших участие в конкурсе, так и в целом по образовательным организациям по УУД всех типов, кроме личностных. Ниже помещены таблицы результатов такой оценки по нашей организации по итогам конкурса 2021-2022 учебного года.

#### Уровни сформированности УУД в целом по образовательной организации

(в процентах от числа участников параллели)

Клас с	По образовательной организации ГБОУ школа №106									По Российской Федерации								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В
2	1.75%	74.00%	24.56%	1.75%	77.19%	21.05%	7.02%	70.18%	22.81%	2.47%	63.63%	33.90%	3.38%	63.06%	33.56%	4.82%	61.10%	34.08%

3	0.00%	59.00%	40.82%	0.00%	55.10%	44.90%	0.00%	69.39%	30.61 %	1.89%	59.94%	38.17%	1.20%	63.12%	35.68%	3.41%	59.60%	36.98 %
4	0.00%	57.00%	42.72%	0.00%	61.17%	38.83%	0.00%	62.14%	37.86 %	2.55%	59.39%	38.06%	1.36%	61.18%	37.46%	4.00%	61.32%	34.67 %

## Границы значений сформированности универсальных учебных действий

Сокращение	Полное название	Диапазон по 10-балльной шкале
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	0-2
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	3-6
В	Высокий (творческий) уровень сформированности	7-10

## Достижения учащихся начальных классов

Название конкурса, олимпиады	Класс	Классный руководитель	Результат
«СМАРТИК-2022»	1 м	Краснова Елена Игоревна	первое место по классу Бурин Владимир, Спиридонов Алексей
Районная олимпиада по естествознанию «Добрая планета»	1 м	Краснова Елена Игоревна	2 место в районе: Крохалев Михаил, Яковлев Георгий
«СМАРТИК-2022»	1 д	Кожанова Анастасия Олеговна	первое место по классу Дурнева Кристина
Районная олимпиада по естествознанию «Добрая планета»	1 д	Кожанова Анастасия Олеговна	2 место в районе: Дурнева Кристина, Сахнова Варвара, Яковлева Виктория
«СМАРТ КЕНГУРУ-2022»	2 а	Лёгкая Мария Сергеевна	1 место в школе, районе, регионе-Иванова Александра
«Русский медвежонок-2021»	2 а	Лёгкая Мария Сергеевна	1 место в школе, районе, регионе-Паршина Василиса
Конкурс дистанционных проектов «Я ПОЗНАЮ МИР» (районный этап)	2 а	Лёгкая Мария Сергеевна	Призёры-команда: Исакова Василиса Иванова Александра Мелеш Мария Шамаев Стефан
«Добрая планета» (районный конкурс)	2 а	Лёгкая Мария Сергеевна	победители (диплом 1 степени) Кулыгина Таисия Чембулатова Диана Матвеев Антон Бухарцева Дарина Исакова Василиса
Районная –выставка-конкурс художественного творчества	2 а	Лёгкая Мария Сергеевна	1 место – Шамаев Стефан 2 место – Мелеш Мария, Слатов Елисей,

Название конкурса, олимпиады	Класс	Классный руководитель	Результат
«ВОЙНА.БЛОКАДА.ЛЕНИНГРАД»			Данилин Герман 3 место – Матвеев Антон, Исакова Василиса, Федоренко Алиса, Доля Злата, Коптяева Полина
Районный конкурс чтецов	2 а	Лёгкая Мария Сергеевна	Федоренко Алиса - 3 место
Районный конкурс «Зоопарк в моем багаже»	2 а	Лёгкая Мария Сергеевна	Федоренко Алиса -1 место
Районная олимпиада по естествознанию	2 а	Лёгкая Мария Сергеевна	2 место- Шамаев Стефан Исакова Василиса Бухарцева Дарина
VII Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2022	2 б	Иконникова Светлана Владимировна	Лукащук В. и Нуйя Мартин вышли на город
Районная олимпиада по естествознанию	2 б	Иконникова Светлана Владимировна	2 место- Алексеева София Лукащук Василий Нуйя Мартин
«СМАРТ КЕНГУРУ-2022»	3 м	Башлачева Наталья Владимировна	1 место в школе, районе, регионе-Кузьев Карим
ВСОШ по экономике	3 м	Башлачева Наталья Владимировна	Призёры: Кузьев Карим, Еремин Борис
Петербургская олимпиада школьников МатОлимп	3 м	Башлачева Наталья Владимировна	3 место Еремин Борис
Районный конкурс «Добрая планета»	3 м	Башлачева Наталья Владимировна	3 место: КузьевК. Носков Г. Папушин Д.
Районный конкурс «Олимпиада по естествознанию	3 м	Башлачева Наталья Владимировна	2место: Муравский Р. Кузьев К. Еремин Б.
Олимпиада МетаШкола «Части речи»	4 д	Казакова Ирина Владимировна	Победитель-Соколова Юлиана
Районные конкурсы чтецов "Хочу воспеть я город мой!"; "Вдохновение"	4 д	Казакова Ирина Владимировна	лауреат 2 и 3 степени-Соколова Юлиана
Районный конкурс -Олимпиада по естествознанию- конкурс сочинений «Мой домашний питомец»	4 д	Казакова Ирина Владимировна	Лучшие работы: Галкина Анастасия, Лукина Ирина, Полянская София
Районный конкурс по естествознанию-команда	4 д	Казакова Ирина Владимировна	Победители (1 место) Пиунова София, Галкина Анастасия

Название конкурса, олимпиады	Класс	Классный руководитель	Результат
«СМАРТ КЕНГУРУ-2022»	4 м	Гуменная Елена Валерьевна	1 место в школе, 14 место в районе, 42 в регионе-Щеголихин Михаил
ВСОШ по экономике	4 м	Гуменная Елена Валерьевна	Победители: Щеголихин Михаил, Павлючков Егор, Летягин Егор Призёр- Мокшанцев Сергей
Районный конкурс «Олимпиада по естествознанию»-лучшая работа-сочинение	4 м	Гуменная Елена Валерьевна	Апыхтин Кирилл, Гродников Алексей
Петербургская олимпиада школьников МатОлимп	4 м	Гуменная Елена Валерьевна	Участник городского этапа- Щеголихин Михаил
ВСОШ по экономике	4 с1	Заболотная Алла Сергеевна	Победитель Красовский Павел
ВСОШ по экономике	4 с2	Тюрикова Кения Владиленовна	Призёр -Городнов Андрей
Районный конкурс по естествознанию	4 с2	Тюрикова Кения Владиленовна	1 место -Городнов Андрей
Городской конкурс «900 шагов к Победе»	4 с2	Тюрикова Кения Владиленовна	Лауреат III степени-Пименов Станислав
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	4 с2	Тюрикова Кения Владиленовна	Лауреат 1 степени-Грек Дмитрий

**МОНИТОРИНГ фактического уровня знаний  
по предметам в 2021-2022 уч.году  
Освоение государственного образовательного стандарта обучающихся  
5-11- классов за 2021-2022 уч.год**

Образовательная программа 2021-2022 уч.года выполнена.

Учебные программы по предметам скорректированы и пройдены.

Класс	Классный руководитель	Четв	Кол-во обучающихся	«5»	«4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
<b>5 «Д»</b>	<b>Щетинина Н.Д.</b>	1	27	1	14	1	5	-	100%	51%
		2	27	1	15	1	4	-	100%	59%
		3	26	1	10	-	3	1	96%	40%
		4	26	-	8	-	7	2	92%	30%
		<b>год</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>53%</b>
<b>5 «М»</b>		1	25	-	12	-	-	-	100%	48%

	<b>Севастьянов В.С.</b>	2	25	-	7	-	7	-	100%	28%
		3	23	-	7	-	1	1	87%	30%
		4	23	-	7	-	4	-	100%	30%
		<b>год</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>
<b>5 «С»</b>	<b>Языкова А.И.</b>	1	27	1	11	-	6	-	100%	44%
		2	27	1	14	4	3	-	100%	56%
		3	26	1	12	-	4	-	100%	50%
		4	25	-	11	2	4	-	100%	44%
		<b>год</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>56%</b>
		<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>Четв</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4» и «5»</b>	<b>Одна «4»</b>	<b>Одна «3»</b>	<b>«2»</b>
<b>6 «А»</b>	<b>Самусенко А.Н.</b>	1	28	1	9	-	2	2	93%	35%
		2	28	2	7	-	1	-	100%	32%
		3	29	1	6	1	2	6	79%	24%
		4	28	2	7	-	2	-	100%	32%
		<b>год</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>
<b>6 «Б»</b>	<b>Алексеева Е.В.</b>	1	25	2	10	-	1	3	88%	48%
		2	25	4	6	-	1	3	84%	40%
		3	25	3	6	-	2	4	80%	40%
		4	25	5	5	-	2	2	92%	40%
		<b>год</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>40%</b>
<b>7 «Д»</b>	<b>Степанова Ю.И.</b>	1	26	1	4	-	3	1	96%	19%
		2	26	1	6	-	2	1	96%	26%
		3	26	1	3	-	4	1	96%	15%
		4	26	1	6	1	3	1	96%	26%
		<b>год</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>26%</b>
<b>7 «М»</b>	<b>Нилова Н.В.</b>	1	26	-	6	-	1	5	80%	23%
		2	26	-	5	-	-	4	84%	19%
		3	26	-	6	-	-	8	69%	23%



		4	26	-	6	-	-	5	80%	23%
		год	<b>26</b>	-	<b>6</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>96%</b>	<b>27%</b>
7 «С»	Арестова Е.В.	1	30	-	8	-	-	5	85%	25%
		2	30	2	6	-	2	3	91%	25%
		3	30	1	6	-	3	4	88%	23%
		4	30	1	6	-	3	3	92%	23%
		год	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>97%</b>	<b>33%</b>
Класс	Классный руководитель	Четв	Кол-во	«5»	«4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8 «Д»	Пшеничникова О.Ю.	1	28	-	14	-	3	1	96%	50%
		2	28	-	8	-	7	1	96%	28%
		3	28	-	7	-	5	1	96%	25%
		4	28	-	6	-	7	4	86%	21%
		год	<b>28</b>	-	<b>14</b>	-	<b>4</b>	-	<b>100%</b>	<b>50%</b>
8 «М»	Цирульник Т.С.	1	24	1	8	-	1	8	67%	38%
		2	24	1	8	-	3	7	75%	38%
		3	24	2	7	-	2	8	67%	38%
		4	23	-	7	-	3	6	74%	35%
		год	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>83%</b>	<b>48%</b>
8 «С»	Конторина И.В.	1	29	0	4	-	9	0	100%	14%
		2	29	1	8	-	6	1	96%	31%
		3	29	1	4	-	4	2	93%	17%
		4	29	-	1	2	6	3	89%	10%
		год	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	-	<b>8</b>	-	<b>100%</b>	<b>24%</b>
9 «Д»	Комова Н.П.	1	22	2	3	-	1	6	72%	22%
		2	22	3	5	-	-	-	91%	36%
		3	22	2	2	-	-	2	91%	18%
		4	22	-	5	-	4	-	96%	23%

		год	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	-	<b>100%</b>	<b>46%</b>
<b>9 «М»</b>	<b>Муслиенко В.А.</b>	1	25	1	5	-	2	4	88%	24%
		2	25	1	3	-	2	4	84%	16%
		3	25	1	4	-	-	3	88%	20%
		4	25	-	4	1	3	1	96%	16%
		год	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	-	<b>2</b>	-	<b>100%</b>	<b>32%</b>
<b>9 «С»</b>	<b>Харченко А.Н.</b>	1	23	-	2	-	2	10	43%	8%
		2	23	-	4	-	-	5	74%	17%
		3	23	-	3	-	2	8	74%	13%
		4	23	-	3	-	1	5	78%	13%
		год	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>100%</b>	<b>17%</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>352</b>	<b>23</b> (7%)	<b>113</b> (32%)					
<b>10 «А»</b>	<b>Шляков А.С.</b>	І п	24	-	7	1	4	-	100%	29%
		ІІ п	24	1	7	-	1	1	87%	29%
		год	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	-	<b>2</b>	-	<b>100%</b>	<b>37%</b>
<b>10 «Б»</b>	<b>Продайко Т.Б.</b>	І п	23	-	8	-	2	3	87%	35%
		ІІ п	23	3	7	-	1	1	96%	49%
		год	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	-	<b>1</b>	-	<b>100%</b>	<b>57%</b>
<b>11 «А»</b>	<b>Короткова Т.В.</b>	І п	29	-	7	-	5	2	93%	24%
		ІІ п	29	2	6	-	5	-	100%	28%
		год	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	-	<b>3</b>	-	<b>100%</b>	<b>45%</b>
<b>11 «Б»</b>	<b>Пузикова Т.В.</b>	І п	28	3	6	-	4	-	100%	32%
		ІІ п	28	3	9	-	1	-	100%	43%
		год	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	-	<b>1</b>	-	<b>100%</b>	<b>43%</b>
	<b>Итого</b>		<b>104</b>	<b>9</b> (9%)	<b>37</b> (36%) )					

**Показатели успеваемости и качества знаний  
5–9-х классов соответствуют следующим уровням:**

Показатель	Высокий уровень (80-100%)	Допустимый/ оптимальный уровень (70-80%)	Низкий/ удовлетворительный уровень (50-70%)	Критический уровень (до 50%)
Успеваемость	5М (100%), 5С (100%), 5Д (96%) 6А (100%), 6Б (96%) 7Д (100%), 7М (96%), 7С (97%) 8Д (100%), 8С (100%), 8М (83%) 9Д (100%), 9М (100%), 9С (100%)			
Показатель	Высокий уровень (80-100%)	Допустимый/ оптимальный уровень (50-80%)	Низкий/ Удовлетворительный уровень (20-50%)	Критический уровень (до 20%)
Качество знаний		5Д (53%) 5С(56%)	5М (43%) 6А (36%) 6Б (40%) 7Д (26%) 7М (27%) 7С (33%) 8М (48%) 8С (24%) 9Д (46%) 9М (32%)	9С (17%)

**ВЫВОД** : во всех 5–9-х классах успеваемость высокого уровня, качество знаний – только в двух 5-х классах оптимального (допустимого) уровня , в большинстве классов - удовлетворительного уровня и только - в 9С классе - критического уровня.

**Показатели успеваемости и качества знаний  
10-11 -х классов соответствуют следующим уровням:**

Показатель	Высокий уровень (80-100%)	Допустимый/ оптимальный уровень	Низкий/ удовлетворительный	Критический уровень (до 50%)

		(70-80%)	<b>ный уровень</b> (50-70%)	
Успеваемость	<b>10А (100%), 10Б (100%) 11А (100%), 11Б (100%)</b>			
Показатель	<b>Высокий уровень</b> <b>(80-100%)</b>	<b>Допустимый/ оптимальный уровень</b> <b>(50-80%)</b>	<b>Низкий/ Удовлетворительный уровень</b> <b>(20-50%)</b>	<b>Критический уровень</b> <b>(до 20%)</b>
<b>Качество знаний</b>		10Б (57%)	10А (37%) 11А (45%) 11Б (43%)	

**ВЫВОД :** во 10-11-х классах 100% успеваемость высокого уровня, качество знаний – только в 10Б оптимального (допустимого) уровня , в 10А и 11-х классах - удовлетворительного уровня .

В 2021-2022 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проводилась в период с 1 сентября по 30 июня.

Особенностью проведения школьного этапа ВсОШ 2021 года было **проведение школьного этапа по предметам астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии – на платформе «Сириус Курсы».**

ВсОШ по остальным предметам проводилась в традиционном формате.

