



ГБОУ школа № 106
Приморского района
Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
в ГБОУ школе № 106
Приморского района Санкт-Петербурга

ОКТАБРЬ 2021-
СЕНТЯБРЬ 2022



ГБОУ школа № 106
Приморского района
Санкт-Петербурга

ЧТО ТАКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ?

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛЕ

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – Целевая модель)»

Распоряжение Комитета по образованию от 27.07.2020 № 1457-р "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга"

Положение о наставничестве в ГБОУ школе № 106 Приморского района Санкт-Петербурга
Программа наставничества в ГБОУ школе № 106 Приморского района Санкт-Петербурга



ГБОУ школа № 106
Приморского района
Санкт-Петербурга

КАКИЕ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ЕСТЬ В ШКОЛЕ?

1. «Учитель-Учитель»

1.1. «Учитель-Учитель»

1.2. «Классный руководитель-Классный руководитель»

1.3. «Педагог-организатор-Педагог-организатор»

1.4. «Педагог дополнительного образования-
Педагог дополнительного образования»

2. «Ученик-Ученик»



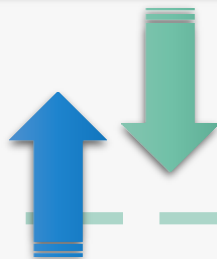
ГБОУ школа № 106

Приморского района

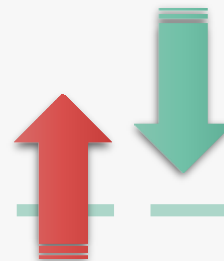
Санкт-Петербурга

Структура наставничества в школе

КУРАТОРЫ (планирование, организация, контроль)



**«Учитель-
Учитель»**



**«Ученик -
Ученик»**

Формы наставничества по программе школы



ГБОУ школа № 106
Приморского района
Санкт-Петербурга

КАКИЕ ОСНОВНЫЕ РОЛИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ?

НАСТАВНИК

Учащиеся школы,
выпускники, педагоги и
иные должностные лица
школы, изъявившие
готовность принять участие
в реализации целевой
модели наставничества

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

Учащиеся (от 10 до 19 лет),
педагоги школы на условиях
свободного вхождения в
программу



ГБОУ школа № 106

Приморского района

Санкт-Петербурга

ЗАЧЕМ НУЖНО НАСТАВНИЧЕСТВО ПЕДАГОГАМ?

Миссия наставничества в школе - содействие личностному развитию и профессиональному росту педагогов, продвижение в конкретной области знаний, формирование новых актуальных компетенций.

Кто может стать наставником в школе?

Педагогический работник школы, эксперт в определенной области, достигший значимых результатов в образовательной деятельности, готовый поделиться опытом.

Кто может обратиться к наставнику?

Любой педагогический работник, которому интересно и необходимо получить знание и опыт в конкретной области.



ГБОУ школа № 106
Приморского района
Санкт-Петербурга

ЗАЧЕМ НУЖНО НАСТАВНИЧЕСТВО УЧАЩИМСЯ?

Миссия наставничества в школе - содействие личностному развитию и профессиональному росту учащихся, продвижение в конкретной области знаний, формирование новых актуальных компетенций.

Кто может стать наставником в школе?

Учащийся (выпускник), достигший значимых результатов в образовательной деятельности, готовый поделиться опытом.

Кто может обратиться к наставнику?

Любой учащийся, которому интересно и необходимо получить знание и опыт в конкретной области.



ГБОУ школа № 106
Приморского района
Санкт-Петербурга

ЧТО ДАЕТ НАСТАВНИЧЕСТВО ПЕДАГОГАМ?

НАСТАВНИКУ

- Приток новых идей и вдохновения
- Статус наставника (баллы к аттестации, эффективности)
- Возможность сохранения и передачи опыта, уникальных знаний, развитие идей
- Вклад в развитие профессионального сообщества, учреждения и др.

