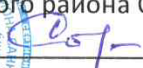


ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
 Ю.С.Стариков
Приказ от 31.08.2023 № 65-с.п.



УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школы № 106
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении
Отделение дополнительного образования детей
ГБОУ школы №106 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №106 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОУ), не является юридическим лицом и действует на основании Устава ОУ и Положения о структурном подразделении Отделение дополнительного образования детей (далее - Положение), утвержденного в порядке, установленном Уставом ОУ.

1.2. Адреса мест осуществления образовательной деятельности структурным подразделением Отделение дополнительного образования детей:

197342, Санкт-Петербург, ул. Сердобольская д. 50/52, литер А

197343, Санкт-Петербург, улица Омская, дом 16, литер А

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства науки высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 №882/391;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2020 № 117;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»;
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.05.2019 № 1416-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга и другими локальными актами ОУ.

1.4. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, установленном Уставом ОУ.

2. Цель, задачи и функции подразделения

Цель деятельности подразделения- создание условий для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности обучающегося, формирования индивидуально-личностных качеств ребенка (адаптивности, активности, автономности) на основе включения в сферу дополнительного образования; социальная адаптация и профессиональная ориентация школьников.

Задачи деятельности подразделения:

- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательных программ) по направленностям, согласованным с учредителем;
- ежегодное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, экономики, культуры, технологий и социальной сферы;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, качества обучения с учетом современных требований, интересов детей и запросов их родителей, общества и государства;
- организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся ОУ ;
- повышение творческой активности обучающихся через их участие в соревнованиях, конкурсах и др. мероприятиях различного уровня;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- привлечение родительской общественности к участию в деятельности детских коллективов, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- организация мероприятий по повышению педагогического мастерства специалистов ОДОД по направлениям деятельности подразделения, обобщению и распространению передового педагогического опыта, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- создание информационно-методической продукции по направлению деятельности подразделения, обновление информации о деятельности подразделения на официальном сайте ОУ;
- взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями спорта, культуры, с профильными учебными заведениями, федерациями и пр. организациями и учреждениями для решения основных задач подразделения;
- создание условий информационной открытости деятельности ОДОД; информирование участников образовательного процесса, общественности о деятельности ОДОД через средства массовой информации, в том числе Интернет пространство.

Основной функцией подразделения является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий обучающихся по направленностям, согласованным с учредителем, и учетом сетевого взаимодействия с государственными образовательными учреждениями дополнительного образования детей.

3. Основы деятельности подразделения

3.1. Основной деятельностью ОДОД являются:

- реализация дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

1. физкультурно-спортивная
2. социально-гуманитарная
3. туристско-краеведческая

- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными и другими организациями.

3.2. Содержание образовательных программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой ОДОД, разработанной и утвержденной ОУ.

3.3. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4. Администрация ОУ оказывает содействие в работе структурного подразделения ОДОД.

3.5. В соответствии с Уставом ОУ в ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

3.6. Не допускается использование педагогических часов, выделенных ОДОД на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам базового учебного плана.

3.7. Не допускается включение в учебно-производственный план ОДОД (далее- УПП) образовательных программ, которые могут реализовываться как платные образовательные услуги (индивидуальные занятия, обучение иностранным языкам).

3.8. ОДОД имеет право устанавливать прямые связи с различными учреждениями, предприятиями, организациями, в том числе и иностранными.

- 3.9. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе программ, разрабатываемых педагогами ОДОД, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием.
- 3.10. Дополнительные образовательные программы реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 3.11. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 3.12. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей, обновлять дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.13. Педагогический коллектив ОДОД несет ответственность за выбор образовательных программ, досуговых программ, принятых к реализации.
- 3.14. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебно-производственным планом, расписанием занятий, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами .
- 3.15. Учебно-производственный план (УПП) разрабатывается ОУ самостоятельно, утверждается руководителем ОУ, согласовывается с администрацией района и Комитетом по образованию. В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОДОД.
- 3.16. Запрещается привлекать учащихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.17. ОДОД осуществляет организационно-методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями, организациями и физическими лицами по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить мероприятия (семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д.), способствующие совершенствованию и эффективности работы подразделения.
- 3.18. Педагогический коллектив ОДОД может оказывать помощь педагогам других образовательных организаций в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4. Организация работы подразделения

- 4.1. ОДОД организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.
- 4.2. Объединения могут иметь свое название, отражающее специфику и направленность деятельности.
- 4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
- 4.4. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется УПП ОДОД из расчета норм бюджетного финансирования.
- 4.5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. В зависимости от особенностей объединения занятия могут проходить без перерывов.
- 4.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 4.7. В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители

(законные представители) без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения.