**Призеры и победители  
районного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИО	класс	Предмет	Результат районного этапа ВсОШ		Подготовил учитель
				победитель	призер	
1	Клубовский Артем	8	химия	<b>победитель</b>		Пузикова Т.В.
2	Конев Николай	10	география	<b>победитель</b>		Самусенко А.Н.
3	Иванов Сергей	11	литература	<b>победитель</b>		Короткова Т.В.
4	Крылов Степан	6	ОБЖ		<b>призер</b>	Харченко А.Н.
5			математ		<b>призер</b>	Кокорева А.Е.

	Зыкова Алиса	7				
			физика		призер	Мусяенко В.А.
6	Захаров Кирилл	8	химия		призер	Пузикова Т.В.
7	Хон Максим	8	химия		призер	Пузикова Т.В.
8	Кожин Евгений	8	химия		призер	Пузикова Т.В.
9	Добкес Михаил	8	химия		призер	Пузикова Т.В.
10	Воржецов Леонид	8	технол		призер	Русецкий В.В.
11	Доля Егор	8	технол		призер	Русецкий В.В.
12	Качалин Дмитрий	8	технол		призер	Русецкий В.В.
13	Мещерякова фья	8	биолог		призер	Носов Д.С.
14	Помельникова	9	химия		призер	Пузикова Т.В.
15	Елисеева Ксения	9	химия		призер	Пузикова Т.В.
16	Кузьменко Денис	9	химия		призер	Пузикова Т.В.
17	Ульянова	9	химия		призер	Пузикова Т.В.
18	Терминасов	11	химия		призер	Пузикова Т.В.
19	Цвиркун	11	литерат		призер	Арестова Е.В.
			русс.яз.		призер	Арестова Е.В.
20	Ткаченко Арина	11	литерат		призер	Арестова Е.В.

### Динамика успешности обучающихся 5-11 классов

Обученность учащихся		2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год
	Только на "5"		29 чел. (6%)	38 чел. (8%)
На "4" и "5"		231чел. (45%)	195 чел. (41%)	<b>150 чел.</b> <b>(33%)</b>

Аттестат с отличием (9кл)	3	4	6
Аттестат с отличием (11кл)	6	4	5
Призеры Всероссийской олимпиады школьников	Призеры - 16 Победители - 1	Призеры - 15 Победители - 4	Призеры - 19 Победители - 3

Анализируя данные показатели, можно сделать вывод о стабильности успешных обучающихся школы за три года.

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество выпускников 9-х и 11х классов, закончивших учебный год с аттестатом с отличием, а также увеличилось количество призеров Всероссийской олимпиады школьников.

**Показатели успеваемости и качества знаний  
5–9-х классов соответствуют следующим уровням:**

Показатель	Высокий уровень (80-100%)	Допустимый/ оптимальный уровень (70-80%)	Низкий/ удовлетворительный уровень (50-70%)	Критический уровень (до 50%)
Успеваемость	5М (100%), 5С (100%), 5Д (96%) 6А (100%), 6Б (96%) 7Д (100%), 7М (96%), 7С (97%) 8Д (100%), 8С (100%), 8М (83%) 9Д (100%), 9М (100%), 9С (100%)			
Показатель	Высокий уровень (80-100%)	Допустимый/ оптимальный уровень (50-80%)	Низкий/ Удовлетворительный уровень (20-50%)	Критический уровень (до 20%)
Качество знаний		5Д (53%) 5С(56%)	5М (43%) 6А (36%) 6Б (40%) 7Д (26%) 7М (27%) 7С (33%) 8М (48%) 8С (24%) 9Д (46%) 9М (32%)	9С (17%)

**Вывод :** во всех 5–9-х классах успеваемость высокого уровня, качество знаний – только в двух 5-х классах допустимого уровня ,

в большинстве классов - удовлетворительного уровня и в 9С классе - критического уровня.

**Показатели успеваемости и качества знаний  
10-11 -х классов соответствуют следующим уровням:**

Показатель	Высокий уровень (80-100%)	Допустимый/ оптимальный уровень (70-80%)	Низкий/ удовлетворительный уровень (50-70%)	Критический уровень (до 50%)
Успеваемость	10А (100%), 10Б (100%) 11А (100%), 11Б (100%)			
Показатель	Высокий уровень (80-100%)	Допустимый/ оптимальный уровень (50-80%)	Низкий/ Удовлетворительный уровень (20-50%)	Критический уровень (до 20%)
Качество знаний		10Б (57%)	10А (37%) 11А (45%) 11Б (43%)	

**Вывод :** во всех 10-11-х классах 100% успеваемость высокого уровня, качество знаний – только в 10Б допустимого уровня , в 10А и 11-х классах - удовлетворительного уровня .

**Внутренняя система оценки качества образования  
(ВСОКО)  
в 2021-2022 уч.году**

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем, основными направлениями развития системы оценки качества образования нашей школы в 2021-2022 уч.году являлись следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности родителей;

– прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

**Внутренняя система оценки качества образования школы (ВСОКО) была ориентирована на решение следующих задач:**

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБОУ школа №106 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

( см. **МОНИТОРИНГ фактического уровня знаний по учебным предметам по четвертям и полугодиям 2021-2022 года**)

В основу ВСОКО были положены следующие принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для родителей;

– рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

(см. **Информационные справки учителей за 2021-2022 уч.год**)

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно с председателями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

– мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

– состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий 2022-2023 учебный год;

– мониторинг участия обучающихся в ВсОШ (творческих конкурсах, смотрах)

(данные в таблице «**Призеры и победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год**»)

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при зам.директора по УВР, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО за период 2021-2022 учебного года по уровням общего образования были:

– содержание образования;

– условия реализации образовательных программ;

– достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования ГБОУ школы №106 определялось основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС ООО, ФГОС СОО)



Оценка проводилась на основании параметров и измерителей, разработанных в школе – наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС)

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану (для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям);
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы воспитания и социализации учащихся ;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

#### **Проведение итоговой аттестации учеников выпускных 9-х и 11-х классов в 2021-2022 уч.году**

**Освоение образовательных программ основного общего образования** завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-9).

ГИА-9 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### Результаты ОГЭ – 2022

№	Предмет	Сдавали ОГЭ кол-во человек	Результаты	Средний балл по школе
1.	Русский язык (учитель Нилова Н.В.)	70	«5» - 14 «4» - 34 «3»- 20	3,8
			«2» - 2 Данилова Полина Черкасов Сергей	
2.	Математика (учителя Короткова О.В. Косинец Е.В.)	70	«5» - 14 «4» - 34 «3»- 20	3,8
			«2» - 3 Данилова Полина Федорова Маргарита Чернов Владислав	
3.	Английский язык (учителя Лавунова С.С. Гурова Я.Н.)	18	«5» - 5 «4» - 8 «3»- 4	3,8
4.	Физика (учитель Мусяенко В.А.)	19	«5» - 4 «4» - 6 «3»- 8	3,6
			«2» - 1 Сергеева Виолетта	
5.	Информатика (учитель Деменко П.Д.)	35	«5» - 6 «4» - 11 «3»- 14	3,5
			«2» - 4 Данилова Полина Лбов Ростислав Урядов Артемий Федорова Маргарита	
6.	Литература (учитель Нилова Н.В.)	6	«5» - 1 «4» - 4 «3»- 1	4
7.	Обществознание (учитель Комова Н.П.)	24	«5» - 0 «4» - 14 «3»- 10	3,5
8.	История (учитель Комова Н.П.)	3	«5» - 0 «4» - 1 «3»- 2	3,3

9.	Биология (учитель Носов Д.С.)	11	«5» - 2 «4» - 6 «3»- 3	3,9
10.	Химия (учитель Пузикова Т.В.)	2	«5» - 2	5
11.	География (учитель Самусенко А.Н.)	18	«5» - 0 «4» - 6 «3»- 11	3,2
			«2» - 1 Данилова Полина	

#### **6 выпускников 9-х классов:**

Евлахова Анастасия, Моторова Анна, Кузьменков Денис, Киричков Федор, Хохлова Анастасия, Цветкова Таисия завершили основное общее образование только на «5» и получили аттестаты с отличием.

Выпускников 9-х классов, завершивших основное общее образование на «4» и «5» - 16 чел. (11%)

9Д – 6 чел.

9 М – 7 чел.

9 С – 3 чел.

#### **Освоение программ среднего общего образования**

завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-11).

ГИА-11 проводилось по русскому языку и математике.

ЕГЭ по математике проводилось по двум уровням: **базовый и профильный.**

Базового уровня было достаточно для получения аттестата, профильный уровень признается в качестве вступительного экзамена в ВУЗ, а также дает право на получение аттестата.

Экзамены по остальным образовательным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

ГИА по всем учебным предметам, кроме иностранных языков, проводилось на русском языке.

ГИА-11 проводилось в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Ученик 11А класса Добрынин Владислав, обучающийся на дому по мед.показаниям сдавал государственные выпускные экзамены (ГВЭ) по русскому языку и математике на дому .

Оба экзамена сданы успешно на отметки «5».

### Результаты ЕГЭ – 2022

№	Предмет	MIN кол-во баллов ЕГЭ	Кол-во человек	Средний балл по школе
1.	Русский язык ( учителя Арестова Е.В. Короткова Т.В.)	24	54	69,9
			ГВЭ 1	отметка - 5
			перенос экзамена - 2 Королькова С Грозин М	
2.	Математика (учитель Косинец Е.В.) Профиль  База (учитель Косинец Е.В.)	27	27	56,5
			пересдача экзамена - 3 Курбатова В Петрова О Сидоров И ГВЭ 1	отметка - 5
		29	«5» - 9 «4» - 16 «3» - 4	
3.	Литература ( учителя Арестова Е.В. Короткова Т.В.)	32	6	77,5
4.	Английский язык ( учителя Конторина И.В. Гурова Я.Н.)			
5.	История (учитель Цирульник Т.С.)	32	5	70
6.	Обществознание (учитель Степанова Ю.И.)	42	17	59,7
7.	Химия (учитель Пузикова Т.В.)	36	5	49,8
8.	Физика (учитель Мусиенко В.А.)	36	6	55,8
9.	География (учитель Самусенко А.Н.)	37	2	43,5
10.	Биология (учитель Носов Д.С.)	36	13	48
11.	Информатика и ИКТ (учитель Деменко П.Д.)			

#### **5 выпускников 11А класса:**

завершили среднее общее образование **только на «5»**,  
получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

## 2 выпускника 11А класса

Иванов Сергей Юрьевич, Цвиркун Анастасия Эдуардовна  
получили почетный знак «За особые успехи в обучении».

Выпускников 11А классов, завершивших среднее общее образование  
на «4» и «5» - 15 чел. (46 %)

### Результаты ЕГЭ – 2022 учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

№	ВЫПУСКНИК	Русский язык	Матем. профиль	Матем. база	Физика	Информатика	Обществ	Литерат
1.	Иванов Сергей Юрьевич	96		5				96
2.	Одоева Вероника Сергеевна	78	74		70	80		
3.	Ислакаев Евгений Ильдарович	91	78				71	
4.	Терминасов Кирилл Иванович	82	76			85		
5.	Цвиркун Анастасия Эдуардовна	98		5				96

Все данные выпускники получили высокие баллы по предметам и подтвердили возможность получение медали.

Для решения поставленной цели и задач на заседаниях методического объединения рассматривались различные теоретические и практические вопросы. В течение 2021-2022 уч. года коллектив учителей эффективно повышал свой образовательный уровень через самообразование: обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки. Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступали на методическом объединении.

Все учителя школы пополнили за учебный год свои учебно-методические копилки.

В течение учебного года учителя принимали активное участие в подготовке и проведении школьных этапов олимпиад.

### *Участие в педагогических конкурсах*

№	Ф.И.	Статус, мероприятие	Результат
1	Малахова Александра Константиновна	Конкурс педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района	дипломант
2	Степанова Ю.И. Деменко П.Д. Шлякова А.С. Петров И.А. Пшеничникова О.Ю.	Конкурс педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района -социальный проект	лауреаты
2	Казакова Ирина Владимировна	3 Всероссийский конкурс «ИКТ_компетентность педагога в совр. обр.»	Диплом Победитель
3	Гуменная Елена Валерьевна	Городской конкурс «Петербургский урок»	участник
4	Легкая Мария Сергеевна	"Классный руководитель года Приморского района Санкт-Петербурга" (районный)	участник
		«Новое качество урока. Работаем по ФГОС» (городской)	участник
5	Легкая Мария Сергеевна Подгорная Светлана Георгиевна	Районный этап городского профессионального конкурса дистанционных проектов «Я ПОЗНАЮ МИР»	3 место в городе

Основные задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году в соответствии с Программой развития школы и Образовательными программами, реализованы в полном объеме.

Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

В ГБОУ школе №106 в 2021-2022 уч.году работал высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Результаты деятельности обучающихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа системно решала задачи поставленные на 2021-2022 учебный год.

**Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на новый 2022-2023 учебный год** остается обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и повышение качества общего образования, повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование.

Состояние учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах позволяет выделить следующие направления совершенствования образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году:

- повышение качества обучения на всех образовательных уровнях;

- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
- модернизация направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- совершенствование кадровой политики с целью привлечения специалистов;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в инновационную, научно-методическую деятельность;
- развитие материально-технического и финансового обеспечения.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГБОУ ШКОЛЫ № 106**

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Школьные медиа»  
 вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; диспуты; конференции;  
 акции; конкурсы; олимпиады; слёты; классные собрания.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы, родительские собрания (дистанционно);  
 участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);  
 участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);  
 индивидуальные беседы с учащимися;  
 индивидуальные беседы с родителями.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях регионального, городского и районного уровней (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах или на открытом воздухе.

Были реализованы мероприятия по основным направлениям работы школы.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет в школе создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Для достижения цели воспитания, перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

- Развитие творческих способностей учащегося, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.
- Воспитание у учащихся нравственно-эстетических качеств.
- Формирование коммуникативных навыков.
- Воспитание любви к родной школе, ответственности за судьбу Родины.
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

При реализации этих задач представлялось возможным

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- Общественно-патриотическое направление
- Нравственно-правовое направление
- Культурно-просветительская деятельность;
- Учебно-познавательная деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Школьное ученическое самоуправление.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;



- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

### **Нравственно - правовое направление**

работа по этому направлению решала следующие задачи:

- Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися группы риска.
- Раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
- Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШК.
- Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей:
  1. Оказание консультативной помощи
  2. Выступление на родительских собраниях
  3. Проведение тематических занятий с учащимися и родителями и педагогами
  4. Проведение правовых практикумов.
- Взаимодействие с другими субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся.

#### **Формы и методы работы:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- индивидуальная беседа;
- тематические занятия;
- классные часы;
- беседы с учащимися, педагогами, родителями

Поставленная цель социально-педагогической деятельности в 2020-2021 учебном году была достигнута.

Раннее выявление, диагностика проблем учащихся, комплексная профилактическая работа по преодолению проблем учащихся дали положительные результаты.

Активная работа проводилась с проблемными семьями, оперативно разрешались конфликтные ситуации, возникающие в классах.

Постоянный мониторинг внеурочной деятельности учащихся совместно с классными руководителями с целью большего вовлечения учащихся во внеурочную деятельность, также способствовал снижению правонарушений.

Особое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся с целью недопущения нарушений законов по причине незнания (анкетирование и тестирование с последующей разъяснительной работой по теме «Профилактика экстремизма и терроризма»).

Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение учебного года были проведены:

Анкетирование и тестирование среди 7-11 классов учащихся школы с последующей разъяснительной работой по теме «Профилактика экстремизма и терроризма»

Онлайн-тестирование «Безопасно ли вам в школе».

Анализ проведён с использованием аналитической справки и методических рекомендаций

Розет М. В., (кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии СПб АППО)

Черняевой С. А. (кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии СПб АППО).

