

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Ю.С.Стариков  
Приказ от 29.08.2025 № 32-с.п.

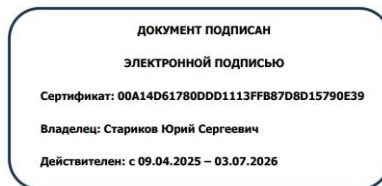
**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся ГБОУ школы № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 № 1

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
ГБОУ школы № 106  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 № 1

**Образовательная программа  
структурного подразделения  
Отделение дополнительного  
образования детей  
на 2025-2026 уч г**



Санкт-Петербург  
2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка

|                                                                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.....                       | 3 |
| 2. Миссия школы.....                                                                                                 | 3 |
| 3. Направление и содержание дополнительного образования обучающихся.....                                             | 4 |
| 4. Цель и задачи ОДОД в 2025-2026 учебном году.....                                                                  | 5 |
| 5. Условия реализации программ дополнительного образования.....                                                      | 5 |
| 6. Основные результаты реализации образовательной программы дополнительного образования .....                        | 6 |
| 7. Учебный план реализации образовательной программы дополнительного образования детей на 2025-2026 учебный год..... | 8 |

## Пояснительная записка

### 1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Дополнительное образование** сегодня – значимая и полноправная часть российской образовательной системы, требующая внимания не меньшего, чем дошкольное, общее или профессиональное. Это то пространство, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может позволить преодолеть кризис детства, обеспечив тем самым права детей на интеллектуально-творческое развитие и профессиональное самоопределение в соответствии с их возможностями, способностями и интересами.

В соответствии с *Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»* содержание общеразвивающих программ дополнительного образования ориентировано на:

- ☐ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ☐ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ☐ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ☐ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ☐ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ☐ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ☐ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ☐ формирование общей культуры обучающихся;
- ☐ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### 2. Миссия школы

МИССИЯ школы: обеспечение качественного образования по направлениям и профилям на базе прогрессивных технологий обучения, привлечение в школу высококвалифицированных специалистов (формирование качественного преподавательского состава), массовое применение в образовательном процессе современных технических средств, выстраивание

образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и способностей обучающихся.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

1. Проблема занятости детей в пространстве свободного времени.
2. Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Углубление знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построение целостной картины мира в его мировоззрении.
4. Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими.
5. Формирование ответственности.
6. Развитие познавательной активности.
7. Компенсация дефицита игровой деятельности.

### **3. Направление и содержание дополнительного образования обучающихся**

#### **Направления дополнительного образования обучающихся**

Дополнительное образование детей в ГБОУ школе № 106 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая
- Техническая

#### **Содержание дополнительного образования обучающихся**

##### **Физкультурно-спортивная направленность:**

- воспитание осознанной потребности здорового образа жизни;
- развитие координационных способностей, навыков самостоятельных занятий физической культурой;
- укрепление здоровья обучающихся, содействие физическому совершенству;
- формирование нравственных и волевых качеств.

##### **Социально-гуманитарная направленность:**

- получение опыта решения правовых проблем;
- помощь в профессиональном самоопределении и предпрофильной подготовке;
- развитие коммуникативных и организаторских навыков.

##### **Туристско-краеведческая направленность:**

- воспитание чувства любви к малой Родине;
- защита и сохранение нравственной среды;
- историко-культурное просвещение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- военно-патриотическое воспитание.

##### **Техническая направленность:**

- развитие технических и творческих способностей детей;
- формирование логического и инженерного мышления;

- приобретение современных знаний и навыков в области технических наук;
- обеспечение профессиональной ориентации в инженерно-технологической и IT-сферах.

Образовательная программа структурного подразделения отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами учреждения.

#### **4. Цель и задачи ОДОД в 2025-2026 учебном году**

##### **Цель:**

Создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи ФГОС с возможностями дополнительного образования, позволяющего разносторонне развивать личность ребёнка, путём включения детей и их родителей (законных представителей) в систему дополнительного образования.