4.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

4.9. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

4.10. Объединения ОДОД работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки учебных кабинетов и спортивных залов. Расписание утверждается администрацией ОУ. Перенос занятий или временное изменение расписания производится с согласия администрации и оформляется локальным актом ОУ.

4.11. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. В выходные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ, в рамках действующего трудового законодательства РФ. Режим работы ОДОД с 26 мая по 31 августа определяется администрацией ОУ.

4.12. ОДОД организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, праздничные и выходные дни ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя ОУ.

4.13. Обучение в ОДОД осуществляется на русском языке.

4.14. Зачисление обучающихся в ОДОД производится с учетом специфики детского объединения и особенностей программы, в порядке, определяемом «Положением о порядке приема, перевода на следующий год обучения, отчисления обучающихся структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей», утвержденным директором ОУ. С учетом направленности деятельности ОДОД при приеме необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

4.15. В объединения ОДОД принимаются обучающиеся ОУ, а также обучающиеся из других общеобразовательных учреждений при наличии свободных мест.

4.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.17. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.18. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами образовательное учреждение обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптацию официального сайта ОУ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не

менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ОУ, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.19.Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

4.20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.21. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность .

4.22.С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.23. При реализации дополнительных образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательное учреждение обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Структура и управление ОДОД

5.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОУ, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в (не) полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с утвержденным учебно-производственным планом;

- качество реализуемых дополнительных образовательных программ;

- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;

- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;

-нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

5.2. Руководитель ОУ утверждает структуру и штатное расписание подразделения.

Структура и штат подразделения могут изменяться в связи с производственной необходимостью.

5.3. За подразделением закрепляются учебные группы (объединения), комплектование которых производится в соответствии с учебно-производственным планом, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

5.4. Подразделение возглавляет заведующий подразделением, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом руководителя ОУ.

5.5. Заведующий подразделением:

- действует на основании должностной инструкции, обеспечивает подбор кадров, осуществляет планирование, отчетность, руководство и контроль, информационно-методическое сопровождение деятельности подразделения, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями ;

-подчиняется непосредственно руководителю ОУ.

5.6. В непосредственном подчинении заведующего подразделением находятся работники подразделения: педагоги дополнительного образования, численность которых определяется в соответствии с нормативными показателями учебно-производственного плана, методист, обеспечивающий методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, педагог-организатор.

5.7. Должностные обязанности работников подразделения устанавливаются должностными инструкциями, разработанными в ОУ на основе квалификационных характеристик должностей работников образования, профессионального стандарта педагогов дополнительного образования.

5.8. Подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы ОДОД и локальными актами образовательного учреждения.

5.9. Педагоги дополнительного образования разрабатывают образовательные и рабочие программы, осуществляют контроль за результативностью и полнотой реализации образовательных программ. Формы входного, текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с содержанием образовательных программ, Положением о системе мониторинга за освоением дополнительных образовательных программ.

5.10. Периодичность и форма предоставления отчетов о деятельности подразделения определяется администрацией образовательного учреждения.

5.11. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса ОДОД являются обучающиеся, как правило, от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

6.2. Зачисление обучающихся в объединения ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающихся или их родителей (законных представителей).

6.3. При приеме обучающихся в объединения ОДОД педагоги обязаны ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с уставом ОУ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.4. Родителям (законным представителям) обучающихся ОДОД обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.

6.5. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом ОУ и иными предусмотренными уставом документами.

6.6. Педагогическая деятельность в ОДОД осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим

направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ОДОД), отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

6.7. Отношения работника ОДОД и администрации регулируются трудовым договором (эффективным контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

6.8. Директор ОУ по результатам тарификации и аттестации работников ОУ по должности педагога дополнительного образования устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОУ.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. К основным **правам обучающихся** относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями, условиями ОДОД;
- уважение человеческого достоинства;
- свобода совести и информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность свободного перехода из одного объединения ОДОД в другое в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

7.2. К основным **обязанностям обучающихся** относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и сотрудников ОДОД;
- бережное отношение к имуществу ОУ.

7.3. К **правам родителей (законных представителей)** обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

7.4. К основным **обязанностям родителей (законных представителей)** обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов: родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования;
- уважение чести и достоинства обучающихся и работников образовательного учреждения.

7.5. К основным **правам педагогических работников** относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

7.6. К основным **обязанностям педагогических работников** относятся:

- выполнение Устава ОУ, настоящего Положения, Правил внутреннего трудового распорядка;

- выполнение условий трудового договора (эффективного контракта), должностных и функциональных обязанностей;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики;
- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания;
- учет особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья.

8. Финансирование, имущество и средства ОДОД.

8.1. Деятельность ОДОД финансируется в соответствии со сметой ОУ за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и привлеченных (дополнительных) средств в соответствии с Уставом ОУ.

8.2. Для организации образовательного процесса ОДОД использует имущество и средства ОУ.