Анализ показал, что большинство детей чувствует себя в школе комфортно (80% - 90%). Ответы по вопросу «Я обычно иду в школу с хорошим настроением» показывают, что в 2021 году несколько больше учащихся говорят о том, что идут в школу с хорошим настроением. Наиболее высокий уровень позитива приходится на 5 классы и имеет тенденцию к снижению в 9, но не становится критическим. Возможно, уровень позитивных переживаний снижается в связи с ростом чувства усталости, что проявляется особенно у обучающихся 9 класса.

Можно предположить, что использование школьниками Google-форм для ответов сделали эти ответы более откровенными.

Информация по безопасности учащихся размещена на стендах школы; на сайте школы размещена информация, способствующая правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей (по программе «Воспитание антикоррупционного поведения учащихся», «Служба школьной медиации» «Совет профилактики правонарушений», «Профилактика суицидальных настроений», «Профилактика экстремизма и терроризма».

Проведены тематические беседы о важности соблюдения законов Российской Федерации (в том числе Уголовного Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ) для учащихся 8м, 10-11-х классов;

Консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам трудоустройства несовершеннолетних, правового воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.

Положительным итогом работы школы является то, что на учёте в ОДН в настоящее время учащиеся школы не состоят.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	2	0	0

### **Профилактическая работа.**

В течение 2021-2022 учебного года работал Психолого-педагогический консилиум.

Были составлены рекомендации для родителей, рекомендации для педагогов, членов службы сопровождения для индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК, их семьями.

Одной из важных задач работы школы, является пропаганда здорового образа жизни. С учащимися были проведены тематические беседы на следующие темы:

«Главные ценности в моей жизни», «Виды уголовной ответственности за распространение ПАВ»

В течение сентября проведены ознакомительные занятия по ПАВ-тестированию для учащихся 7-11 классов, индивидуальные консультации для родителей по ПАВ-тестированию - сбор согласий родителей (учащихся 7-9 классов, не достигших 15-летнего возраста) и учащихся (9-11 классов, кому исполнилось 15 лет) для проведения социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского употребления ПАВ;

- организовано участие в конкурсе видеороликов в рамках медиапроекта «Школа – территория здорового образа жизни»;

- организованы 2 лекции специалиста СПб СБУЗ «ГНБ» ДПО № 3 НК Приморского района «Профилактика зависимого поведения в молодёжной среде» для учащихся 9-11-х классов.
- проведены беседы о вреде электронных сигарет и о законе о запрете курения; «Манипуляции сознанием. Алкоголь», «Влияние алкоголя на организм человека», «О вреде энергетических напитков», «Цифровая идентичность и цифровой этикет: от homo sapiens к homo digital», беседы о безопасности в социальных сетях.
- регулярные беседы на уроках обществознания с учащимися 9-11 классов «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить»
- тестирование на знание законов о собраниях и шествиях. С учащимися была проведена дополнительная разъяснительная работа по расширению правовых знаний, разъяснение учащимся опасности участия в несанкционированных митингах и шествиях.

Объект самоанализа Модуль программы воспитания	Критерии самоанализа			Качественные показатели	
	РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ДЕЛ				
Ключевые общешкольные дела (вариативный)	Участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Знаний. Театрализованное представление, линейка «Путь в историю» (очно)</li> <li>2. 8 сентября - 80-летие "Начало блокады Ленинграда":</li> <li>3. Акция «День памяти», чтение списков погибших во время блокады Ленинграда (очно)</li> <li>4. Акция «Помним. Скорбим. Гордимся!» ДЮГПОД «РВС» (дистанционно)</li> <li>5. Выставка фотографий времен Великой Отечественной Войны «Летопись Победы», посвящённая 80летию начала блокады Ленинграда (очно)</li> <li>6. «Турслёт на Сердобольской!» - туристско-краеведческое, спортивное мероприятие двор школы (очно)</li> <li>7. Информационный фестиваль-марафон проекта «Знания» (дистанционно)</li> <li>8. Спортивные соревнования «Вперёд, к олимпийской медали!» (футбол, волейбол) – 5-11 классы (очно)</li> <li>9. Встреча с ветеранами «Нить памяти» (дистанционно)</li> <li>10. Акция «Моя мама – Супергерой!», посвящённая Дню матери в России (очно)</li> <li>11. «Все о толерантности» (очно)</li> <li>12. Акция «Каждому из нас по силам сделать мир лучше»</li> <li>13. «День комплиментов»</li> <li>14. «Я в мире, мир во мне»</li> <li>15. Выставка книг «Сказки народов мира»</li> <li>16. Региональный творческий конкурс «Спортивный репортёр» Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга (дистанционно)</li> <li>17. День учителя «Педагогическое мастерство», создание плакатов</li> <li>18. Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата Российское движение школьников (дистанционно)</li> <li>19. Чемпионат Приморского района Санкт-Петербурга «Ворошиловский стрелок» (Отборочный тур) СПб ГБУ «Дом молодёжи Приморского района» (очно)</li> </ol>		Динамика личностного роста учеников	а) Высокий, массовый; б) средний, не массовый в) низкий, единичный

Объект самоанализа Модуль программы воспитания	Критерии самоанализа		Качественные показатели
		<p>20. Новогоднее поздравление «Новогоднее конфетти» для 5-11 классов(очно)</p> <p>21. Спектакль «Новый год с чудесами» для 1-4 классов (очно)</p> <p>22. Традиционный конкурс новогодних видеороликов «Как встречают Новый год люди всех земных широт!» (дистанционно)</p> <p>23. «Геральдика в ГБОУ школе №106» создание эмблемы класса и школы (очно)</p> <p>24. Краеведческий диктант «Приближая Победу» Исторический парк «Россия — моя история» и ГБОУ «СПБ ГДТЮ» (дистанционно)</p> <p>25. «Блокада в истории моей семьи» рассказы учеников школы о своих родных, живших в блокадном Ленинграде (очно)</p> <p>26. Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»</p> <p>27. Открытый районный конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я никогда героем не была...»</p> <p>28. Межрегиональный открытый конкурс чтецов «От кочевников беру свое начало...», посвященный творчеству Л.В. Лапсуя, в рамках XXXIV Лапсуевских чтений</p> <p>29. «Летопись Победы» - выставка фотографий времен Великой Отечественной Войны (очно)</p> <p>30. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (дистанционно)</p> <p>31. Экскурсии в школьном музее «Страницы истории школы 1939-1945» (очно)</p> <p>32. Школьный фестиваль «Мы такие разные и всё-таки мы вместе!» (очно)</p> <p>33. «Зимняя Олимпиада ГБОУ школы № 106» общешкольное мероприятие посвященное Зимней Олимпиаде 2022 в Пекине (очно)</p> <p>34. Выставка «Сквозь время и пространство – Славянское братство!» (очно)</p> <p>35. Конкурс творческих работ «На защите мира» (дистанционно)</p> <p>36. Акция «Почтовая карточка для внука героя» (дистанционно)</p> <p>37. Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе» (дистанционно)</p> <p>38. Конкурс стихов о Ленинграде "Страницы памяти" (дистанционно)</p> <p>39. «Мечты блокадного мальчишки»: детство в блокадном Ленинграде (дистанционно)</p> <p>40. «Хранители культуры»: о работниках музеев и библиотек в осажденном городе (дистанционно)</p> <p>41. «Кто идет выручать Ленинград?»: о героях больших и малых (дистанционно)</p> <p>42. Книжный челлендж «Будь в тренде – читай книги!» в рамках мероприятий РДШ (дистанционно)</p> <p>43. Городской фестиваль "Мудрый соевенок"</p>	

Объект самоанализа Модуль программы воспитания	Критерии самоанализа		Качественные показатели
		<p>Игра «Что? Где? Когда?» (дистанционно)</p> <p>44. Интерактивная игра «ПРОкосмос» (очно)</p> <p>45. «Международный День Полёта Человека в Космос» Мероприятия в рамках реализации программы «Этнокалендарь 2022»</p> <p>46. Общешкольная игра «Что? Где? Когда?», посвящённая дате 12 апреля «День космонавтики» (очно)</p> <p>47. Создание видео ролика «История школы» (дистанционно)</p> <p>48. Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» (дистанционно)</p> <p>49. Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг» (дистанционно)</p> <p>50. День славянской письменности и культуры Акция «Напиши письмо другу» (очно)</p> <p>51. Проведение анкетирования «Питание в школе», оформление стенда (очно)</p> <p>52. Литературный конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвящённый памятной дате - 9 мая День Победы(дистанционно)</p> <p>53. Районный конкурс чтецов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мечты блокадного мальчишки»: детство в блокадном Ленинграде</li> <li>- «Хранители культуры»: о работниках музеев и библиотек в осаждённом городе</li> <li>- «Кто идет выручать Ленинград?»: о героях больших и малых</li> </ul> <p>54. Международный день танца - Мероприятия в рамках реализации программы «Этнокалендарь 2022» (дистанционно)</p> <p>55. Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи в формате образовательного онлайн-фестиваля «My Money Fest» (дистанционно)</p> <p>56. Городской конкурс видеоблогов «Пионерская зорька. Блог» (дистанционно)</p> <p>57. Всероссийский конкурс литературных произведений и журналистики «Алый парус»</p> <p>58. Всероссийский детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»</p> <p>59. Фестиваль-конкурс патриотической песни «Моя Россия» - общешкольный(очно)</p> <p>60. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет Солнце», посвящённый 9мая-Дню Победы. (очно)</p> <p>61. Интерактивная лекция-игра «Всегда готов!», посвящённая 100-летию пионерской организации (дистанционно)</p> <p>62. СПб ГБУ "Дом молодёжи Приморского района" выставка-конкурс творческих работ "Белые ночи"</p> <p>63. Мероприятие, посвящённое подведению итогов учебного года «Дети культурной столицы!», посвящённое Дню рождения Санкт-Петербурга (очно)</p>	

Объект самоанализа Модуль программы воспитания	Критерии самоанализа		
			Качественные показатели
		<p>64. «Вишневый сад» в ГБОУ школе №106 акция высадки деревьев (очно)</p> <p>65. Проект «Кедры России» (очно)</p> <p>66. Праздник последнего звонка для выпускных классов 4, 9, 11 «Через тернии к звёздам» (очно)</p> <p>67. Театрализованный концерт по мотивам одноименной поэмы Александра Твардовского «Василий Теркин»</p> <p>68. Посещение спектакля «Мальчиш-Кибальчиш» в ДК «Выборгский</p> <p><i>В течение всего учебного года воспитательные мероприятия проводились согласно утверждённому плану. В мероприятиях были задействованы все учащиеся школы. Часть конкурсов проводились в дистанционном формате, что позволило увеличить вовлеченность учащихся в конкурсной деятельности.</i></p>	
<b>Классное руководство (инвариантный)</b>	Проведение тематических классных часов, событий, праздников, дел, тренингов на сплочение и командообразование	<p>В рамках программы наставничества, классные руководители школы создали базы наставников и наставляемых, опираясь на эти данные, были реализованы множество проектов, в которых приняли участия дети из разных классов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «Уроки памяти «Мы не забыли!»»</li> <li>2. <i>Международный день добровольцев</i> <i>Беседа «Волонтером быть модно»</i></li> <li>3. «Я и Мир» - беседа на тему «Конституция – основной закон государства» - 5-7 класс</li> <li>4. Практикум «Основы государственного строя Российской Федерации» - 8-9 класс</li> <li>5. Круглый стол «Права и обязанности гражданина Российской Федерации» - 10-11 класс</li> <li>6. Классный час «История Конституции - история страны»</li> <li>7. Урок «Крымская весна. Символ единства, мира и справедливости»</li> <li>8. Всероссийский урок добровольчества</li> <li>9. Всероссийский урок «Русская весна»</li> <li>10. Тематический час на базе музея школы «За безопасный мир»</li> <li>11. Информационный урок «Герои Нашего Времени»</li> <li>12. Информационный урок «Государственные цифровые сервисы»</li> <li>13. Информационный урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»</li> <li>14. «Урок Памяти» Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в рамках реализации мероприятий РДШ</li> <li>15. Всемирный день Земли. Беседа «Будущее Земли»</li> <li>16. «Ценности и героизм», «Государственные услуги»</li> <li>17. «Информационные технологии. Вклад России. Отечественные разработки»</li> <li>18. «Гибридные конфликт. Использование отечественных платформ».</li> <li>19. «Братство славянских народов»</li> </ol>	<p>Психологический климат</p> <p>а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный</p>
		<p>Наличие буллинга</p> <p>а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление</p>	

Объект самоанализа Модуль программы воспитания	Критерии самоанализа		Качественные показатели	
Экскурсии, экспедиции, походы (вариативный)	Проведение экскурсий, экспедиций, походов, иных выездных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль профессий «Билет в будущее» на базе исторического парка (музея) «Россия — моя история»</li> <li>2. «Форум лидеров» органов ученического самоуправления и РДШ Приморского района Санкт - Петербурга «Мы - это ты, страна!».</li> <li>3. Посещение музея истории молодёжных организаций и участие в интерактивной музейной программе «Урок Мужества, Блокада Ленинграда»</li> <li>4. Возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза В.Ф. Маргелову, приуроченное к годовщине воссоединения Крыма с Россией.</li> <li>5. Всероссийский конкурс «Билет в будущее», экскурсия по теме «Социальное предпринимательство» (профорientация) «Лига Мастеров» на базе исторического парка (музея) «Россия — моя история»</li> <li>6. Семинар «Востребованные профессии в сфере информационных технологий: рейтинг специальностей, где учиться и как поступить?» ГБНОУ «Академия цифровых технологий»</li> <li>7. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Экскурсия в музей «Наша память»</li> <li>8. Региональный межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»</li> <li>9. Посещения театра «Карлсон-хаус» 2 классы</li> <li>10. Экскурсия в «Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи» 3 классы</li> <li>11. Экскурсия в Государственный литературный музей «XX век» 4 классы</li> <li>12. Лекция «Самоуправление в России» Библиотека им. Фурманова для 10 классов</li> </ol>	Уровень проявления самостоятельности и ответственности, навыков самообслуживающего труда	а) Высокий, массовый уровень; б) средний, не массовый; в) низкий, единичный
	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ</b>			
Классное руководство (инвариантный)	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Основные новообразования младшего школьного возраста»</li> <li>2. «Учебные навыки, как условие успешного обучения будущего пятиклассника»</li> <li>3. «Особенности поведения учащихся, понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности».</li> <li>4. «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»</li> <li>5. «Развитие навыков общения и разрешения конфликтов»</li> <li>6. «Меры по предотвращению несчастных случаев и суицида»</li> <li>7. «Как справиться со стрессом при подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ»</li> </ol>	Развитие талантов всех школьников	а) Высокий, массовый уровень проявления; б) средний, не массовый уровень проявления; в) низкий, единичный уровень проявления
	Проведение мини-педагогов, совещаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проблемы перехода из начальной школы в среднее звено, пути их решения и профилактика»</li> <li>2. «Особенности поведения учащихся, понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»</li> <li>3. «Приемы эффективного общения»</li> <li>4. «Как сохранить здоровье школьника»</li> </ol>		