##### **Задачи:**

##### **В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»**

- Социально-гуманитарная направленность - развитие у обучающихся культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа –грамотности с применением игровых форматов и технологий, а также с использованием сетевых технологий.
- Туристско-краеведческая направленность - создание условий для массового вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом, формирования навыков безопасного пребывания в природной и городской среде.
- Физкультурно-спортивная направленность-создание условий для вовлечения детей с ОВЗ в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта ( создание инклюзивных программ)
- Техническая направленность - вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, приобретение навыков в области технологий обработки материалов, робототехники, цифровизации.

##### **В рамках федерального проекта «Учитель будущего»**

- развитие профессионального мастерства педагогов – непрерывное повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.
- реализация системы наставничества.

#### **5. Условия реализации программ дополнительного образования**

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий также составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут. Возможно проведение спаренных занятий без 10-минутного перерыва.

Строгих условий набора обучающихся в объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие по заявлению родителей (законных представителей) (если обучающийся младше 14 лет) или по личному заявлению обучающегося 14 лет и старше. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы, а также из вновь поступивших обучающихся, зачисленных по результатам проведенной педагогом диагностики. Для вступления в объединения технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей необходим допуск медицинского сотрудника школы или врача поликлиники.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 1 год обучения – 15 человек, 2 год обучения -12 человек, 3 год обучения -10 человек, 4 год обучения -10 человек.

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали, соревнования, турниры.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, компьютерном классе, помещении школьного музея, актовом зале, спортивных залах, на спортивной площадке и за пределами школы (музеи, театры, парки и т.д.)

Основные формы обучения: традиционная- учебное занятие и нетрадиционные - мастерская, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция и т.д.

Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

При организации образовательного процесса для детей , временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), в период карантина или отмены занятий в связи с экстремальными погодными условиями может применяться форма обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно «Положению об организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

## **6.Основные результаты реализации образовательной программы дополнительного образования**

| Ступень  | Предметные                                 | Метапредметные        | Личностные                                |
|----------|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| 6-10 лет | Усвоение обучающимися конкретных элементов | Освоение обучающимися | Формирование системы ценностных отношений |

|           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности                                            | способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях             | обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам                      |
| 11-15 лет | Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности | Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях | Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности                                             |
| 16-18 лет | Умение организовать учебную деятельность                                                                                                                       | Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях                                                                                        | Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих |

**Предъявление результатов обучения**

| Вид контроля  | Формы контроля                                                                                                                                                                            | Срок контроля                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Вводный       | Собеседование, тестирование, прослушивание, просмотр, нормативы ОФП, СФП, ТП                                                                                                              | Сентябрь                                 |
| Промежуточный | Зачет, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, выставка, коллективный анализ работ, соревнование, творческая работа, диагностическая работа, тест, нормативы ОФП, СФП, ТП | Декабрь-январь, май                      |
| Итоговый      | Зачет, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, выставка, коллективный анализ работ, соревнование, творческая работа, диагностическая работа, тест, нормативы ОФП, СФП, ТП | Май итогового года обучения по программе |

**7. Учебный план реализации дополнительных общеразвивающих программ  
структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей  
ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год**