ПЕДАГОГУ

- Профессиональный диалог с заинтересованным экспертом
- Формирование новых компетенций
- Возможность внедрения новых практик под руководством наставника
- Экспертная оценка и др.



ГБОУ школа № 106

Приморского района

Санкт-Петербурга

ЧТО ДАЕТ НАСТАВНИЧЕСТВО УЧАЩИМСЯ?

Новый
интересный
опыт

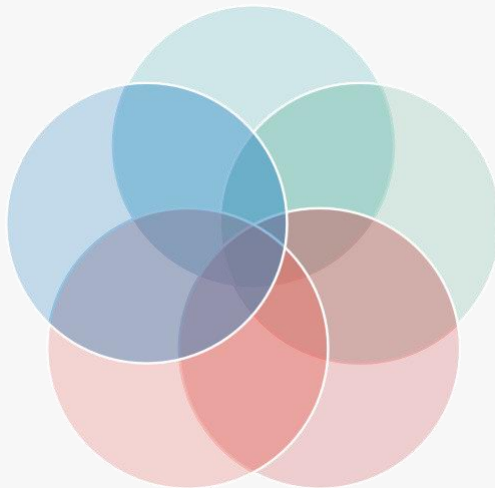
Новые знания
об
окружающем
мире

Поддержку и
помощь в
реализации
своих планов

Улучшение
образовательных,
творческих или
спортивных
результатов

Лучшее
понимание
себя и своих
интересов

Положительные
эмоции от
общения с
наставником





ГБОУ школа № 106
Приморского района
Санкт-Петербурга

ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

По выбору

Проектная деятельность, участие в конкурсах, совместные походы на культурные и спортивные мероприятия, волонтерство, творческие мастерские, профориентационная деятельность

Обязательные

Встречи согласно индивидуальному маршруту наставничества (не реже 1 раза в месяц) на базе школы, в рамках внеурочной деятельности

Фиксация достижений и результатов

Презентация результатов наставничества на итоговой встрече, итоговом мероприятии

Этапы реализации целевой модели наставничества

1. Подготовительный этап

2. Формирование баз наставников и наставляемых

3. Координация и сопровождение процесса взаимодействия наставнических пар

4. Мониторинг удовлетворенности участием в программе наставничества

5. Завершение реализации программы наставничества

Этапы реализации целевой модели наставничества

1. Подготовительный этап

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества
2. Просветительская деятельность.

Этапы реализации целевой модели наставничества

2. Формирование баз наставников и наставляемых

1. Анкетирование педагогов и учащихся по запросам на наставничество.
2. Формирование карты «дефицитов» и «предложений» по наставничеству.
3. Формирование базы наставников и базы наставляемых.
4. Сбор согласий родителей (законных представителей) обучающихся на участие обучающихся в программе наставничества и на ОПД в рамках программы.
5. Отбор и обучение наставников на текущий год.
6. Формирование наставнических пар.

Этапы реализации целевой модели наставничества

3. Координация и сопровождение процесса взаимодействия наставнических пар

1. Организация хода наставнической программы:

- мониторинг «ДО» начала работы наставнических пар,
- организация и проведение серии встреч: знакомство, пробная рабочая, планирование, комплекс последовательных встреч, итоговая.

2. Формирование отчетности:

- создание индивидуального плана каждой наставнической пары,
- заполнение дневника наставника и дневника наставляемого.

Этапы реализации целевой модели наставничества

4. Мониторинг удовлетворенности участием в программе наставничества

1. Формирование плана итоговой встречи с участием куратора.
2. Мониторинг «ПОСЛЕ» завершения работы наставнических пар.
3. Формирование кейсов по каждой наставнической паре.

Этапы реализации целевой модели наставничества

5. Завершение реализации программы наставничества

1. Итоговая встреча всех наставников и наставляемых.
2. SWOT-анализ реализации программы наставничества в текущем году.
3. Итоговое общешкольное мероприятие.