Объект самоанализа Модуль программы воспитания	Критерии самоанализа		Качественные показатели	
		5. «Работа классного руководителя в условиях внедрения рабочей ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ». 6. «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения. Буллинг, троллинг, в детском коллективе. Практика решения конфликтов среди учащихся». 7. «Цифровая среда – инструмент работы классного руководителя. Современные возможности и ресурсы для проведения классных часов» 8. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе воспитания. Детская одаренность. Система работы с одаренными детьми» 9. «Современные формы взаимодействия с родителями. Правовое воспитание. Внедрение комплекса мер, направленных на профилактику правонарушений среди детей и подростков». 10. «Вопросы ценности здоровья и здорового образа жизни в воспитательной системе класса». 11. «Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, компетенций». 12. «Вопросы информационной безопасности несовершеннолетних, профилактика правонарушений и суицидального настроения среди подростков». 		
Привлечение педагогов к участию во внутришкольных делах		<i>Педагоги школы принимают активно участие в воспитательной работе школы, в том числе, в организации внутри-классных мероприятий. За учебный год основными такими мероприятиями были:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний</li> <li>• Блокада в истории моей семьи</li> <li>• Конкурс творческих работ «На защите мира»</li> <li>• Интерактивная игра «ПРОкосмос»               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодние спектакли «23+8»</li> <li>• Фестиваль песни «Моя Россия»                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что? Где? Когда?»</li> </ul> </li> <li>• «Туристический слёт на Сердобольской»</li> </ul> </li> </ul>	Динамика результатов учебных достижений	а) Высокий, массовый уровень проявления; б) средний, не массовый уровень проявления; в) низкий, единичный уровень проявления
Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях		1. Выступление на тему «Проблемы перехода из начальной школы в среднее звено, пути их решения и профилактика». 2. Выступление на родительском собрании на тему «Возрастные особенности младших подростков». 3. Выступление на родительском собрании на тему «Особенности адаптации к 1 классу». 4. Профилактика БДД, ПАВ – выступления специалистов		
Привлечение педагогов к организации конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых		<i>Учителя предметники принимали участие в организации олимпиад различного уровня (школьные, районные, городские) в течение всего года. Были кураторами у многих учащихся школы в конкурсах. Наиболее масштабные мероприятия, в работе над которыми которым были привлечены педагоги:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс «Большая Перемена»</li> </ul>		



Объект самоанализа Модуль программы воспитания	Критерии самоанализа			Качественные показатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</li> <li>Районный конкурс «Знания границ не знают!» <ul style="list-style-type: none"> <li>Чемпионат Приморского района Санкт-Петербурга «Ворошиловский стрелок»</li> <li>Интерактивная лекция-игра «Всегда готов!», посвящённая 100-летию пионерской организации</li> </ul> </li> <li>Участие в различных конкурсах педагогического мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский педагогический конкурс «Я познаю мир»</li> <li>Всероссийский форум «Флагманы образования»</li> <li>Всероссийский форум Классных руководителей</li> <li>Конкурса педагогических достижений "Грани таланта"</li> </ul> </li> </ul>		
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>				
<b>Классное руководство (инвариантный)</b>	Работа по профилактике детского травматизма, навыкам безопасного поведения на дорогах, пожарной и антитеррористической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение Единых дней правовых знаний</li> <li>Проведение бесед по правилам дорожного движения</li> <li>Пропаганда здорового образа жизни в ГБОУ школе № 106: <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение Антинаркотического месячника, СПТ-тестирование</li> <li>Участие в медиапроекте «Школа – территория здорового образа жизни»)»</li> <li>Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Достойная жизнь»</li> <li>Создание памятки для родителей по различным направлениям социальной работы</li> </ul> </li> </ul>	Степень социального благополучия учеников класса	а) Высокая; б) средняя; в) низкая
	Профилактика девиации и всех видов зависимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>Занятия и тренинги по теме «Здоровый образ жизни»</li> <li>Занятия и тренинги по теме: «Компьютер друг или враг?»</li> <li>Занятия и тренинги по теме: «Радости и сложности общения»</li> <li>Занятия и тренинги по теме: «Мы в ответе за свою жизнь»</li> <li>Занятия и тренинги по теме: «Профилактика и разрешение конфликтов»</li> <li>Занятия по теме «Деструктивное воздействие на личность в сети «интернет» виды и отличия»</li> <li>Месячник медиации в школе</li> <li>Тестирование «Безопасно ли тебе в школе»</li> <li>Конкурс творческих работ по медиации «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!»</li> </ol>	Нахождение школьников в опасной или трудной жизненной ситуации	а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) частое явление
	Работа с неблагополучными семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение диагностики «Уровень социального благополучия», составление социальных паспортов классов и школы, выявление категории детей «Группы риска» находящихся в ТЖС, ВШК. <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ № 3 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей)</li> </ul> </li> </ul>		

Объект самоанализа Модуль программы воспитания	Критерии самоанализа			Качественные показатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»</li> <li>по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД</li> <li>Посещение заседаний КДН и ЗП, суда, органов социального обеспечения, и др. учреждений</li> <li>Работа с ОО и П МА МО «Ланское» по категории опекаемые обучающиеся, обучающиеся в СОП и ТЖС</li> <li>Работа с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся</li> </ul>		
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>				
<b>Профориентация (инвариантный для уровней ООО и СОО, вариативный для уровня НОО)</b>	Проведение профориентационных мероприятий, профессиональных часов общения, организация участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий	<p><i>В течении года было проведено, а также принято участие в 34 мероприятиях.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Всероссийское профориентационное мероприятие «Билет в будущее». – в течение года</li> <li>Проект «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»- в течение года.</li> <li>Всероссийская программа открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». – в течение года.</li> <li>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование» ) – в течение года.</li> <li>Работа с обучающимися 10 класса по программе «Развитие личной эффективности» - в течение года.</li> <li>День Российского студенчества Беседа «Кто такой студент?» интеллектуальная игра «Россия – страна возможностей» - январь</li> <li>Семинар-практикум «Личностно-ориентированный подход для развития творческого потенциала школьников» в рамках Международного проекта «Обучение и общение без границ» - февраль</li> <li><i>Профориентационная диагностика психолога в 8,9 классах.</i></li> </ol>	Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего	<p><b>а) Высокая, массовая;</b>  <b>б) средняя, не массовая;</b>  <b>в) низкая, единичная</b></p>
<b>УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ОРГАНАХ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>				
<b>Самоуправление (инвариантный для уровней ООО и СОО, вариативный для уровня НОО)</b>	Количество учеников класса, которые участвуют в работе органов ученического самоуправления	<p><i>Совет обучающихся формируется из учащихся средней и старшей школы</i></p> <p><i>В его состав в 2021-22 уч. году - 11 человек.</i></p>	Сформированность активной жизненной позиции	<p><b>а) Высокая, массовая;</b>  <b>б) средняя, не массовая;</b>  <b>в) низкая, единичная</b></p>
	Количество инициатив, которые предложили ученики для реализации на уровне класса, школы	<p><i>На уровне классов – 21</i></p> <p><i>На уровне школы - 13</i></p>		

Объект самоанализа Модуль программы воспитания	Критерии самоанализа			
				Качественные показатели
<b>ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
<i>Детские общественные объединения (вариативный)</i>	Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений	Российское движение школьников (РДШ) – 24 чел. Санкт-Петербургское культурно-патриотическое молодёжное общественное движение «Юные за возрождение Петербурга» - 11 человек Детское общественное историческое краеведческое движение «Клио» - 13 человек	Готовность к участию в общественной жизни	<b>а) Высокая, массовая;</b> б) средняя, не массовая; в) низкая, единичная
<b>ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<i>Курсы внеурочной деятельности (инвариантный)</i>	Процент учеников, которые посещают курсы внеурочной деятельности	Все классы школы задействованы во внеурочной деятельности по различным направлениям.	Степень готовности и стремления к самореализации и развитию своих талантов и способностей	<b>а) Высокая, массовая;</b> б) средняя, не массовая; в) низкая, единичная
	Процент учеников, которые посещают кружки, студии и секции доп образования	97 % учащихся школы посещают различные кружки, секции и получают дополнительно образование		
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ШКОЛЬНИКОВ</b>				
<i>Работа с родителями (инвариантный)</i>	Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, мастер-классы, семинары, круглые столы	<p><i>В школе проводятся родительские собрания, консультации, которые направлены на повышение педагогической грамотности родителей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Воспитываем вместе: семья и школа".</li> <li>• «Взаимоотношение ребёнок-родитель, ребёнок-учитель, ребёнок-ребёнок».</li> <li>• «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребёнка».</li> <li>• «Сотрудничество семьи и школы в воспитании творческого потенциала ребёнка»</li> </ul> <p>1. Занятия и тренинги по теме «Здоровый образ жизни» 2. Занятия и тренинги по теме: «Компьютер друг или враг?» 3. Занятия и тренинги по теме: «Радости и сложности общения» 4. Занятия и тренинги по теме: «Мы в ответе за свою жизнь» 5. Занятия и тренинги по теме: «Профилактика и разрешение конфликтов»</p>	Степень согласованности семьи и школы в вопросах воспитания и социализации учеников	<b>а) Высокая, массовая;</b> б) средняя, не массовая; в) низкая, единичная
	Участие родителей в классных и школьных мероприятиях	<p><i>В течение всего года, родители по мере возможности принимали участия во внутришкольных и внутриклассных мероприятиях.</i></p> <p>1. День Знаний. Театрализованное представление, линейка «Путь в историю» 2. «Турслёт на Сердобольской!» - 3. Традиционный конкурс новогодних видеороликов «Мы из 106!» 4. «Блокада в истории моей семьи» 5. Праздник последнего звонка для выпускных 4,9,11 классов «Через тернии к звёздам»</p>		

Объект самоанализа Модуль программы воспитания	Критерии самоанализа			Качественные показатели	
		<p>6. Окончание учебного года 2-10 классы «День рождения Санкт-Петербурга»</p> <p>7. Встреча с ветеранами «Нить памяти» (дистанционно)</p> <p>8. Акция «Моя мама – Супергерой!», посвящённая Дню матери в России (очно)</p> <p>9. Театрализованный концерт по мотивам одноименной поэмы Александра Твардовского «Василий Теркин»</p> <p>10. Посещение спектакля «Мальчиш-Кибальчиш» в ДК «Выборгский»</p> <p>11. Новогодние спектакли</p> <p>12. «23+8»</p> <p>13. Фестиваль песни «Моя Россия»</p> <p>14. «Что? Где? Когда?»</p> <p>15. Профориентационные мероприятия с посещением учреждений города.</p>			
	<p>Вовлеченность родителей в работу в органах государственно-общественного управления – управляющих советах, советах родительской общности, попечительских советах, рабочих, экспертных, творческих командах и группах, педагогических консилиумах</p>	<p><i>На базе школы существует коллегиальный орган совет родителей, создан для управления образовательной организации, созданный с целью учета мнения родителей. Совет родителей избирается из числа представителей родителей классов.</i></p>			
	<p>Организация эффективной коммуникации с родителями школьников – наличие сайта, форума, чата, группы в соцсетях</p>	<p>На сайте ОО присутствует раздел обратной связи, где родители могут оставить свой комментарий по поводу работы школы. Также существует группа в контакте, где также родители могут ознакомиться с мероприятиями, которые проходят в школах и оставить свой комментарий.</p>	<p>Наличие жалоб и обращений со стороны родителей</p>	<p><b>а) Явление отсутствует;</b> б) единичное явление; в) постоянное явление</p>	
<b>УЧАСТИЕ УЧЕНИКОВ В ПОЗИТИВНОМ МЕДИЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ</b>					
<p><b>Школьные медиа (вариативный)</b></p>	<p>Участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, в личных блогах и на страничках соцсетей</p>	<p><i>На официальном сайте школы размещается информационные отчёты о мероприятиях внутри организации и в которых принимали участия ученики (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)</i></p>	<p>Сформированность позитивной медийной активности школьников и</p>	<p><b>а) Высокая, массовая;</b> б) средняя, не массовая; в) низкая, единичная</p>	

Объект самоанализа Модуль программы воспитания	Критерии самоанализа			Качественные показатели
	Участие школьников в конкурсных мероприятиях медийной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Всероссийский конкурс «Большая перемена»</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»</i></li> </ul> </li> </ul>	навыков безопасного поведения в интернет-пространстве	
<b>НАЛИЧИЕ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В КЛАССЕ И РЕКРЕАЦИОННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ</b>				
<b>Организация предметно-эстетической среды (вариативный)</b>	Тематическое оформление кабинета школы, организация сменных экспозиций, событийный дизайн, наличие стеллажей свободного книгообмена, участие в озеленении и благоустройстве территории школы	<p>В школе постоянно проводятся мероприятия различной творческой направленности, результатами работы учеников, зачастую являются рисунки, поделки и т.д. Работает выставка на первом этаже школы. Ежемесячно проводится обновление информационного стенда по мероприятиям из программы «Этнокалендарь 2022»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Моя мама – Супергерой!», посвящённая Дню матери в России</li> <li>• Конкурс плакатов «Я в мире, мир во мне»</li> <li>• «Летопись Победы» - выставка фотографий времен Великой Отечественной Войны</li> <li>• «Международный День Полёта Человека в Космос» - оформление информационного стенда. Мероприятие в рамках реализации программы «Этнокалендарь 2022»</li> <li>• Пасха – Светлое Христово Воскресенье - оформление информационного стенда</li> <li>• Мероприятие в рамках реализации программы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Этнокалендарь 2022»</li> </ul> </li> <li>• Международный день танца - оформление информационного стенда Мероприятие в рамках реализации программы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Этнокалендарь 2022»</li> </ul> </li> </ul>	Уровень создания атмосферы психологической и комфортной среды, которая способствует позитивному восприятию школы ребенком	<p><b>а) Высокий, регулярный;</b>  <b>б) средний, не регулярный;</b>  <b>в) низкий, разовый</b></p>

### Школьное ученическое самоуправление.

В школе действуют первичные отделения детских общественных объединений:

Российское движение школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация;

Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений:

Санкт-Петербургское культурнопатриотическое молодёжное общественное движение «Юные за возрождение Петербурга»

Детское общественное историческое краеведческое движение «Клио»

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

В течении года актив РДШ участвовал в различных мероприятиях: организация КТД; посещение собраний (дистанционный формат); участие в обучающих семинарах; участвовали в исследованиях в социальной сфере; были участниками благотворительных акций; участвовали в днях единых действий

(29 ноября - День матери, 1 декабря - День борьбы со СПИДом, 3 декабря - День неизвестного солдата, 5 декабря – Всемирный день добровольцев, 9 декабря - День Героев Отечества, 12 декабря - День Конституции, 2. 9 декабря - День Героев Отечества и т.д.)

Название мероприятий: «Проект – семейная команда РДШ», онлайн квест ко Дню неизвестного солдата, проект «Космос», День книгодарения, акция "Мой экосовет" и т.д. На данный момент в активе РДШ от нашей школы зарегистрировано 10 участников.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. В течении всего учебного года велась работа по данному направлению.

В школе действует **Совет обучающихся**, он является выборным коллегиальным органом, создаваемым в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии

### **Работа по профориентации**

Проведение профориентационной работы в ГБОУ средней школе №-106 является одним из важнейших направлений в системе учебно-воспитательной работы, которая ставит своей целью обеспечение социальными гарантиями при профессиональном самоопределении учащихся нашей школы. Для решения этой задачи в школе утвержден план профориентационной работы, который состоит в общешкольном плане работы за прошедший 2020-2021 учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность, это значит, что профориентационная работа не ограничивается взаимодействием только с обучающимися выпускных классов. В работу включены все классы, с первого по одиннадцатый класс.
- Индивидуальный подход к обучающимся, который зависит от возраста, увлечений, ценностных ориентациях, а также жизненных планах и конечно от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью.

### **Мероприятия (классные часы, экскурсии, тематические конкурсы, способствующие реализации профориентационной деятельности)**

Онлайн лекция организованные с Университетом ИТМО: «Что нужно знать для поступления в наш Университет»

Интерактивные беседа в младшей и средней школе связанная с началом года: «Профессии которые мы знаем»

Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Встреча с представителями ВУЗа «Профессионалы России учатся в ГУАП»  
«ПроеКТОрия», онлайн урок «Слесарь» (12 чел.)

Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков

«ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. «Электромонтаж»

Профориентационный конкурс «Кухни народов мира»

Урок от работников МЧС (Специализированная пожарно-спасательная часть федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу им. Александра Петровича Кудряшова) в рамках ознакомительных бесед «Профессия».

Экскурсия в «Кидбург»

Профессия юрист в рамках ознакомительных бесед «Профессия»

Ряд экскурсия в Музей "Россия-моя история"

Ряд экскурсий в Музей Религии

Профессия инженер в рамках ознакомительных бесед «Профессия»

Игра-квест (в течении года) «Петербургский навигатор»

Игра «Рисуем профессию»

Профессия военный в рамках ознакомительных бесед «Профессия»

Всероссийская профориентационная конференция «Будущее России в технологиях»

Тематический урок «Пусть меня научат»

Профориентационная экскурсия по школе: «Кто работает в нашей школе?»

Интерактивное мероприятие «Прорыв в космос»

Тематическое занятие «Мое увлечение. Моя будущая профессия»

Онлайн интерактивная встреча с представителями Горного Университета: «Что нужно для поступления»

Профориентационной онлайн урок от ВУНЦ ВМФ

Профессия наших предков (экскурсия в школьный музей)

Профориентационной телемост «ИТМО – ГБОУ школа №106»

Онлайн-урок с представителями Политехнического Университета (СПбПУ): «Что нужно знать для поступления»

Проектная деятельность в рамках школьного конкурса «Знания границ не знают»

Лекция для выпускников: «Что нужно знать для поступления».

**Выводы: - в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.**

### Работа с социальными партнёрами

Для школы социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

✚ Санкт-Петербургский  
Дворец Творчества юных

✚ Дом творчества  
(Торжковская ул. д 24)

✚ Дом творчества.  
(ул. Авиаконструкторов, д. 35, к. 2)

✚ Дом творчества (Омская ул. д.7)

✚ Городской дом молодёжи

✚ Детская спортивная школа (Омская ул. д.17)

✚ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

✚ Институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

✚ Отдел Образования Приморского района

✚ РГПУ им. А. И. Герцена



## Работа с классными

### руководителями

Деятельность классных руководителей ГБОУ школы №106 в 2021-2022 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа воспитательной работы за предыдущий год, на основе лично – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и особенностей учащихся в классных коллективах. В начале учебного года каждым классным руководителем был составлен план воспитательной работы, учитывающий особенности создания и стадии формирования коллектива на весь учебный год в соответствии с целями и задачами воспитательной работы класса, а также воспитательной программой всего образовательного учреждения с учетом противоэпидемических требований Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу.

Работа осуществлялась соответственно согласно методической теме МО классных руководителей школы -



«Взаимодействие семьи и школы в воспитании нравственного, инициативного, самостоятельного, активного человека, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы в школе в условиях ФГОС» а также поставленным **задачам**:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2021–2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Совершенствовать и активизировать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Расширение и укрепление взаимосвязи семьи и школы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности учащегося.

В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы и оформлены папки классных руководителей на 2021 – 2022 учебный год, которые включали в себя следующие разделы:

- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- индивидуальные планы воспитательной работы по месяцам
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по всем направлениям
- индивидуальные планы работы с детьми девиантного поведения
- социальный паспорт класса
- занятость обучающихся
- лист здоровья
- методическая работа
- работа с родителями и др.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, учитывая все эпидемиологические ограничения, работали над сплочением коллективов, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными интеллектуальными, познавательными и развлекательными мероприятиями, тем самым, сводя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для каждого ребенка в любом возрасте.

**Мероприятия организованные классными руководителями**

**в дистанционном и очном формате** (231 мероприятие)

<b>Виртуальные экскурсии в музеи</b>	<b>Просмотры кинофильмов и спектаклей</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>ДОЛ, развлекательные центры и кинотеатры</b>
<p>Экскурсия в Петропавловскую крепость (Д)                      Экскурсия в Царскосельский лицей. (Д)                      Интерактивная экскурсия «Каменный Эрмитаж». (Д)                      Третьяковской галерея-творчество Васнецова В.М.                      «Пулковские высоты». Музей –квартира А.С. Пушкина, Музей имени А.С. Пушкина                      Летний сад                      Музей-заповедник «Петергоф». «Коттедж» в парке Александрия (Д).                      Музей ФК «Зенит» (Д)                      Музей истории денег (Д)                      Кунсткамера.                      Виртуальный тур. Д                      Музей Академии наук «В блокадных днях мы так и не узнали...» в музее Т. Савичевой                      Екатерининский дворец «Лунариум»                      Дарвиновский музей                      Музей Почвоведения-Д                      Запасники Русского музея -Д                      Музей городской скульптуры</p>	<p>«Приключения Паддингтона»                      спектакль «Продавец дождя»                      Фильм ко Дню народного единства                      «Конец смутного времени»                      фильм «Дубровский»                      кинофильм «Чучело»                      спектакль «Лев, колдунья и платяной шкаф»                      «Тимур и его команда»-Д                      Кукольный спектакль «По щучьему велению»-Д                      «Как стать принцессой»                      Просмотр кинофильма «Сто первый»                      фильм «Мама»                      Черная курица, или Подземные жители» Д                      кинофильма «Миа и белый лев».                      Просмотр фильма «Левша»                      Просмотр кинофильма, посвященного Памяти Неизвестного солдата                      Просмотр видеофильма «Обломов»                      Просмотр видео спектакля «Гроза»                      Спектакль «Аленький цветочек» Д</p>	<p>Прогулка в парке Лесотехнической академии                      «Города – герои»                      «Блокадный Ленинград»                      «Прогулка по СПб»                      «Дворцы СПб»                      Кронштадт – гордость российского флота.                      Московский Кремль.                      Виртуальный тур по СПбГУ                      Онлайн фестиваль IT(выбор профессии                      Всероссийская интернет-выставка достижений учащихся                      Мультимедийный проект "ПОЕЗД ПОБЕДЫ"                      экскурсия в Тихвин                      посещение Пулковской обсерватории Д                      экскурсия «Рождественский Петербург» Д                      «Сказки кота Ученого»                      "Занимательная история для детей.                      Мифические существа: грифоны и другие персонажи</p>	<p>Квест шоу «ФОРТ БАЯРД»                      Кинотеатр ТРК «Европолис»                      Боулинг                      Кинотеатр СИТИ МОЛЛ                      Посещение футбольного матча-Д                      «В гостях у Йоулупукки» Д                      Шоу профессий «Влетаем Лазертаг                      Центр «Гарри Поттер дома»</p>

<p>Третьяковской галереи «П.Д. Корин. Палех – моя Родина». (Д). Государственный биологический музей им. К. А. Тимирязева «Флора России» (Д). Детское «Царицыно» «Тайна новогоднего ларца» (Д). Музей «Крейсер Аврора» Петропавловская крепость Государственный мемориальный музей А.В.Суворова «Невская застава» Путешествие в виртуальный музей Лермонтова. Музей паровозов музей Эрарта Зоопарк Д Музей игрушек Д Музей-панорама «Бородинская битва»» Экскурсия на подводную лодку «Народоволец» Этнографический музей Детский музейный центр исторического воспитания –мастер-класс (Д) Зоологический музей (Д) Детский музейный центр исторического воспитания(Д) Зоологический музей. Дистанционная экскурсия по городу Аннинское и елизаветинское барокко» Боги, люди, герои. Из собрания Национального археологического музея Неаполя и Археологического парка Помпей</p>	<p>Спектакль «Денискины рассказы» Д Просмотр кинофильма «Пограничный пёс Алый» Рождественский онлайн-спектакль Театр «Сказкин Дом» «Гарри Поттер и философский камень». Филармония (Д) Просмотр фильма «Маленькие женщины» Просмотр фильма «Уроки французского» Просмотр кинофильма, посвященного Детям блокадного города Просмотр фильма «Конёк-горбунок» с Учебный театр на Моховой, просмотр спектакля «Ребята проходных дворов» Просмотр документального фильма «Моя блокада» Просмотр фильма «Преступление и наказание» Просмотр фильма «Учитель на замену» Просмотр документального фильма о Блокадном Ленинграде Просмотр и обсуждение фильма «Союз Спасения» «Малыш и карлсон» «Денискины рассказы» «Снежная королева» «Первый космонавт –кто он?» Золушка. Московский театр Новая Опера</p>	<p>античной мифологии" Виртуальная экскурсия «Львы стерегут город» «Ботанический сад» Дистанционная экскурсия по Выборгу Дистанционная экскурсия «Первоначальный Санкт-Петербург Виртуальный тур по сфинксам в Санкт-Петербурге Эйфелева Башня онлайн тур в Париж Онлайн посещение Египта. Пирамиды Хеопса Экскурсия в «ИТМО» Онлайн - прогулка по Планетарию. «Удивительное царство растений» «Разноцветное небо» Инфракрасное небо Животные Красной книги-Д Ботанический сад МГУ Пискаревское кладбище Виртуальная экскурсия по Дороге жизни. История Осиновецкого маяка . Виртуальная экскурсия в Михайловское. Пешеходная экскурсия по городу</p>	
--	--	---	--

музей обороны Ленинграда Виртуальная экскурсия в ЦВМ музей им. Императора Петра Музей стекла Музей скульптуры Летнего сада Музей железных дорог России. Онлайн путешествие "Москвариум" на ВДНХ Музей Победы «Подвиг народа Музейное ориентирование ГБОУ «Балтийский берег» СПб ГБУК «Музейно – выставочный центр» «Россия-Моя история»	Просмотр фильма «Сын полка» «Садись рядом, Мишка!» «Сказка о золотой рыбке» Театр-студия «Зеленый кот». Детский спектакль "Новые уши короля" «Концерт на Д-И- С-Т-А-Н-Ц-И-И: 1,5 метра в «Полторы комнаты»	«Здравствуйте, Александр Сергеевич» Ярмарка ВУЗов	
---	---	--	--

Организовано и проведено 931 внутриклассное мероприятие (включая классные часы).

Статистика дистанционных **выездных мероприятий**, организованных классными руководителями показывает, что большинство классных руководителей активно использовали дистанционный экскурсионный формат посещения достопримечательностей не только в России, но и в других странах, учащиеся виртуально смогли посетить экспозиции многих музеев, выставок. Коллеги в течение всего года организовывали просмотры фильмов, спектаклей, концертов. Учащиеся старшей школы, соблюдая все профилактические требования Роспотребнадзора, смогли неоднократно и в очном формате посетить Исторический парк-музей «Россия- моя история». Это помогло организовать полезный досуг учащихся разных возрастов и классов, что способствовало повышению мотивации к обучению и успеваемости и сплочению классных коллективов.

**Общешкольные мероприятия** традиционно собирают большое количество учащихся:

Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний

Акции ко дню учителя: «Рисунок - поздравление учителю на доске»

Открытка «Букет учителю»

Конкурс аудиозаписей «Осенние зарисовки» на лучшее прочтение литературного произведения или отрывка из произведения»

Фотоконкурс на лучшую творческую работу о нашей школе «Школа в объективе»

Конкурс рисунков ко Дню Толерантности «Каждому из нас по силам сделать мир лучше»

Выставка книг «Сказки народов мира» (школьная библиотека)

«День комплиментов»

Новый год (КВН) в ГБОУ школе №106 видеоролика в формате поздравительной открытки

Новогодний творческий классный час. (23.12.21)

«Одноклассники читают классику» (конкурс видеороликов)

Конкурс плакатов «900 шагов к Победе Ленинграда»

День защитника Отечества. Создание и выставка выпелов, посвященных героям нашего времени.

Общешкольная выставка детского творчества «Весенняя восьмёрка»

Общешкольный виртуальный концерт «23+8»

Всероссийский открытый урок «Крым. Возвращение на Родину».

Конкурс рисунков ко Дню здоровья

Конкурс чтецов стихотворения А.С. Пушкина

Акция «Добрые выходные» 30 -31 января

Акция по сбору макулатуры

Всероссийский открытый урок «Он сказал: Поехали!», посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос и приуроченный ко Дню космонавтики.

Всероссийский открытый урок «Время подвигов», приуроченный к 76-й годовщине Великой Победы

Трёхмерная летопись Победы

Конкурс и выставка плакатов «Безопасное колесо»

Фестиваль военной песни «Жди меня и я вернусь»

Последние звонки для 4-х, 9-х, 11-х классов (торжественные линейки)

Во внеурочное время учащиеся посещают спортивные секции, кружки робототехники, театральные студии и различные молодежные организации, показывая затем свои высокие результаты и достижения в той или иной области. Учащиеся очень активно участвуют в олимпиадном движении школьников, принимают участие в научно-практических конференциях и занимают призовые места.

**Учащиеся школы активно участвовали в городских, районных и всероссийских мероприятиях:**

Конкурс чтецов «Мир космоса – мир человека»

Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках»

Игра «Смарт - кенгуру» - математика

Олимпиады «Родное слово», Русский медвежонок

Полевая почта «Мы из будущего - 2022»

VII Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2021 – очный тур

Районный конкурс «Олимпиада по естествознанию»

Районный конкурс проектных работ «Знания границ не знают»

Районная акция «Безопасный Новый год» ёлочные украшения «Дорожные знаки»

Городские Олимпиады по предметам на платформе «МетаШкола»

Городская олимпиада «Петербургские надежды»

Городской конкурс рисунков «Учитель-глазами детей»

Городской краеведческий конкурс «Петербургский навигатор».

Городской конкурс «Добрые уроки»

Конкурс плакатов «Я выбираю профессию»

конкурсе рисунков «Школа будущего»  
Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к победе»  
Социального Марафона «Школа – территория здорового образа жизни»  
Районный конкурс «Я -путешественник»  
Районном соревновании «Приморский рубеж»  
Районный конкурс исследовательских учащихся «Менделеевские чтения»  
Научно-практическая конференция «Лицейские чтения»  
XLV Всероссийская научно- практическая конференция школьников по химии

На основе статистических данных был сделан общий анализ уровня социальной среды в школе; результат положительный – к концу года, несмотря на непростые эпидемиологические условия этого учебного года и возникающие в течение года сложности смешанного обучения, выбранного родителями некоторых учащихся, повысился процент качества знаний учащихся, сократилось количество учеников, относящихся к категории «проблемных» детей, повысилась сплоченность классов, сформировались и укрепились коллективы.

За счет немалого количества внеклассных и внутриклассных мероприятий, организованных классными руководителями, в том числе и дистанционно, повысилась активность учащихся в общешкольной деятельности, увеличился уровень вовлеченности в учебный и внеурочный процесс в конце года.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг познавательными, интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, тем самым, сводя к минимуму влияние улицы, что немаловажно в нынешних условиях пандемии коронавируса. Это позволило чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы и способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, помогли сплочению коллективов, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию, воспитывали нравственно и патриотически.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии в своей работе. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива и каждой отдельной личности в нем. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе, формируются навыки самоуправления и самоконтроля.

Также большую роль в воспитательной деятельности имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, различные общественные платформы (единый урок. рф, открытые уроки.рф) классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, открытые классные часы в общероссийском формате.

В начале учебного года, ориентируясь на итоги мониторинга прошлого года по уровню воспитанности каждого учащегося, классные руководители выделили для каждого учащегося из группы риска первоочередные задачи по воспитанию нравственности и культуре поведения,

запланировали и провели индивидуальные беседы, тренинги с учащимися и их родителями на повышение культуры поведения и воспитания.

Педагоги в своей работе занимались правовым воспитанием учащихся, как одному из необходимых условий формирования правосознания и правовой культуры, учили осознанному пониманию единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации

Каждый классный руководитель в течение учебного года вел активную методическую деятельность, совершенствуя свою работу. Регулярные занятия самообразованием, постоянная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Педагоги школы приняли участие в съемке телесюжета для федерального канала Россия1, рассказывая о гендерном обучении в нашей школе, участвовали в районном проекте «Наставничество», выступая перед конкурсантами, передавая свой опыт.