| №<br>п/п | Название образовательной<br>программы | Направленность ОП       | Срок<br>реализа-<br>ции | Год<br>обучения | Возраст<br>детей,<br>лет | Кол-во<br>часов<br>в год | Кол-во<br>групп | Часы (в<br>неделю) | Кол-во<br>детей |
|----------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 1        | Мини-футбол                           | Физкультурно-спортивная | 3                       | 3               | 11-15                    | 216                      | 1               | 6                  | 10              |
| 2        | Футбол                                | Физкультурно-спортивная | 4                       | 1               | 6-9                      | 144                      | 2               | 8                  | 30              |
|          |                                       |                         |                         | 2               | 7-12                     | 216                      | 1               | 6                  | 12              |
|          |                                       |                         |                         | 3               | 9-14                     | 216                      | 2               | 12                 | 20              |
|          |                                       |                         |                         | 4               | 10-17                    | 216                      | 2               | 12                 | 20              |
| 3        | Волейбол                              | Физкультурно-спортивная | 3                       | 2               | 12-17                    | 144                      | 1               | 4                  | 12              |
|          |                                       |                         |                         | 3               | 12-17                    | 144                      | 1               | 4                  | 10              |
| 4        | Общая физическая подготовка           | Физкультурно-спортивная | 1                       | 1               | 7-11                     | 72                       | 1               | 2                  | 15              |
| 5        | Футболишка                            | Физкультурно-спортивная | 3                       | 1               | 7-9                      | 72                       | 1               | 2                  | 15              |
| 6        | Игры с мячом                          | Физкультурно-спортивная | 3                       | 2               | 8-10                     | 144                      | 1               | 2                  | 12              |
|          |                                       |                         |                         | 3               | 9-10                     | 144                      | 1               | 4                  | 10              |
| 7        | Спортивные игры                       | Физкультурно-спортивная | 2                       | 2               | 11-14                    | 144                      | 1               | 4                  | 12              |
| 8        | Акробатический рок-н-ролл             | Физкультурно-спортивная | 4                       | 1               | 6-8                      | 144                      | 2               | 8                  | 30              |
|          |                                       |                         |                         | 2               | 7-12                     | 216                      | 1               | 6                  | 12              |
|          |                                       |                         |                         | 3               | 8-17                     | 216                      | 2               | 12                 | 20              |
|          |                                       |                         |                         | 4               | 8-17                     | 216                      | 1               | 6                  | 10              |
| 9        | Бокс                                  | Физкультурно-спортивная | 4                       | 1               | 7-9                      | 144                      | 1               | 4                  | 15              |



|    |                           |                         |   |   |       |     |   |    |    |
|----|---------------------------|-------------------------|---|---|-------|-----|---|----|----|
|    |                           |                         |   | 2 | 8-12  | 216 | 1 | 6  | 12 |
|    |                           |                         |   | 3 | 9-15  | 216 | 1 | 6  | 10 |
|    |                           |                         |   | 4 | 15-17 | 216 | 1 | 6  | 10 |
| 10 | Настольный теннис         | Физкультурно-спортивная | 2 | 1 | 6-10  | 144 | 1 | 4  | 15 |
|    |                           |                         |   | 2 | 7-17  | 216 | 1 | 6  | 12 |
| 11 | Силовая гимнастика        | Физкультурно-спортивная | 4 | 1 | 7-10  | 144 | 1 | 4  | 15 |
|    |                           |                         |   | 2 | 8-12  | 216 | 1 | 6  | 12 |
|    |                           |                         |   | 3 | 10-15 | 216 | 1 | 6  | 10 |
|    |                           |                         |   | 4 | 13-17 | 216 | 2 | 12 | 20 |
| 12 | Спортивные бальные танцы  | Физкультурно-спортивная | 4 | 1 | 7-10  | 108 | 1 | 3  | 15 |
|    |                           |                         |   | 2 | 7-12  | 216 | 1 | 6  | 12 |
|    |                           |                         |   | 3 | 7-17  | 216 | 1 | 6  | 10 |
|    |                           |                         |   | 4 | 7-17  | 216 | 1 | 6  | 10 |
| 13 | Студия современного танца | Физкультурно-спортивная | 4 | 1 | 7-9   | 144 | 1 | 4  | 15 |
|    |                           |                         |   | 2 | 8-15  | 216 | 1 | 6  | 12 |
|    |                           |                         |   | 3 | 8-15  | 216 | 1 | 6  | 10 |
|    |                           |                         |   | 4 | 8-15  | 216 | 1 | 6  | 10 |
| 14 | Шахматы                   | Физкультурно-спортивная | 4 | 2 | 7-14  | 216 | 1 | 6  | 12 |
|    |                           |                         |   | 3 | 7-14  | 216 | 1 | 6  | 10 |
|    |                           |                         |   | 4 | 7-14  | 216 | 1 | 6  | 10 |
| 15 | Детский фитнес            | Физкультурно-спортивная | 2 | 1 | 6-9   | 108 | 1 | 3  | 15 |