### **Работа психологической службы.**

Работа в течение 2021-2022 учебного года проводилась с начальной, средней и старшей школой по следующим направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекция
- Просвещение (информирование)

Диагностическая работа проводилась во – вторых, третьих, четвертых, пятых, шестых, седьмых, восьмых, девярых, десятых и одиннадцатых классах образовательного учреждения в виде массовой диагностики и с учениками всех классов и в индивидуальном варианте. По

запросу педагогов была проведена диагностика межличностных эмоциональных отношений в классах. С целью выявления степени сплоченности – разобщенности в классе, выявления относительного авторитета членов группы.

По запросу педагогов была проведена социометрия с целью выявления межличностных взаимоотношений в группе, уровня сплоченности(разобщенности) группы, выявления внутригрупповых лидеров.

Анкетирование ЗОЖ и тестирование «Здоровое питание».

Анкетирование по теме «Психологический комфорт в школе».

По плану проводилась профориентационная диагностика. С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Анкетирование «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ»

Анкетирование «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ»

Тренинги на сплочение по темам «Мы одна команда!», «Толерантность», «Мы дружные!» «Мы одна команда!»

Занятия с элементами тренинга по программе «Здоровый образ жизни», с показом профилактических роликов и с созданием творческих работ по теме.

Тренинг, проводимый в рамках мероприятия Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» среди учащихся 9-11 классов с по программе «ЗОЖ» тема тренинга «Как сказать «НЕТ!»

По запросу Комитета по образованию проводилось ежегодное социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7 – 11 классов.

Диагностическая работа проводилась индивидуально, в основном для написания характеристик учащихся или в конце курса коррекционных занятий с учащимися, как заключительная диагностика с целью выявления динамики.

Индивидуальные занятия с детьми в течение учебного года проводились по программам:

1. «Развитие эмоциональной сферы детей 6 -10 лет средствами анималотерапии» «Коррекция эмоционального состояния в процессе художественной деятельности»
2. «Тренинг общения»
3. «Игровая психокоррекция коммуникативной и эмоциональной сферы»
4. «Развитие произвольности у подростков 11- 14 лет»
5. «Формирование адекватной самооценки у подростков»
6. Развитие учебной мотивации»

Проведение информационно – разъяснительной кампании с родителями и иными законными представителями обучающихся и проведение мотивационной работы с обучающимися для повышения активности участия и снижения количества отказов от социально – психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проведён опрос учащихся по теме «Что мы знаем о ВИЧ?» с последующим информированием по данной проблеме. Профилактическая беседа по теме: «Подросток и наркотики»

Проведён учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних и их профилактика».

Чаще всего *учащиеся* обращаются с межличностными проблемами, личностными и с проблемами в семье, а также по вопросам выбора профессии. Последние два года появились обращения детей с депрессиями в 2019-2020 учебном году было направлено на консультацию к психотерапевту 8 учащихся и 1 подросток в кризисный центр. В этом учебном году на консультацию к психотерапевту направлено 2 учащихся. Всем детям оказана необходимая помощь медицинских специалистов и осуществляется контроль за их психоэмоциональным состоянием службой школьного сопровождения.

Обращения *родителей* к психологу за последние два года связаны в основном с проблемами в обучении у детей и проблемами в поведении, компьютерная зависимость. На втором месте обращения по вопросам личностных особенностей детей и проблемы в общении с одноклассниками. Меньше всего обращений, связанных с семейными проблемами.

Обращения *педагогов* чаще всего связаны с проблемами с поведением и успеваемостью на уроках, на втором месте личностные особенности детей, особенности общения с одноклассниками, компьютерная зависимость, замкнутость или асоциальные поступки, социальная дезадаптация) и третье место занимают кризисные ситуации (депрессии, отсутствие аппетита, повышенный аппетит и т.д.)

### **Профилактика асоциального поведения.**

Количество незанятых детей во внеурочное время уменьшается с каждым годом. В 2020 году это было 15 человек. В этом году показатель стал еще ниже по отношению к предыдущим годам 3



человека не занимаются нигде. 8 человек не занимаются по уважительным причинам. В 25 классных коллективах 100%-ная занятость во внеурочное время.

Раннее выявление, диагностика проблем учащихся, комплексная профилактическая работа по преодолению проблем учащихся дали положительные результаты.

- Активная работа проводилась с проблемными семьями, оперативно разрешались конфликтные ситуации, возникающие в классах.

Постоянный мониторинг внеурочной деятельности учащихся совместно с классными руководителями с целью большего вовлечения учащихся во внеурочную деятельность, также способствовал снижению правонарушений.

Особое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся с целью недопущения нарушений законов по причине незнания (анкетирование и тестирование с последующей разъяснительной работой по теме «Профилактика экстремизма и терроризма»).

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение учебного года были проведены:

анкетирование и тестирование среди 7-11 классов учащихся школы с последующей разъяснительной работой по теме «Профилактика экстремизма и терроризма»

онлайн-тестирование «Безопасно ли вам в школе» 5,7,9 классы

Информация по безопасности учащихся размещена на стендах школы; на сайте школы размещена информация, способствующая правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей (по программе «Воспитание антикоррупционного поведения учащихся», «Служба школьной медиации» «Совет профилактики правонарушений», «Профилактика суицидальных настроений», «Профилактика экстремизма и терроризма» ).

Проведены тематические беседы о важности соблюдения законов Российской Федерации (в том числе Уголовного Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ) для учащихся 8м, 10-11-х классов; - консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам трудоустройства несовершеннолетних, правового воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.

Положительным итогом работы школы является то, что на учёте в ОДН в настоящее время учащиеся школы не состоят.

Одной из важных задач работы школы, является пропаганда здорового образа жизни. С учащимися были проведены тематические беседы на следующие темы:

«Главные ценности в моей жизни», «Виды уголовной ответственности за распространение ПАВ»

В течение сентября проведены ознакомительные занятия по ПАВ-тестированию для учащихся 7-11 классов, индивидуальные консультации для родителей по ПАВ-тестированию - сбор согласий родителей (учащихся 7-9 классов, не достигших 15-летнего возраста) и учащихся (9-11 классов, кому

исполнилось 15 лет) для проведения социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского употребления ПАВ;

- организовано участие в конкурсе видеороликов в рамках медиапроекта «Школа – территория здорового образа жизни» - организованы лекции специалиста СПб СБУЗ «ГНБ» ДПО № 3 НК Приморского района «Профилактика зависимого поведения в молодежной среде» для учащихся 9-11-х классов.

Беседы о вреде электронных сигарет и о законе о запрете курения; «Манипуляции сознанием. Алкоголь», «Влияние алкоголя на организм человека», «О вреде энергетических напитков»

Беседы по теме «Цифровая идентичность и цифровой этикет: от homo sapiens к homo digital», беседы о безопасности в социальных сетях.

Регулярные беседы на уроках обществознания с учащимися 9-11 классов «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить»

«Тестирование на знание законов о собраниях и шествиях». С учащимися была проведена дополнительная разъяснительная работа по расширению правовых знаний, разъяснение учащимся опасности участия в несанкционированных митингах и шествиях.

### **Мониторинг уровня воспитанности**

Цель мониторинга: Выявить уровень воспитанности учащихся на конец 2021 -2022 учебного года.

Задачи:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса
3. Отследить траекторию развития учащихся 1 – 10 классов, в процессе воспитательной работы школы.

В качестве объекта мониторинга выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

Предметом исследования являлись обучающиеся 1- 11 классов школы № 106. Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Методы исследования: Анкетирование педагогов. При определении общего уровня воспитанности школьников частично использовалась методика М. И. Шиловой. По этой методике общий уровень воспитанности школьников определяется на основе выведения среднего оценочного балла в карте, по определению уровня воспитанности школьников использовалось 8 критериев: 1. Сплоченность коллектива 2. Особенности поведения 3. Отношение к одноклассникам 4. Отношение к учителям 5. Стремление к здоровому образу жизни 6. Отношение к учебе 7. Связь классного руководителя с учителями предметниками 8. Основная проблема класса (если есть)

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

По результатам, проведенного психодиагностического исследования выявлена тенденция к изменению уровня воспитанности учащихся от начальной школы, в которой средний уровень воспитанности диагностирован у 33, 5 % учащихся и высокий уровень воспитанности у 66,5 % учащихся начального звена, к среднему звену в котором уже появляется низкий уровень воспитанности, составляющий 28 % от общего числа учащихся и 72 % учащихся со средним уровнем воспитанности, а учащиеся старшего звена имеют уже 15 % низкого уровня воспитанности и 85 %

среднего уровня воспитанности. Все это безусловно объясняется высоким уровнем мотивации к обучению у детей в начальной школе и понижением его в условиях среднего звена, что связано с особенностями возрастного развития детей. Чем благополучнее учащиеся преодолевают сложности переходного возраста, тем успешнее и продуктивнее это сказывается на процессе их обучения и в ходе психологического взросления они приобретают необходимые компоненты взрослости, тем уровень воспитанности стабилизируется до уровня нормы.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но особенности влияния микросоциума в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах по воспитательной работе в классах, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания, (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, повышение мотивации к обучению, формирование здоровой самооценки и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

#### **Организация внеурочной деятельности учащихся.**

Большое внимание в работе школы уделяется контролю внеучебной деятельности учащихся, а также организации досуговой деятельности учащихся.

Количество незанятых детей во внеурочное время уменьшается с каждым годом. В 2021-2022 учебном году незанятых в кружках/секциях без уважительных причин- 11 человек, в 2020-2021 году- это было 15 человек. В этом учебном году показатель стал еще ниже по отношению к предыдущим годам 1 человек из 9 класса и двое находятся в поиске. В 25 классных коллективах 100%-ная занятость во внеурочное время; в 7, 9, 10, 11 классах есть учащиеся, которые не заняты, но по уважительной причине (здоровье, нехватка времени, самоподготовка, уход за младшими или помощь родителям).

#### **Мониторинг занятости учащихся ГБОУ школы №106**

<b>В школе</b>		<b>Вне школы</b>			<b>Не заняты</b>
<b>ОДОД (кол.)</b>	<b>Внеурочная д- сть (кол-во,%)</b>	<b>Уч. занятия, репетитор (кол- во,%)</b>	<b>Кружок (кол-во,%)</b>	<b>Спортивная секция (кол-во,%)</b>	
259	702/83,9 %	302/36,1%	453/ 54,1%	332 /39,7%	8/0,9%

Под особым наблюдением находятся школьники, находящиеся на внутришкольном учёте. Классные руководители контролируют посещение кружков, спортивных секций, студий такими ребятами.

## Организация питания учащихся.

Организацию питания в школе № 106 осуществляет АО ФИРМА ФЛОРИДАН  
Заведующая производством Лабадесова Галина Емельяновна.

Столовая предоставляет завтраки и обеды, полдники.  
Работает буфет.

В соответствии с положением о реализации Закона Санкт Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», бесплатное питание предоставляется, следующим категориям граждан:

1. малообеспеченные
2. многодетные
3. школьник коррекционной школы
4. школьник коррекционного класса
5. сирота
6. инвалид
7. учащийся ПУ, обучающийся по программе начального проф. образования или профессиональной подготовки
8. учащийся СПО – инвалид
9. состоит на учете в противотуберкулезном диспансере
10. с хроническим заболеванием
11. обучается в спортивном или кадетском классе
12. школьник 1-4-х классов школ – предоставляется только завтрак

Для постановки на бесплатное или льготное питание, родителям или законным представителям учащегося следует обратиться в учебное заведение и написать заявление о постановке на питание.

В школе организована совет по питанию:

Максимцова Т.М. – председатель совета по питанию, ответственный за организацию питания в школе, заместитель директора по ВР,

Языкова А.И. - член совета по питанию, воспитатель ГПД

Пилипенко Е.А. – член совета по питанию, председатель совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Егорова Н.В. - член совета по питанию, врач школы

Яковлева В.В. – член совета по питанию, медсестра школы

Эффективность воспитательной работы школы в 2021-2022 уч. году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

## Отделение дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга работает по 3 направленностям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой. В 2021-2022 уч.г. реализовывалось 16 программ данных направленностей в 23 учебных группах.

### Ведущие задачи года:

#### В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

1. Персонализация образования-обеспечение прав ребенка на получение того образования, в котором он нуждается, в том объеме и темпе, который будет отвечать его образовательным запросам, интересам и потребностям.
2. Ориентация на формирование и развитие «навыков будущего»: проектной деятельности, эмоционального интеллекта, критического мышления, управления временем, эффективной коммуникации, применения цифровых технологий.

#### В рамках федерального проекта «Учитель будущего»

1. Развитие профессионального мастерства педагогов- повышение информационной культуры, методических умений.
2. Поиск современных методов отслеживания образовательных результатов и проведения мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ.
3. Повышение эффективности освоения дополнительных программ посредством использования ресурсов неформальной образовательной среды, в том числе информационных технологий и персонального сопровождения с участием наставника.

В соответствии с Положением об Отделении дополнительного образования детей, организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году предусматривала использование различных форм проведения занятий- по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения. Группы дифференцировались по годам обучения ( 1-й год обучения, 2-ой год обучения, 3-й год обучения). Наполняемость групп согласовывалась с учредителем при утверждении учебно-производственного плана ( на 1-м году обучения- не менее 15 чел., на 2-м году обучения – не менее 12 чел/, на 3 году обучения – не менее 10 чел.)

Согласно «Регламенту безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга (далее-школа), в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в школе:

1. Для реализации дополнительных программ предусматривались 3 формы организации образовательного процесса:

-очная,

-внеаудиторная (самостоятельная),

-обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

2. При организации очной формы обучения обеспечивались:

-режим социальной дистанции,

-проведение занятий по возможности по объединениям, сформированным из одного класса,

-проведение теоретических занятий дистанционно, через платформу Zoom/Discord.

-проведение санитарно-гигиенических мероприятий после окончания занятий группы.

3. При формировании объединений учащимися из разных классов занятия проводились по подгруппам.

4. Массовые мероприятия с участием обучающихся разных групп, классов, отрядов и т.д., а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций не проводились.

#### **Физкультурно-спортивная направленность:**

В 2021-2022 учебном году спортивные занятия велись по 5 программам (волейбол, мини-футбол, «Зарница», «Игры с мячом», «Спортивные игры»), было организовано 7 групп, в которых насчитывалось 86 обучающихся. В целях безопасной реализации дополнительных программ составы объединений на начало года были сформированы из учащихся одного класса. Санитарно-эпидемиологические ограничения в условиях распространения коронавирусной инфекции оказали негативное влияние на результативность физкультурно-спортивной направленности в целом. Тем не менее, стабильно высокая наполняемость присутствовала в группах «Волейбол», «Игры с мячом». Занятия проводились максимально на открытом воздухе. Были проведены серии товарищеских игр среди 8-11 классов, выпускников и педагогов школы по волейболу, впервые приняли участие в районном турнире по волейболу среди команд ОУ и СПОУ. Школьные команды по мини-футболу приняли активное участие в районных этапах региональных турниров «Кожаный мяч» и «Мини-футбол в школу» в трех возрастных категориях. Команда старшей возрастной категории заняла 2 место. Районные военно-патриотические соревнования «Зарница» вновь были отменены в связи санитарно-эпидемиологическими ограничениями, но учащиеся объединения «Зарница» провели ряд соревнований внутри группы, участвовали в дистанционных городских соревнованиях «Дорожный патруль» и районном мероприятии «Приморский рубеж».

Традиционный VI Ежегодный шахматный турнир «Шахматный эрудит» для учащихся школы вновь прошел после отмены в прошлом учебном году и собрал команды 2-4 классов. В командном зачете приняли участие 54 чел. В личном первенстве - 18 чел.

#### **Социально-педагогическая направленность:**

В 2021-2022 уч. г. занятия велись по 10 программам, было открыто 13 групп, в которых насчитывалось 172 учащихся. Объединения данной направленности лучше всего адаптировались к санитарным ограничениям, успешно совмещали очное, дистанционное обучение, внеаудиторные занятия и самостоятельную работу учащихся. Как следствие, весьма высокие и многочисленные результаты участия в конкурсах всех уровней.

Так, ребята из ШМЦ «Фактор развития» участвовали и набирались опыта в Профильной смене «КиноПоиск» на базе Регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей в ЗЦДЮТ «Зеркальный», на V Международном кинофоруме «Десятая муза в Санкт-Петербурге», победили и заняли призовые места в региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях кино-, видеотворчества.

Новая программа дополнительного образования «Клуб «Игры разума» пользовалась большой популярностью и у младших школьников в группе 1 года обучения, и у старших ребят, с удовольствием проводивших досуг не только играя в настольные игры, но и создавая новые игровые ситуации. Как результат- победные и призовые места в конференциях исследовательских работ, литературных конкурсах, исторических и краеведческих проектах.

Творческие объединения «Студия «Мультимир» и «Музыкальная гостиная» своими успехами украсили школьные мероприятия, подготовили выставки художественных работ, участвовали в районных и городских конкурсах вокального мастерства и изобразительного творчества. Получили приз зрительских симпатий, дипломы за 1 место и 2 места.

Новая команда учащихся объединения «Клуб интеллектуальных игр» в начале года не слишком успешно выступала в интеллектуальных турнирах городского уровня. Но во 2-м полугодии знатоки нашей школы одержали победу в районном турнире по краеведению и взяли 3 место в престижном Открытом городском фестивале «Мудрая сова» среди 10-11 классов . Кроме этого, подготовили и провели школьный чемпионат по игре «Что?Где?Когда?» среди всех классов, в результате чего была создана новая команда 4-х классов, которая заняла 1 место в Региональном фестивале по игре «Мудрый совенек» для 1-4 классов.

Театральный кружок открылся в 2021-22 учебном году впервые , и с учетом санитарных ограничений работал в сложных условиях моноколлектива. Но были созданы и записаны 2 мини-спектакля, заслужены дипломы лауреатов 2,3 степеней на районных конкурсах чтецов.

В течении всего учебного года были проведены многочисленные викторины среди учащихся начальных классов: «Новогодние головоломки», «Занимательные ребусы и задачи», «Математика с улыбкой», викторина, посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ «По Лариной тропе». С успехом прошла презентация-игра для начальных классов «В гостях у оленевода» в рамках межрегионального сотрудничества с ЯНАО. Организована мини-выставка к Дню открытых дверей «Архитектура Санкт-Петербурга», экспозиция «Этнокультурный фестиваль в ГБОУ школе № 106».

Все мероприятия освещены в 8-ми созданных видеофильмах о работе отделения дополнительного образования, с которыми все участники образовательного процесса могут ознакомиться на школьном сайте в разделе «ОДОД».

### **Туристско-краеведческая направленность:**

В 2021-2022 уч.г. в туристско-краеведческом направлении реализовывалась комплексная программа по подготовке детей к пешеходному туризму с 1 по 11 классы. 37 учащихся занимались в 3 группах.

Были традиционно подготовлены многократные победители и призеры Кубка Санкт-Петербурга и Ленинградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Учащиеся проводили степенные походы и походы выходного дня, учебно-тренировочные сборы в ДООЛ «Мир маяков» и многоэтапные ( многодневные) соревнования, стали активными участниками Звездного лыжного похода школьников, участвовали в городском водном туристско-спортивном празднике, Городском

смотре-конкурсе спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По Родной стране», тренировках и мероприятиях Пешеходного и Комбинированного контрольных туристских маршрутов. 5 учащихся прошли обучение и получили удостоверения судей соревнований по спортивному туризму.

#### Квалификация педагогического коллектива (без административных работников)

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	1	8
первая	4	31
без категории	8	61
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

#### Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	ООО «Инфоурок»	7	7
	<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

#### Достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях в 2021-2022 уч.г

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотре, фестиваля и др.); с указанием номинации в соответствии с Положением	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
1	Всероссийский	Зенкевич Татьяна Юрьевна	Педагог-организатор	«География и экология в школе XXI века»	Публикация в журнале «Школьный фестиваль-

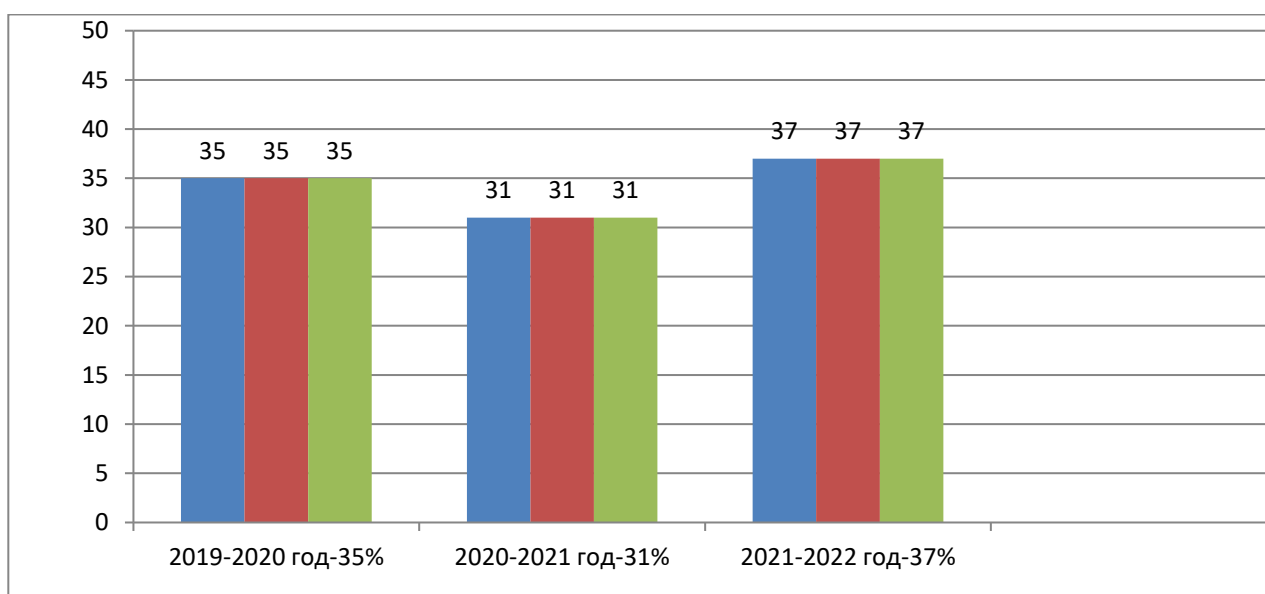


№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотре, фестиваля и др.); с указанием номинации в соответствии с Положением	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
					конкурс: «История России в русской культуре. Петербургский взгляд» issn 2413-3620
2	Городской	Кругликов Валерий Вячеславович	Педагог дополнительного образования	Межрайонный конкурс методических разработок и материалов «Педагогические находки 2022»	Лауреат 1 степени
		Зенкевич Татьяна Юрьевна	Педагог-организатор	Межрайонный конкурс методических разработок и материалов «Педагогические находки 2022»	Лауреат 2 степени
3	Районный	Николаев Анатолий Анатольевич	Педагог дополнительного образования	Районный конкурс ДООП и лучших педагогических практик	Лауреат
		Божанова Елена Николаевна	Заведующий ОДОД	Районный конкурс ДООП и лучших педагогических практик	Член конкурсного жюри
		Пшеничникова Оксана Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Конкурс педагогических достижений «Грани таланта»	Член конкурсного жюри

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в 2021-2022 уч.г.

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество учащихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники (6-9 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и свыше
1	Физкультурно-спортивная	5	27	39	20	-	5	-
2	Туристско - краеведческая	1	15	22	0	-	-	1
3	Социально-гуманитарная	10	82	65	25	3	7	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>124</b>	<b>126</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

#### Охват обучающихся дополнительным образованием в ОДОД школы от общего числа учащихся



#### Мероприятия, организованные ОДОД для обучающихся в 2021-2022 уч. году

№ п/п	Уровень	Направленность / вид творчества	Количество мероприятий	Количество участников
-------	---------	---------------------------------	------------------------	-----------------------

1	Школьный	Математическая викторина «Новогодние головоломки»	4	152
2	Школьный	Математическая викторина «Занимательные ребусы и задачи»	2	88
3	Школьный	Товарищеские встречи по волейболу	2	42
4	Школьный	«Веселые старты»	1	30
5	Школьный	Ежегодный школьный турнир «Шахматный эрудит»	4	54
6	Школьный	Математическая викторина «Математика с улыбкой»	4	132
7	Школьный	Презентация-игра для начальных классов «В гостях у оленевода» в рамках межрегионального сотрудничества с ЯНАО	1	32
8	Школьный	Викторина, посвященная 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «По Лариной тропе»	1	24

### Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2021 - 2022 уч. г

(включая данные за летний период с июня по август 2021 г )

Направленность	Уровень	Вид творчества	Название конкурса/соревнования	Кол-во участников (чел.)/ кол-во победителей (чел.)
Физкультурно-спортивная	Районный	футбол	Районный этап всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	11/11
Туристско-краеведческая	Городской	туризм	Соревнования «Приключенческий маршрут». Осенний городской слет юных инструкторов туризма. Класс А	9/9

Туристско-краеведческая	Городской	туризм	Региональный смотр-конкурс походов и экспедиций «По родной стране» , защита походов (малый)	9/9
Туристско-краеведческая	Городской	туризм	Городской смотр-конкурс спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По Родной стране» в 2021 году	8/8
Туристско-краеведческая	Городской	туризм	Открытые соревнования по спортивному туризму «Связки Всеволожского района». Румболовский парк	13/8
Туристско-краеведческая	Городской	туризм	Региональные соревнования по спортивному туризму на дистанции-пешеходная 2 класса. Лемболово	20/3
Туристско-краеведческая	Городской	туризм	Региональные соревнования «Горный контрольный туристический маршрут». Малые скалы ЛО	10/8
Социально-гуманитарная	Международный	медиа-искусство	V Международный кинофорум «Десятая муза в Санкт-Петербурге»	5/5
Социально-гуманитарная	Всероссийский	медиа-искусство	Всероссийский фестиваль научно-популярного фильма «Технофест» ГБНОУ «Академия талантов»	1/1
Социально-гуманитарная	Городской	медиа-искусство	Городской фестиваль социальной рекламы «Равный-равному!» ГБНОУ «Академия талантов»	4/4
Социально-гуманитарная	Городской	краеведение	Городской литературный конкурс «Творчество юных»	1/1
Социально-гуманитарная	Городской	краеведение	Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	1/1
Социально-гуманитарная	Городской	краеведение	XII Городская научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»	2/2
Социально-гуманитарная	Городской	интеллектуальные игры	Региональный фестиваль по игре «Что?Где?Когда?» «Мудрый соенок» для 1-4 классов	6/6

Социально-гуманитарная	Городской	интеллектуальные игры	Открытый городской фестиваль по игре «Что?Где?Когда?» «Мудрая сова» 10-11 кл.	6/6
Социально-гуманитарная	Городской	вокал	Городской конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем»	15/15
Социально-гуманитарная	Районный	интеллектуальные игры	Районный интеллектуальный чемпионат по краеведению «Что?Где?Когда?»	6/6
Социально-гуманитарная	Районный	вокал	Открытый конкурс детской песни «Серебряный голос»	12/12
Социально-гуманитарная	Районный	театральное искусство	Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	3/3
Социально-гуманитарная	Районный	изобразительное искусство	Районная выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»	1/1
Социально-гуманитарная	Районный	театральное искусство	Районный конкурс чтецов «Хочу воспеть я город свой»	3/1
<b>ВСЕГО</b>				<b>137/120</b>

### Организация летней оздоровительной кампании

(включая данные за летний период с июня по август 2021 г )

	Форма работы	Количество детей		
		2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г
1	Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	-	-	7
2	Городской оздоровительный лагерь на базе ОУ (ОДОД)	-	-	-
3	Участие в экспедициях	-	-	-
4	Участие в походах	46	26	25
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>32</b>

### Организация и проведение мероприятий в 2021-2022 уч.г:

Дата	Мероприятие	Объединение, ответственный
17.09.2021	Мини-выставка «Архитектура Санкт-Петербурга»	Педагог-организатор
17.09.2021	Мини-выставка «В мире животных»	Педагог-организатор
17.09.2021	Экспозиция «Этнокультурный фестиваль в ГБОУ школе № 106»	Педагог-организатор
17.09.2021	«Веселые старты» 5-е классы	Волейбол Спортивные игры
17.09.2021	Турнир по волейболу между учащимися объединения «Волейбол» и выпускниками школы, посвященный Дню знаний	Волейбол
24-27.09.2021	Профильная смена «КиноПоиск» на базе Регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	ШМЦ «Фактор развития»
12.09.2021	Водный туристско-спортивный праздник ГБОУ «Балтийский берег»	Пешеходный туризм
29.09.2021	Беседа для учащихся начальных классов : «Здоровьесберегающие технологии в спортивном туризме»	Пешеходный туризм
23.09.2021	Беседа для учащихся начальных классов : «Утренняя гимнастика школьника»	Волейбол
14.09.2021	Беседа для учащихся начальных классов : «Гигиена школьника»	Волейбол
27.09.2021	Игра в объединении «Из истории математики»	Занимательная математика
22.09.2021	Интеллектуальный турнир между учащимися объединения, посвященный Дню знаний	Клуб «Игры разума»
02-03.10.2021	Учебно-тренировочные сборы , Лемболово-Орехово	Пешеходный туризм

18.10.2021	Математическая викторина в объединении	Занимательная математика
14.10.2021	Открытое мероприятие «День здоровья»	Волейбол
15.10.2021	Соревнования по мед. подготовке. Переломы костей, ушибы и их последствия, вывихи, растяжения и разрыв связок, шины и способы их наложения, транспортировка человека	Зарница
17.10.2021	Поход выходного дня. Лен.обл.	Пешеходный туризм
19.10.2021	Городские соревнования «Дорожный патруль»	Зарница
08.10.2021	Математическая викторина «Математика с улыбкой», 4Д класс	Педагог-организатор
19.10.2021	Математическая викторина «Математика с улыбкой», 4М класс	Педагог-организатор
22.10.2021	Математическая викторина «Математика с улыбкой», 4С2 класс	Педагог-организатор
05.10.2021	Участие в концерте, посвященном Дню Учителя	Музыкальная гостиная
06.10.2021	Творческая гостиная, посвященная Дню Учителя	Музыкальная гостиная
04.10.2021	VI открытый региональный фестиваль киноvideотворчества «Спасибо!»	ШМЦ «Фактор развития»
22.10-05.11.2021	Поход пеше-горный . Крым (Симферополь - Феодосия)	Пешеходный туризм