|    |                                       |                         |   |   |       |     |   |    |    |
|----|---------------------------------------|-------------------------|---|---|-------|-----|---|----|----|
|    |                                       |                         |   | 2 | 7-11  | 108 | 1 | 3  | 12 |
| 16 | Пешеходный туризм                     | Туристско-краеведческая | 4 | 1 | 7-14  | 72  | 2 | 4  | 30 |
|    |                                       |                         |   | 2 | 8-14  | 144 | 1 | 4  | 12 |
|    |                                       |                         |   | 3 | 10-14 | 144 | 1 | 4  | 10 |
|    |                                       |                         |   | 4 | 11-17 | 216 | 1 | 6  | 10 |
| 17 | Клуб «Игры разума»                    | Социально-гуманитарная  | 3 | 1 | 7-8   | 72  | 2 | 4  | 30 |
|    |                                       |                         |   | 2 | 8-10  | 72  | 2 | 4  | 24 |
|    |                                       |                         |   | 3 | 11-17 | 216 | 2 | 12 | 20 |
| 18 | Студия «Мультимир»                    | Социально-гуманитарная  | 3 | 2 | 7-12  | 144 | 1 | 4  | 12 |
|    |                                       |                         |   | 3 | 7-12  | 144 | 1 | 4  | 10 |
| 19 | Клуб интеллектуальных игр             | Социально-гуманитарная  | 2 | 2 | 9-17  | 144 | 1 | 4  | 12 |
| 20 | Театр-студия «Интермедия»             | Социально-гуманитарная  | 3 | 1 | 9-17  | 144 | 1 | 4  | 15 |
| 21 | Школа экскурсоводов                   | Социально-гуманитарная  | 3 | 3 | 11-15 | 144 | 1 | 4  | 10 |
| 22 | Школа лидера                          | Социально-гуманитарная  | 2 | 1 | 13-17 | 144 | 1 | 4  | 15 |
|    |                                       |                         |   | 2 | 13-17 | 144 | 1 | 4  | 12 |
| 23 | Клуб юного журналиста                 | Социально-гуманитарная  | 2 | 2 | 11-14 | 144 | 1 | 4  | 12 |
| 24 | Английский язык-общение без границ    | Социально-гуманитарная  | 1 | 1 | 13-15 | 144 | 1 | 4  | 15 |
| 25 | Школьный медиацентр «Фактор развития» | Техническая             | 3 | 1 | 9-17  | 144 | 1 | 4  | 15 |
| 26 | Конструирование                       | Техническая             | 1 | 1 | 7-11  | 72  | 2 | 4  | 30 |
| 27 | Юный мастер                           | Техническая             | 2 | 1 | 10-14 | 216 | 1 | 6  | 15 |
| 28 | Физика-ПРО                            | Техническая             | 2 | 1 | 10-11 | 72  | 1 | 2  | 15 |

|              |  |  |  |   |       |     |           |            |            |
|--------------|--|--|--|---|-------|-----|-----------|------------|------------|
|              |  |  |  | 2 | 11-12 | 144 | 1         | 4          | 12         |
| <b>ВСЕГО</b> |  |  |  |   |       |     | <b>71</b> | <b>319</b> | <b>870</b> |

Приложениями к данной Программе являются дополнительные общеразвивающие программы по направленностям и рабочие программы к дополнительным общеразвивающим программам по годам обучения.