19.10.2021	Городской фестиваль по игре «Что?Где?Когда?» «Мудрая сова» среди 5-9 классов	Клуб интеллектуальных игр
14-15.10.2021	Игровой творческий сказочный квест в помещении школы для учащихся объединения	Клуб «Игры разума»
28.10.2021	Посещение театра «Балтийский дом». Спектакль «Алые паруса»	Театр-студия «Интермедия»
22.10-05.11.2021	Поход пеше-горный . Крым (Симферополь - Феодосия)	Пешеходный туризм
26.11.2021	Беседа в объединении «Музыка-целитель здоровья»	Музыкальная гостиная
26.11.2021	Товарищеские встречи по волейболу между командами 8М кл, сборной 8-11 кл, учителей	Волейбол
11.11.2021	Презентация-игра для начальных классов «В гостях у оленевода» в рамках межрегионального сотрудничества с ЯНАО	Педагог-организатор
11.11.2021	Интеллектуальный турнир, посвященный творчеству Ф.М.Достоевского, в ГБНОУ «Академия талантов»	Клуб интеллектуальных игр
09.11.2021	Математическая викторина «Математика с улыбкой» в 3д кл.	Педагог-организатор
17.11.2021	Математическая викторина «Математика с улыбкой» в 3м кл.	Педагог-организатор
19.11.2021	Создание видеофильмов по материалам математических викторин в 4-х классах	Педагог-организатор
28.11.2021	Многоэтапные городские соревнования по спортивному ориентированию «Снежная тропа», 2 этап, парк «Буферный» г.Пушкин	Пешеходный туризм
01.12.2021-24.12.2021,	Ежегодный школьный турнир «Шахматный эрудит», 4-е кл.	Педагог ДО, педагог-организатор



13.12.2021- 15.12.2021	Ежегодный школьный турнир «Шахматный эрудит», 2-е кл.	Педагог ДО, педагог-организатор
02- 03.12.2021	VIII Всероссийское совещание педагогов дополнительного образования	Зав. ОДОД
06.12.2021	Беседа в объединении «Известные математики-петербуржцы»	Занимательная математика
09.12.2021	Интеллектуально-развлекательный турнир КВИЗ «Your brain» в ГБОУ 619	Клуб интеллектуальных игр
13.12.2021	Математическая викторина «Новогодние головоломки» в 3м кл.	Занимательная математика
21.12.2021	Математическая викторина «Новогодние головоломки» в 4с2 кл.	Занимательная математика
24.12.2021	Математическая викторина «Новогодние головоломки» в 4д кл.	Занимательная математика
24.12.2021	Математическая викторина «Новогодние головоломки» в 4м кл.	Занимательная математика
10.12.2021	Районный этап региональных соревнований «Мини-футбол в школу»	Мини-футбол
28.12.2021	Отчетный концерт творческих коллективов	Музыкальная гостиная, театр-студия «Интермедия», педагог-организатор
03.12.2021	Соревнования по ГО. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Зарница
14.12.2021	I Всероссийские игры по ориентированию «Точный азимут-2021», 4 этап	Пешеходный туризм
23.12.2021	Новогодние игры народов мира. Внутриклубный фестиваль	Клуб «Игры разума»
24.12.2021	Новогодний внутриклубный фестиваль на лучший костюм героя из настольной игры	Клуб «Игры разума»
22.12.2021	Беседа в объединении «Музыкальные сказки русских композиторов»	Музыкальная гостиная

21.12.2021	Встреча со знаменитыми спортсменами (беседа)- дистационно	Волейбол
15.12.2021	Новогодний внутригрупповой турнир: «Самая быстрая модель»	Лего-конструирование
20.12.2021	Викторина «Занимательные ребусы и задачи» в 3м кл.	Педагог-организатор
22.12.2021	Выставка Новогодних работ «Зимнее настроение»	Студия «Мультимир»
20.01.2022	Создание видеофильма по материалам новогодних викторин в 3-4 классах	Педагог-организатор
18.01.2022	Районный этап региональных соревнований «Мини- футбол в школу»	Мини-футбол
13.01.2022	Ежегодный школьный турнир «Шахматный эрудит», 4-е кл.	Педагог ДО, педагог- организатор
25.01.2022	Викторина «Новогодние головоломки» в 3с кл.	Педагог-организатор
28.01.2022	Викторина «Новогодние головоломки» в 3д кл.	Педагог-организатор
28.01.2022	Беседа в объединении «Подвиг ученых блокадного Ленинграда»	Занимательная математика
31.01.2021	Праздник старинных обрядов «Рождественский сочельник – коляда»	Клуб «Игры разума»
06.02.2022- 30.03.2022	Городской открытый командный историко- краеведческий проект «Путешествие в прошлое» для уч-ся 5-7 классов	Клуб «Игры разума»
03.02.2022	Игра-сказка для учащихся объединения «О Родине»	Клуб «Игры разума»
11.02.2022	Соревнования по пожарной безопасности. Применение первичных средств пожаротушения, выполнение упражнений по пожарной эстафете (проложение рукавной линии, преодоление препятствий, пользование, устройство и принцип действия огнетушителя)	Зарница
14.02.2022- 03.03.2022	Ежегодный школьный турнир «Шахматный эрудит» среди 3-х классов	Шахматы, педагог-организатор
12.02.2022	Лыжный пробег в формате массового мероприятия ГБОУ «Балтийский берег»	Пешеходный туризм

02.02.2022	Беседа в объединении «Музыка и живопись». Рисунки к музыкальному произведению	Музыкальная гостиная
20.03.2022	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению среди 9-11 классов. 1 тур	Клуб «Игры разума»
24.02.2022-10.03.2022	Соревнования по волейболу среди команд ОУ и СПОУ Приморского района	Волейбол
05.03.2022	Выпуск стенгазеты к 8 Марта	Зарница
18.03.2022	Соревнования по ориентированию. Движение по азимуту	Зарница
28.03.2022-01.04.2022	Учебно-тренировочные сборы в ДООЛ «Мир маяков», Лен. обл.	Пешеходный туризм
22.03.2022	Встреча со знаменитыми спортсменами (беседа)	Волейбол
18.03.2022	Интеллектуальный турнир «Путеводитель по Крыму» в ГБНОУ «Академия талантов»	Клуб интеллектуальных игр
07.04.2022	Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Старт в науку»	Клуб «Игры разума»
11.04.2022	Международный фестиваль-конкурс «Мои герои большой войны»	Педагог-организатор
15.04.2022	Соревнования по огневой подготовке. Устройство малокалиберной винтовки, АКМ. Неполная сборка разборка АК-74, снаряжение магазина АКМ	Зарница
21.04.2022	«Мой город через объектив фотоаппарата» ( конкурс )	Волейбол
27.04.2022-05.05.2022	Районный этап всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч»	Игры с мячом Мини-футбол
16.04.2022	Судейский семинар	Пешеходный туризм
06.04.2022	Математическая викторина	Занимательная математика
20.04.2022	Математическая викторина в 3-4 кл. «Занимательные ребусы и задачи»	Занимательная математика
22.04.2022	Математическая викторина во 2-х кл. «Занимательные ребусы и задачи»	Занимательная математика

25.04.2022	Конкурс походов обучающихся «По родной стране» (малый)	Пешеходный туризм
22.04.2022	Творческая гостиная, посвященная русской народной музыке	Музыкальная гостиная
29.04.2022	V Международный кинофестиваль «Cinema kids»	ШМЦ «Фактор развития»
14-19.04.2022	Школьный чемпионат по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?»	Клуб интеллектуальных игр
05.05.2022-20.05.2022	Районный этап всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч»	Игры с мячом Мини-футбол
11.05-13.05.2022	Викторина, посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ «По Лариной тропе»( 1-2 кл.)	Педагог-организатор
14-15.05.2022	Региональные соревнования на пешеходном контрольном туристическом маршруте	Пешеходный туризм
13.05.2022	Весенняя выставка работ учащихся объединения	Студия «Мультимир»
31.05.2022	Отчетный концерт творческих коллективов для начальной школы	Музыкальная гостиная, педагог-организатор
12.05.2022	Военно-патриотическое мероприятие «Приморский рубеж» для уч-ся 8-11 классов	Зарница
04.06-12.06.2022	Пеший поход 3 степени сложности, Ленинградская обл.	Пешеходный туризм
20.06.-24.06.2022	Учебно-тренировочные сборы в ДООЛ «Мир маяков», Лен.обл.	Пешеходный туризм

## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

- Основными целями процесса информатизации в 2021-2022 учебном году были:
- Повышение эффективности работы школы путем повышения уровня освоения современных информационных технологий работниками школы и учащимися.
- Внедрение комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности в информационной системе школы.
- Повышение информационной прозрачности образовательной организации в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831

### Задачи:

- Внедрение современных информационных технологий в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу;
- Повышение уровня компетенции педагогических и управленческих кадров в сфере ИКТ;
- Развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта);
- Повышение уровня информационной безопасности в информационной системе школы.

- Доработка и усовершенствование сайта для оперативного размещения и отображения необходимой информации в соответствии с требованиями вышестоящих органов.

#### **Основные направления работы:**

- Анализ современных продуктов на рынке информационных технологий.
- Изучение и внедрение передового опыта в области информатизации образовательных процессов и процессов управления Образовательной организацией.
- Анализ текущего использования информационных технологий в школе, оптимизация.
- Анализ различных векторов атак на информационную систему и проработка сценариев уменьшения возможного ущерба.
- Организация поддержки сотрудников школы при использовании ИКТ.
- Сопровождение ИКТ введения ФГОС в среднюю школу.
- Сопровождение ИКТ учебно-воспитательного процесса ведения ФГОС в начальной школе.
- Обучения работников школы работе с информационными ресурсами, повышения уровня их компетенции в области информационной безопасности.
- Взаимодействие с ОДОД подразделением, разработка новых программ для дополнительного образования с целью дать заинтересованным ученикам возможность более глубокого изучения современных информационных технологий.
- Выявление среди учащихся школы талантливых в области информационных технологий учеников. Выявление их точек роста. Подготовка к конкурсам и олимпиадам.

#### **Использование ИКТ в повседневной практике учителя.**

- Согласно проведенному анкетированию, на текущий момент 100% учителей используют ИКТ-средства для планирования и проведения уроков, знают что такое персональный, используют интернет ресурсы для подготовки уроков и самообразования.
- 94% учителей используют ИКТ для общения с учениками, родителями и коллегами
- 60% учителей проходили курсы повышения квалификации по направлению ИКТ.
- 100% учителей используют ИКТ для планирования своей деятельности.
- 98% учителей ориентируются на список сайтов, рекомендованных комитетом образования для подготовки и проведения уроков.
- 100% учителей умеют создавать и работать с мультимедийными презентациями, 87,1% из них имеют опыт выступления с использованием мультимедиа презентации.
- 90% учителей используют средства ИКТ, интернет-ресурсы или элементы дистанционного обучения для индивидуальной оценки и диагностики развития обучающихся.
- 82% учителей имеют собственные страницы в социальных сетях и собственные сайты.
- 89,8% учителей не испытывают трудности при использовании периферийного оборудования.
- 92,4 % учителей не испытывают трудности при использовании интерактивного оборудования.

Средний балл по результатам анкетирования 72.

#### **Электронный журнал и база «Параграф».**

В 2021-2021 учебном году заполнение электронного журнала является обязательной частью ведения учебного процесса. Мониторинг корректности заполнения журнала в течение года не выявил наличия трудностей использования электронного журнала для педагогического состава.

Среди родителей заявления на подключение к электронному журналу в течение учебного года подали 202 человека. Основная часть — родители учащихся начальных классов.

#### **Школьный сайт.**

Проведен технический аудит сайта. Внедрена аналитика посещаемости, а также автоматический мониторинг работоспособности сайта с уведомлением ответственных лиц.

Была переделана верстка, изменено расположение информационных блоков с целью повысить информативность сайта и удобство пользователя.

Выполняются требования следующих правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 29 Информационная открытость образовательной организации.
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Рособрандзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (вступил в силу с 01.03.2022)

На конец учебного года школьный сайт находится в полностью работоспособном состоянии. Информация на сайте актуальна. Обновление информации происходит не реже 1 раза в неделю. Мониторинг корректности работы сайта, устранение неточностей в размещённой информации и технических неисправностей проводится каждый день – по мере необходимости.

На сайте работает форма обратной связи, с помощью которой посетители сайта могут написать свои пожелания, вопросы и предложения непосредственно на школьную почту. Среднее время ответа на запросы поступившие с сайта — 3 рабочих дня.

Оперативно выполняются все распоряжения вышестоящих органов

#### **Материально-техническое обеспечение.**

В школе 100% кабинетов для проведения занятий оборудовано компьютерной техникой и оргтехникой, 100% кабинетов подключено к локальной сети и сети интернет.

85% кабинетов оборудованы интерактивными досками, из них:

100% кабинетов, где проводят занятия начальные классы,

74% кабинетов, где проводят занятия средние и старшие классы.

93% кабинетов начальной школы и 21% кабинетов старшей школы оснащены документ- камерами.

#### **Компьютерная техника.**

Компьютеры: 184 штук. В том числе:

- 2 компьютерных класса по 18 посадочных мест;
- компьютеры для использования при работе с дистанционными образовательными технологиями: 4 компьютера для учителя и 3 компьютера для ученика.
- Ноутбуки: 8 штук.
- Мобильный класс на базе ноутбуков: 16 мест.
- Мобильный класс на базе планшетов: 64 места.
- Нетбуки: 8 штук.
- Медиатека: 4 компьютера.

#### **Интерактивная техника.**

- Интерактивные системы (доска и проектор): 26 штук.
- Интерактивная доска на основе монитора: 2 штуки.
- Документ-камеры: 20 штук.
- Проекторы (без использования интерактивных досок): 6 штук.

**Лабораторное оборудование.**

- Цифровая лаборатория Архимед: 16 штук.
- Комплект робототехники Lego: 12 штук.
- Комплект робототехники и лабораторного оборудования для проведения опытов для детей с ОВЗ: 3 штуки.

## **Использование Интернет.**

- Способ подключения: волоконно-оптическая линия связи (ВОЛС).
- Год подключения: 2012 год.
- Количество компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет: 180 штук.
- Количество компьютеров в ОУ с установленным контент- фильтом: 106 штук.
- Список провайдеров, обеспечивающих подключение ОУ к сети Интернет: АТС Смольного.

## **Деятельность по направлению «Информатизация».**

В целях обеспечения оперативной технической поддержки работников школы были внедрены элементы ITSM в процессы сопровождения пользователей. Внедрена система обработки инцидентов на базе программного обеспечения FreshDesk. Данная система позволяет фиксировать обращения работников школы за техподдержкой и анализировать время реакции на инцидент технических специалистов. Вести статистику. Анализировать KPI технических специалистов.

## **Дистанционные образовательные технологии.**

С 2015 года школа участвует в программе дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья.

Для выполнения проекта по внедрению дистанционных образовательных технологий были привлечены следующие учителя:

Конторина Ирина Владимировна, учитель английского языка, руководитель методического объединения учителей английского языка.

Алексеева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей русского языка.

Короткова Ольга Вилоровна, учитель математики, руководитель методического объединения учителей математики.

Цирульник Татьяна Степановна, учитель истории и обществознания, руководитель методического объединения учителей истории, обществознания и права.

Казакова Ирина Владимировна, учитель начальных классов, руководитель методического объединения классных руководителей.

Краснова Елена Игоревна, учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов.

С 2015 учителя проходят профильное обучение по работе с порталом дистанционного обучения.

Учителя в своей работе используют Региональный портал дистанционного обучения и проверки знаний do2.rcokoit.ru. Там учителя находили модульные курсы для своих учеников, задавали задания, проверяли их выполнение.

Комбинация данных технологий, а также различные образовательные порталы и электронный образовательные ресурсы являются основой проведения занятий с применением ДОТ.

В результате работы методических объединений по сопровождению внедрения и использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе обучающихся по индивидуальному плану были представлены собственные методические и практические наработки в данной области.

Мониторинг результатов проводился путём устного опроса учителей, привлеченных для внедрения ДОТ, мнения относительно текущего статуса внедрения проекта. Выявленные проблемы технического, административного и общего характера были внимательно изучены и проработаны.

Решение данных проблем является одним из приоритетных направлений работы методических объединений.